

ЛЕКЦИЯ 9

ЗНАЧАЩИЕ ЦИФРЫ И ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С
НИМИ ПРИ РАСЧЕТАХ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ХИМИИ

ЗАКОН РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОГРЕШНОСТЕЙ

МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ
ГИПОТЕЗ

ЗНАЧАЩИЕ ЦИФРЫ И ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ

- ❖ *Значащие цифры – это все достоверно известные цифры данного числа плюс первая недостоверная цифра.*
- ❖ *Достоверность результатов аналитических определений определяется реальными возможностями используемого метода или методики.*
- ❖ *В качестве статистических критериев оценки недостоверности результатов анализа служит стандартное отклонение или доверительный интервал.*
- ❖ *При отсутствии конкретных данных считают, что недостоверность последней цифры равна ± 1 .*

- ❖ *Нуль, стоящий в середине или в конце числа, всегда является значащей цифрой.*
- ❖ *При записи результата анализа нули, стоящие в конце числа следует исключить, если они не являются значащими, а результат представить в виде числа с нормальной формой представления:*

$$a \cdot 10^n, \text{ где } 1 < a < 10.$$

Пример.

- *Если число 1000 содержит 3 значащие цифры, то правильная запись - $1,00 \cdot 10^3$.*
- *Если в нем 4 значащие цифры, то число следует записать как $1,000 \cdot 10^3$.*

❖ Нули, стоящие в начале числа, не являются значащими.

Пример. Масса образца равна 0,1 г. Если взвешивание проводили на аналитических весах с погрешностью $\pm 0,0002$ г, то правильное представление результата – 0,1000 г или $1,000 \cdot 10^{-1}$ г.

❖ Незначащие цифры исключают, округляя число.

- Если отбрасываемая цифра меньше 5, то последняя значащая цифра не изменяется.
- Если отбрасываемая цифра больше или равна 5, то последняя значащая цифра увеличивается на единицу.
- Если за первой недостоверной цифрой следует цифра 5, то применяют и другое правило: округляют цифру 5 до ближайшего четного числа.

- ❖ *При расчете результатов анализа часто обращаются к атомным массам элементов. Атомные массы определены довольно точно, хотя и с погрешностью.*
- ❖ *Недостоверность последней цифры в атомных массах равна ± 1 или ± 3 , если она выделена мелким шрифтом.*
- ❖ *При расчетах атомные и молярные массы должны быть взяты со всеми значащими цифрами. Округление их до целых значений приводит к грубому искажению (завышению или занижению) результата анализа.*

- ❖ *Количество значащих цифр в числе, полученном в результате вычислений, определяется из сравнения недостоверности чисел.*
- ✓ *При сложении и вычитании нескольких чисел в результате вычисления оставляют столько **цифр после запятой**, сколько их содержится в слагаемом с наименьшим числом десятичных знаков.*
- ✓ *При умножении и делении количество **значащих цифр** конечного результата определяется числом, имеющим наибольшую относительную недостоверность и наименьшее количество значащих цифр.*
- ✓ *При возведении числа в степень **относительная недостоверность** результата увеличивается в число раз, равное степени.*

- ✓ Логарифмические величины должны содержать в мантиссе такое же количество значащих цифр, как и использованные при расчете нестепенные числа. Цифры, полученные при логарифмировании степенного члена, не являются значащими.
- ❖ Во избежание накопления ошибки округления в промежуточных расчетах следует сохранять на одну цифру больше, чем требуют правила обращения со значащими цифрами. В конечном результате эта цифра округляется.
- ❖ Правила обращения со значащими цифрами при математических операциях можно строго обосновать на основе закона распространения погрешностей.

- ❖ *Результаты грави- и титриметрических определений в большинстве случаев записывают в виде чисел, содержащих **четыре значащие цифры**, что связано с погрешностью измерения массы веществ ($\pm 0,0002$ г) и объемов ($\pm 0,03$ мл) растворов.*
- ❖ *Результат анализа и его погрешность должны содержать одинаковое число знаков после запятой.*
- ❖ *В величине s , $\Delta_{\text{доп}}$ следует оставлять две значащие цифры, если первая цифра в них меньше трех, и одну значащую цифру, если она больше или равна трем. В последнем случае результат анализа следует округлить.*

ЗАКОН РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОГРЕШНОСТЕЙ

- ❖ *Аналитические определения редко бывают прямыми; чаще искомое значение содержания находят косвенно, по его зависимости от двух или большего числа величин, найденных прямыми измерениями.*
- ❖ *Каждая из стадий анализа характеризуется своей погрешностью, которая входит в общую погрешность анализа.*

Косвенную величину y можно представить в общем виде как функцию аргументов – экспериментально измеряемых величин x_1, x_2, \dots, x_n (масса навески, объем аликвоты, объем титранта):

$$y = f(x_1, x_2, \dots, x_n).$$

Если аргументы не зависят друг от друга, а оценки их дисперсий $s_{x_1}^2, s_{x_2}^2, \dots, s_{x_n}^2$ известны, то оценка дисперсии s_y^2 может быть вычислена по закону распространения погрешностей:

$$s_y^2 = \left(\frac{\partial f}{\partial x_1} \right)^2 \cdot s_{x_1}^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial x_2} \right)^2 \cdot s_{x_2}^2 + \dots + \left(\frac{\partial f}{\partial x_n} \right)^2 \cdot s_{x_n}^2.$$

❖ Если y - функция 2 случайных экспериментально измеряемых величин x_1 и x_2 , то для распространения погрешностей можно записать следующие формулы (a, b – константы, значения которых точно известны):

• для суммы и разности $y = ax_1 \pm bx_2$

$$s_y^2 = a^2 s_{x_1}^2 + b^2 s_{x_2}^2,$$

• для произведения и частного $y = ax_1bx_2$, $y = ax_1/bx_2$

$$s_r^2(y) = s_r^2(x_1) + s_r^2(x_2), \quad \text{где } s_r(y) = s_y/y, \quad s_r(x_i) = s_{x_i}/x_i.$$

❖ Таким образом, при сложении и вычитании суммируются дисперсии абсолютных погрешностей (s^2), а при умножении и делении складываются дисперсии относительных погрешностей (s_r^2).

- для возведения в степень n или извлечения корня n -степени

$$y = ax^n$$

$$s_r(y) = n s_r(x), \quad \text{где } s_r(y) = s_y/y, \quad s_r(x) = s_x/x.$$

- для логарифмирования $y = a \lg x = \frac{a}{2,3} \ln x$

$$s_y = \frac{a}{2,3} s_r(x), \quad \text{где } s_r(x) = s_x/x.$$

- для расчета антилогарифма $y = a \cdot 10^x = a \cdot e^{2,3x}$

$$s_r(y) = 2,3 \cdot s_x, \quad \text{где } s_r(y) = s_y/y.$$

Минимально допустимая масса навески в гравиметрии

- ❖ *Массу весовой формы $m_{\text{в. ф.}}$ находят по разности масс тигля с осадком (m_2) и пустого тигля (m_1):*

$$m_{\text{в. ф.}} = m_2 - m_1$$

- ❖ *Из закона распространения погрешностей следует, что абсолютная погрешность (s) массы весовой формы равна:*

$$s_{m_{\text{в.ф.}}}^2 = s_{m_1}^2 + s_{m_2}^2, \quad s_{m_{\text{в.ф.}}} = \sqrt{s_{m_1}^2 + s_{m_2}^2}.$$

- ❖ *Абсолютные погрешности массы тигля с осадком и пустого тигля определяются погрешностью взвешивания аналитических весов ($\pm 0,1 \div 0,2$ мг), тогда*

$$s_{m_{\text{в.ф.}}} = \pm \sqrt{2} (0,1 \div 0,2) \cong \pm 0,2 \text{ мг} = 2 \cdot 10^{-4} \text{ г.}$$

❖ *Относительная погрешность массы весовой формы (s_r) не превысит $\pm 0,1 \%$, если масса весовой формы осадка равна как минимум $0,2$ г:*

$$s_r = \frac{s_{m_{в.ф.}}}{m_{в.ф.}} = \frac{\pm 2 \cdot 10^{-4}}{m_{в.ф.}} \leq \pm 1 \cdot 10^{-3}, \quad m_{в.ф.} \geq 0,2 \text{ г.}$$

МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА

- *Анализ является метрологической процедурой, так как получение результата связано с измерениями.*
- *Метрология – наука об измерениях и путях достижения необходимого уровня их точности.*
- *Измерение – установление искомого значения определяемой величины с помощью специальных технических средств.*
- *Метрологические характеристики результатов анализа являются показателями качества выполненных определений.*

- ✓ Погрешность любого измерения δ имеет 2 вклада – систематическая погрешность $\delta_{\text{сист}}$ и случайная $\delta_{\text{сл}}$:

$$\delta = \delta_{\text{сист}} + \delta_{\text{сл}}$$

- ✓ Систематическая погрешность, в отличие от случайной, имеет знак.
- ✓ Для минимизации систематической погрешности необходимо:
- выбрать оптимальную методику измерений,
 - устранить влияние мешающих компонентов,
 - поверить измерительные приборы.
- ✓ Правильность – это степень близости среднего результата серии наблюдаемых значений к значению, принятому за опорное: $\delta_{\text{сист}} = \bar{x} - \mu$.

Способы проверки правильности анализа:

- способ «введено – найдено»;*
- анализ стандартных образцов с точно известным содержанием компонента;*
- проведение анализа разными методами;*
- варьирование размера пробы.*

Для устранения неизвестной систематической погрешности используются следующие приемы:

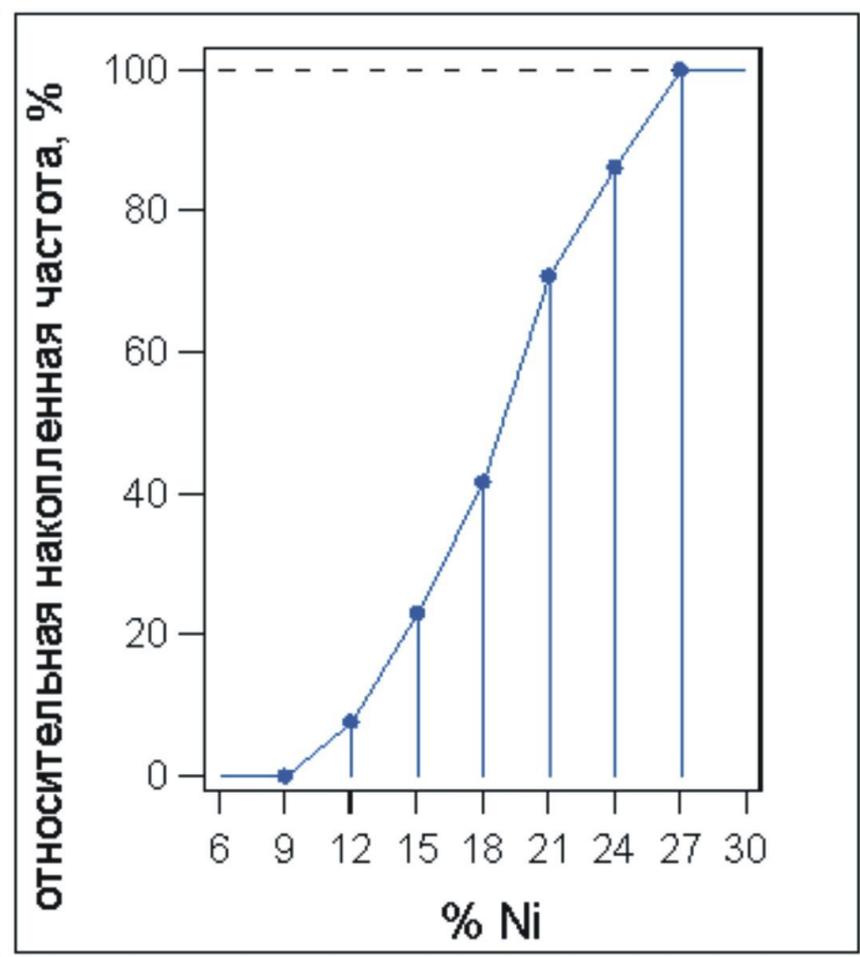
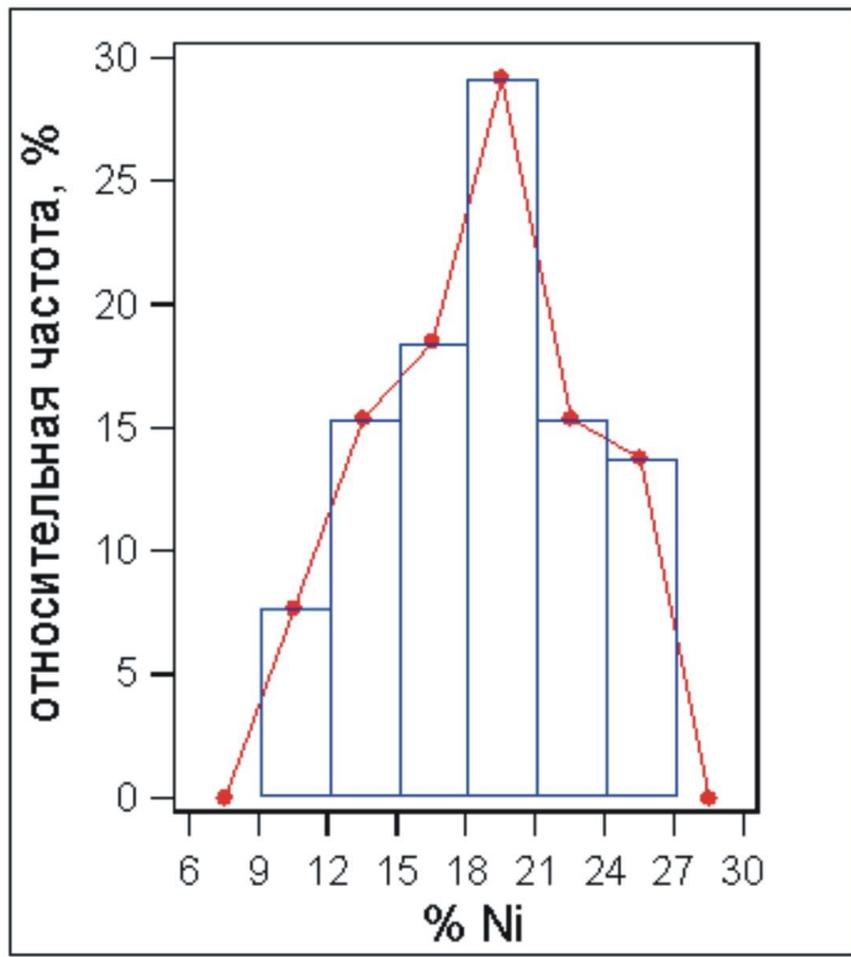
- релятивизация – прием, при котором аналитическое определение проводят относительно другого объекта (в этом случае погрешности вычитаются;*
- рандомизация (систематические погрешности переводят в разряд случайных, для этого, например, используют разные пипетки для отбора аликвот).*

- ✓ *Прецизионность – степень разброса независимых результатов измерений относительно среднего.*
- ✓ *Сходимость (внутрилабораторная воспроизводимость) характеризует близость результатов анализа одного и того же образца, полученных одним и тем же методом в одних и тех же условиях в течение короткого промежутка времени.*
- ✓ *Межлабораторную воспроизводимость характеризует близость результатов анализа одного и того же образца, полученных одним и тем же методом в различных условиях (в нескольких лабораториях, на разных приборах).*
- ✓ *Меры разброса: стандартное отклонение(s), дисперсия (s^2), относительное стандартное отклонение (s_r), размах варьирования (R_x).*

Гистограмма и график относительных частот

Пример: N=65 образцов сплава никеля

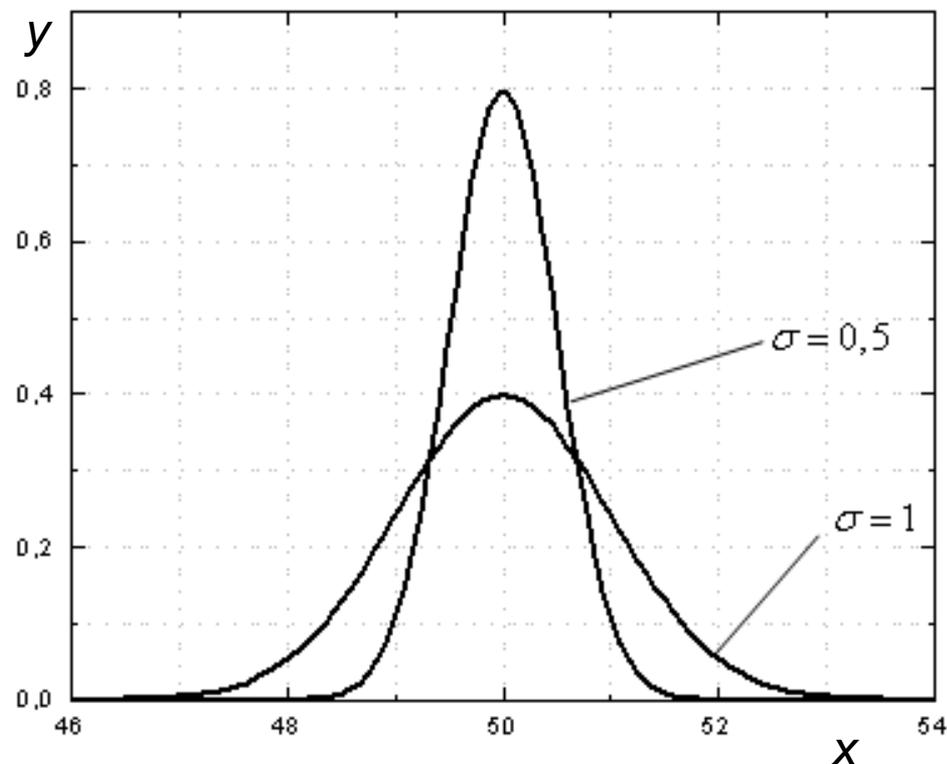
$\%Ni$ ($\geq - <$)	число образцов в интервале, n_i	относительная частота (n_i/N) в интервале, %	относительная накопленная частота ($\sum n_i/N$) в интервале, %
9 – 12	5	7,7	≤ 12 7,7
12 – 15	10	15,4	≤ 15 23,1
15 – 18	12	18,5	≤ 18 41,6
18 – 21	19	29,2	≤ 21 70,8
21 – 24	10	15,4	≤ 24 86,2
24 – 27	9	13,8	≤ 27 100,0



Нормальный закон распределения (кривая Гаусса)

✓ *Плотность вероятности h появления значения x_i в серии измерений можно описать функцией Гаусса:*

$$y = h(x_i) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \exp \left[-\frac{1}{2} \left(\frac{x_i - \mu}{\sigma} \right)^2 \right].$$



- ✓ Вероятность попадания единичного значения x_i в интервал $\mu \pm dx$ называется доверительной вероятностью ($P_{\text{довер}}$) и равна площади под кривой нормального распределения, рассчитанной в этих пределах:

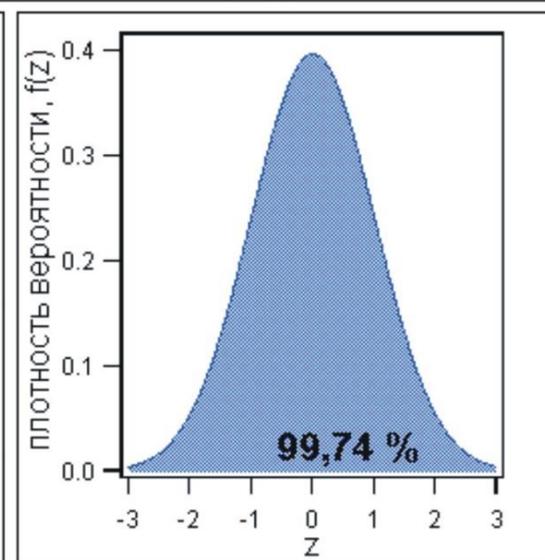
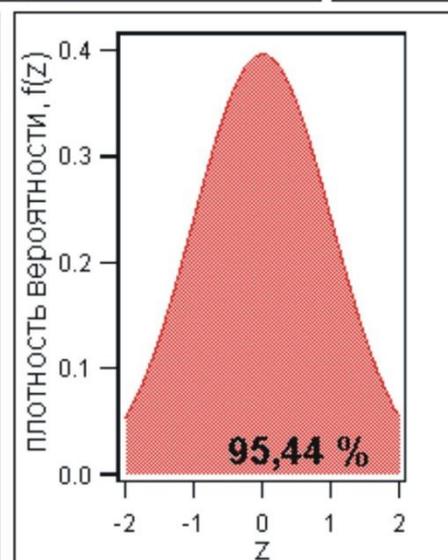
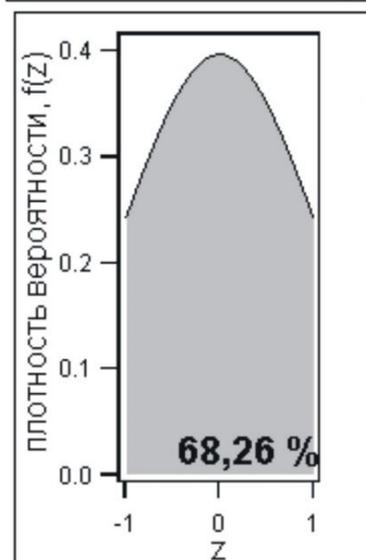
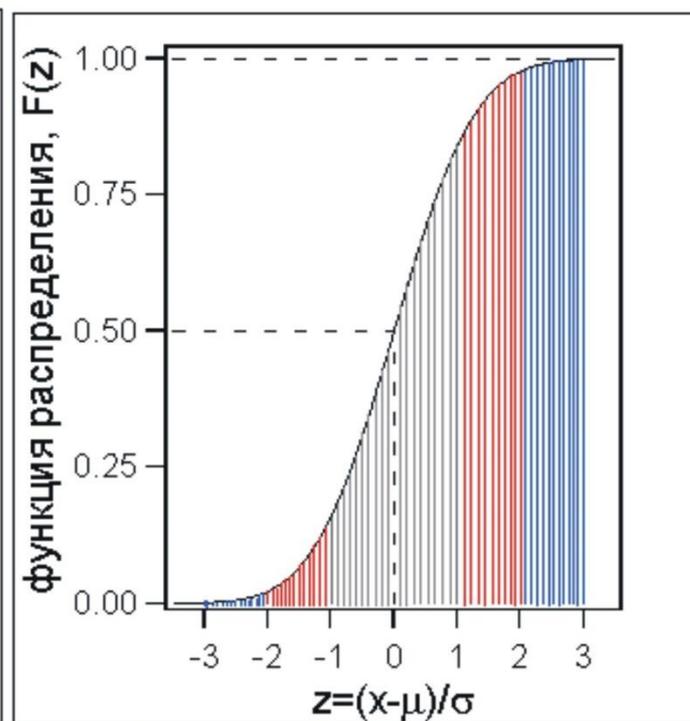
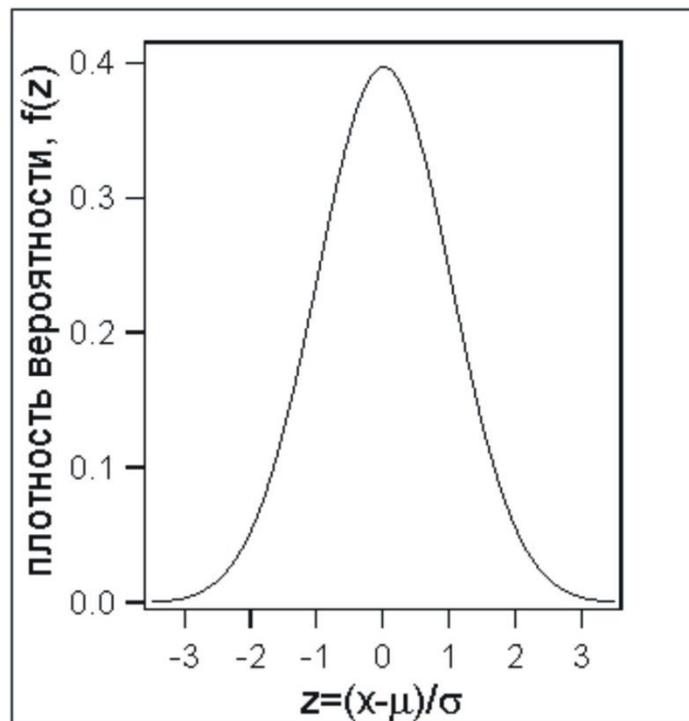
$$P_{\text{довер}} = \int_{\mu-dx}^{\mu+dx} h(x_i) dx.$$

- ✓ Доверительная вероятность характеризует вероятность того, что ожидаемая величина x_i лежит внутри некоторого интервала, называемого доверительным.
- ✓ Для большинства аналитических определений принимают $P_{\text{довер}} = 0,95$.

- ✓ Вероятность того, что единичное значение x_i не попадет в интервал $\mu \pm dx$, называют уровнем значимости α : $\alpha = 1 - P_{\text{дог}}$
- ✓ Для большинства аналитических определений уровень значимости α равен 0,05.
- ✓ Нормальное распределение часто записывают через безразмерную переменную z :

$$f(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \exp\left[-\frac{z^2}{2}\right], \text{ где } z = \frac{x_i - \mu}{\sigma};$$

$$P_{\text{дог}} = \int_{-dz}^{dz} f(z) dz.$$



- ✓ *Результат анализа представляют в виде среднего значения с доверительным интервалом $\Delta_{\text{до в}}$:*

$$\mu = \bar{x} \pm \Delta_{\text{до в}}$$

- ✓ *Доверительный интервал оценивает погрешность определения среднего значения и показывает, в какой окрестности около экспериментального среднего значения может находиться истинное значение μ .*
- ✓ *Если число наблюдений велико ($n > 30$), то величина доверительного интервала рассчитывается по формуле:*

$$\Delta_{\text{до в}} = \pm 1,96 \sigma / \sqrt{n} \quad (P_{\text{до в}} = 0,95);$$

$$\Delta_{\text{до в}} = \pm 2,58 \sigma / \sqrt{n} \quad (P_{\text{до в}} = 0,99).$$

Распределение Стьюдента

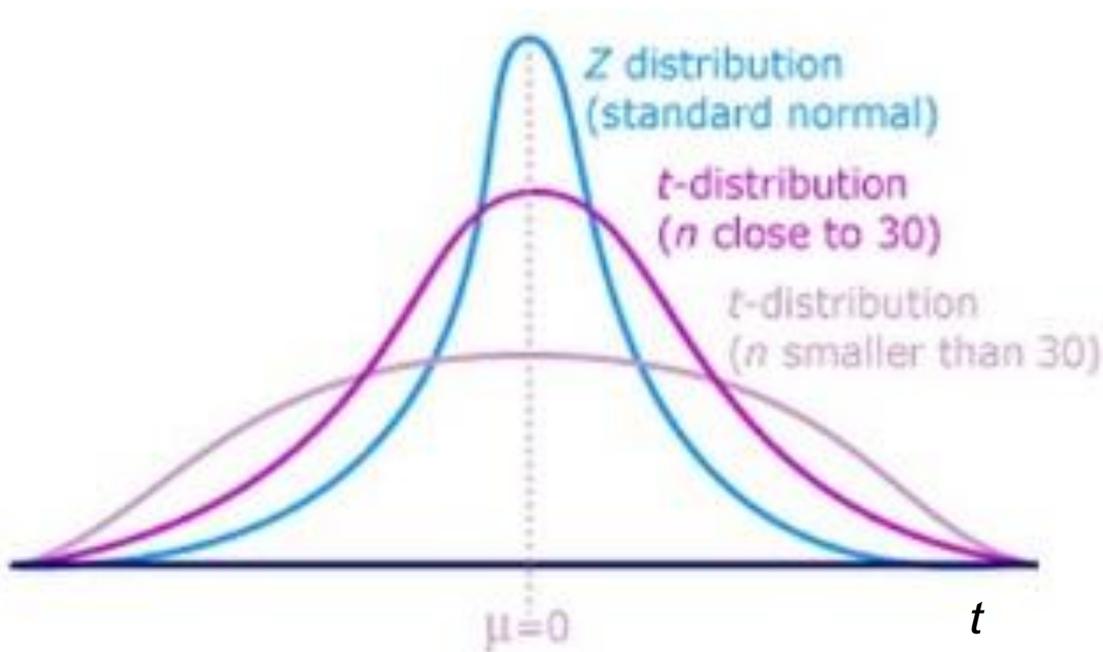
- Для выборочной совокупности с небольшим числом определений значения μ и σ неизвестны.
- Вместо этих величин используют их оценки : \bar{x}, s .
- Для малых выборок ($n < 30$) применяется специально построенное t -распределение (распределение Стьюдента, 1908 г, В. Госсет).
- Величина t является мерой отклонения среднего результата измеряемой величины от ее математического ожидания в единицах выборочного стандартного отклонения:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{s_{\bar{x}}} = \frac{(\bar{x} - \mu) \sqrt{n}}{s}.$$

Распределение Стьюдента связывает значение переменной t со значением плотности вероятности y появления этого значения в серии измерений

$$y = f(t, n) = B_{n-1} \left(\frac{1+t^2}{n-1} \right)^{-n/2}$$

y



- ✓ Результат анализа представляют в виде среднего значения с доверительным интервалом $\Delta_{\text{до в}}$:

$$\mu = \bar{x} \pm \Delta_{\text{до в}}$$

- ✓ Величина доверительного интервала для небольшой выборочной совокупности ($n < 30$) рассчитывается по формуле:

$$\Delta_{\text{до в}} = \pm t(P_{\text{до в}}, f) s / \sqrt{n}, \text{ где } f = n - 1.$$

- ✓ Необходимое число параллельных определений:

f	$t(0,95; f)$	$\Delta_{\text{до в}}$	f	$t(0,95; f)$	$\Delta_{\text{до в}}$
1	12,7	8,98s	5	2,57	1,05s
2	4,30	2,48s	6	2,45	0,93s
3	3,18	1,59s	7	2,37	0,84s
4	2,78	1,24s	8	2,31	0,77s

$$\underline{n = 6 - 9}$$

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ ГИПОТЕЗ

❖ *Выявление грубых ошибок*

- ✓ *Промахи – результаты, полученные с нарушением методики или являющиеся следствием грубых ошибок, допущенных в ходе анализа (потери осадка, неправильный отбор аликвот и т. п.).*
- ✓ *Если выборка содержит выпадающий результат, причина появления которого неизвестна, то его называют выбросом.*
- ✓ *Для исключения выбросов используют:*
 - *если $n > 10$, то $3s$ -критерий,*
 - *если $3 < n < 10$, то Q -критерий.*
- ✓ *Из выборки можно исключить не более $1/3$ результатов.*

- ❖ Сравнение среднего значения и константы (простой t -тест Стьюдента)
- ✓ Нуль-гипотеза: экспериментальное среднее значение и значение, принятое за опорное, представляют собой одно и то же значение, различие между ними носит случайный характер.
- ✓ Альтернативная гипотеза: различие между средним значением и опорным является следствием действия систематических погрешностей, искажающих результат анализа.
- ✓ Вероятность ошибочного отклонению нуль-гипотезы (или ошибочного принятия альтернативной) в анализе обычно принимают равной 0,05.
- ✓ Нуль-гипотеза принимается, если

$$|\bar{x} - \mu| \leq \Delta_{\text{доп}} = t(P_{\text{доп}}, f) \cdot s / \sqrt{n}$$

❖ Сравнение двух экспериментальных средних

✓ 1 этап – сравнение выборочных дисперсий

- Нуль-гипотеза: выборочные дисперсии являются оценками дисперсии одной и той же генеральной совокупности, различие между ними носит случайный характер. Для сравнения используют F-распределение Фишера.
- Нуль-гипотеза принимается, если

$$F_{\text{эксн}} \leq F_{\text{табл}}(P_{\text{дов}}, f_1, f_2), \text{ где } F_{\text{эксн}} = s_1^2 / s_2^2 \quad (s_1^2 > s_2^2).$$

- В таблице значений критерия Фишера число степеней свободы f_1 (выборки с бóльшей дисперсией) приведено в горизонтальном ряду, f_2 – в вертикальном ряду.

✓ 2 этап – сравнение выборочных средних (расширенный t-тест Стьюдента)

- Нуль-гипотеза: выборочные средние значения являются оценками среднего значения одной и той же генеральной совокупности, различие между ними носит случайный характер.
- Нуль-гипотеза принимается, если

$$\bar{s}^2 = \frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2};$$

$$|\bar{x}_1 - \bar{x}_2| \leq \Delta_{\text{довер}} = t(P_{\text{довер}}, f) \cdot \bar{s} \cdot \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}, \quad \text{где } f = n_1 + n_2 - 2.$$

- Результаты выборок объединяют, рассчитывают среднее значение, стандартное отклонение, доверительный интервал ($f = n_1 + n_2 - 1$).