

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет»**  
Новосибирский государственный университет (НГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР  
чл.- корр. РАН С.В. Нетесов

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСЛАМСКИЙ МИР: ОБЩЕСТВО, РЕЛИГИЯ, ПОЛИТИКА»**

основной образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (аспирантура)

по специальности  
07.00.03. Всеобщая история

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности по специальности 07.00.03 – Всеобщая история история, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 247.

Составители рабочей программы

доктор исторических наук, профессор \_\_\_\_\_ В.Н. Пластун

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ Л.Г. Панин

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.П. Деревянко

Декан факультета \_\_\_\_\_ Л.Г. Панин

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Исламский мир: общество, религия, политика» являются повышение уровня методологической и историографической подготовки аспирантов при изучении важнейших аспектов исторического развития стран зарубежного Востока; освоение современного инструментария комплексного исторического исследования через призму трансформаций политического, социального и религиозного характера, которые, некоторые американские и западноевропейские исследователи предпочитают называть «столкновением цивилизаций».

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Курс «Исламский мир: общество, религия, политика» является факультативной дисциплиной подготовки аспирантов (индекс по учебному плану - ФД.А.02) и изучается на 1-м курсе аспирантуры.

*В системе социально-гуманитарного образования:* курс выступает как важный фактор формирования у аспиранта научного мировоззрения, которое позволяет осмыслить и понять исторические причины зарождения на мусульманском Востоке враждебности к христианскому Западу.

*В общепрофессиональной подготовке:* курс относится к циклу факультативных общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по истории трансформации международных отношений с учётом усиления напряжённости в различных регионах мира в связи с гегемонистской политикой США и их союзников.

## **3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

### **знать:**

– современные проблемы методологии и историографии изучения исламской цивилизации и специфику взаимоотношений с неисламским миром в контексте смежных гуманитарных дисциплин;

– ключевые характеристики исламской цивилизации, причины и характер оживления исламских тенденций на Востоке и Западе;

### **уметь:**

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам ислама;

– анализировать и сопоставлять явления и процессы, происходящие в исламском мире на современном этапе,

– применить полученные знания в выработке прогнозов и возможных альтернатив развития политических трендов;

### **владеть:**

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области религии, культуры, внутренней и внешней политики исламских государств и негосударственных исламских сообществ;

– предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием современных теорий по проблемам религии и, в особенности, ислама;

– базовым понятийно-терминологическим аппаратом в сфере исламского религиоведения, культурологии и политологии;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36/1
в том числе:	
Лекции	11
Семинары	20
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	36/1
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	зачет

#### 5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				
		Всего ауд. ча- сов	из них			Самостоят. работа
			лекции	семинары	практич. занятия	
1	Зарождение религии Ислама: исторический подход.	7	2	4	1	7
2	Исламская цивилизация и исламская культура	7	2	4	1	7
3	Ислам в современном мире.	8	3	4	1	8
4	Россия и Ислам	7	2	4	1	7
5	Тема 5. Запад и Ислам: столкновение цивилизаций?	7	2	4	1	7

	ИТОГО	36	11	20	5	36
--	-------	----	----	----	---	----

## 6. Содержание дисциплины:

### *Тема 1. ЗАРОЖДЕНИЕ РЕЛИГИИ ИСЛАМА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД.*

Причины появления монотеистической религии Ислама в VII в. на территории Саудовской Аравии. Доисламская Мекка – средоточие торговых путей Востока и Запада и точка пересечения религий. Пророк Мухаммад и халифат. Реализация замысла объединения арабских родо-племенных (преимущественно кочевых) коллективов. Новое сообщество (умма) – объединение государства и религиозных общин в единое целое. Исламские каноны и их обоснование. «Библия ислама» – Коран. Вероучение: пять столпов Ислама, Сунна и хадисы. Мусульманское сектанство. Мусульманское право: шариат, мазхабы, правовое дерево. Миры Ислама: от Дней Творения до Дня Суда. Ислам и женщина.

### *Тема 2. ИСЛАМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА*

Доисламские верования. Древние литературные памятники. «Авеста». Признаки языческих верований в Исламе. Культ книги среди мусульман. Заповедь пророка: «искать знания даже в Китае». Культура Запада и Ислам. Проблема модернизации религиозного образования. Культурно-цивилизационные взаимодействия с неисламскими государствами. Взаимовлияние культур.

### *Тема 3. ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ*

История арабского Халифата и упадок Ислама. Возрождение Ислама в XX в. Колониальная политика Запада, первые столкновения (Великобритания в Афганистане). Панисламизм и исламский радикализм. Ислам и исламизм. Культурно-историческая почва исламистского экстремизма. Интерпретация Корана. Социальная роль Ислама. Европейская исламская политика и Ислам в Европе. Права человека в исламской цивилизации и на Западе. Европейская ментальность и Ислам. Мусульмане между Востоком и Западом. Палестинско-израильский конфликт. Воздействие ближневосточного фактора на международное положение.

### *Тема 4. РОССИЯ И ИСЛАМ*

Ислам в истории России. Разновидности исламского вероучения (религия и традиции) и их отражение в границах Российской Федерации. Ислам и другие религии в России. Ислам и регионально-этнический национализм. Влияние России в глобальных процессах идейно-религиозной радикализации. Советские войска в Афганистане (1979-1989): интервенция, ошибка или вынужденный шаг? Социально-экологические, экономические и геополитические следствия демографических процессов для России. Демографическое будущее России.

### *Тема 5. ЗАПАД И ИСЛАМ: СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ?*

Политика США в отношении стран мусульманского региона. Глобализация как встреча Востока и Запада с непредсказуемыми последствиями. Европа и Ислам – новые вызовы, новые горизонты. Исламистский или транснациональный терроризм. Политизированный Ислам и исламизированная политика. «Ядерная программа» Ирана и реакция

Запада и Востока. Демографическое будущее исламского мира: тенденции ускоренного роста численности и удельного веса в мировом населении последователей Ислама. Роль и влияние эмиграционного потока в Европу и США из стран третьего мира.

## **7. Самостоятельная работа аспирантов**

– Конспектирование литературы, включенной в соответствующий список. Задания даются на каждое занятие, контроль осуществляется посредством проверки конспектов и устных вопросов;

– Письменные ответы на контрольные вопросы и задания, предусмотренные по каждой теме. Контроль осуществляется путем проверки соответствующих текстов.

– Подготовка реферата. Тема выбирается из предложенного списка. Текст предоставляется в электронном и печатном виде. Контроль осуществляется посредством проверки текста с оценкой по пятибалльной системе.

**Текущий контроль** осуществляется посредством выполнения аспирантами срезовых работ в форме письменного опроса.

**Промежуточный контроль** знаний аспирантов по курсу предусматривает зачет.

Зачет выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная и дополнительная литература**

#### **а) Основная литература**

1. *Армстронг, Карен.* Мухаммад. История пророка. – М.: ООО Издательство «София», 2008. – 448 с.

2. *Беляев Е. А.* Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннее средневековье. – М.: Наука, 1966.

3. *Ислам и политика* (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии). – М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. – 420 С.

4. *Исламский фактор* в истории и современности. – М.: Вост. лит., 2011. – 605 с.

5. *Массэ А.* Ислам. Очерк истории. – М.: Наука, 1982.

5. *Фрилинг, Рудольф.* Христианство и Ислам. Духовные борения человечества на пути к самопознанию. – М.: Энигма, 1997. – 135 с.

#### **б) Дополнительная литература**

1. *Абашиин С.* Исламский фундаментализм в Центральной Азии: причины распространения, прогнозы на будущее // Центральная Азия и Кавказ. – 2002. – № 2 (20). – С. 71-79.

2. *Аль Харири-Вендель, Таня.* Символы Ислама. – М.- СПб, Диля, 2005. – 286 с.

3. *Бартольд В. В.* Культура мусульманства. – М., Ленком, 1998. – 112 С.

4. *Беляев Е. А.* Мусульманское сектанство (Исторические очерки). – М., Изд-во восточной литературы, 1957. – 100 С.

5. *Бобров В. В.* Место и роль насилия в этносоциальном развитии // Этносоциальные процессы в Сибири. Выпуск 4. – Новосибирск, 2001. – С. 30-35.
6. *Голунов С. В.* Роль исламского фактора в конфликтах на территории СНГ (по материалам английской периодики) // Региональные конфликты в Азии и Северной Африке. – 1997. – С. 329-337.
7. *Гуанчэн С.* Шанхайская организация сотрудничества в борьбе с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом // Центральная Азия и Кавказ. – 2002. – № 4. – С. 13-21.
8. *Добаев И.* Исторические и доктринальные корни исламского радикализма, его современные проблемы и течения // Центральная Азия и Кавказ. – 2001. – № 2. – С. 136-148.
9. *Жданов Н. В., Игнатенко А. А.* Ислам на пороге XXI века. – М.: Изд-во политической литературы, 1989. – 352 С.
10. *Ермаков И., Микульский Д.* Ислам в России и Средней Азии. – М., Лотос, 1993. – 271 С.
11. *Запад и Ислам: на пути к диалогу.* – М.: ЦСПИ, 2004. – 139 с.
12. *Зарринкуб, Абдоль Хосейн.* Исламская цивилизация. – М.: Андалус. – 237 с.
13. *Игнатенко А. А.* Халифы без Халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. – М.: Наука, 1988. – 207 С.
14. *Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке.* – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2001.
15. *Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.).* – М.: Наука, 1986. – 279 С.
16. *Ислам и политика (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии).* – М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. – 420 С.
17. *Кара-Мурза С., Мухин Ю.* Сеющие смерть или Кто заказывает террор. – М.: Эксмо, 2010. – 256 с.
18. *Ключников Б. Ф.* Исламизм, США и Европа: Война объявлена. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003. – 320 С.
19. *Ладыгин, Ф.* Предварительные оценки антитеррористической операции США и их союзников в Афганистане – Вестник аналитики. – 2002. – №2 (8). – С. 98-113.
20. *Ланда Р. Г.* Ислам в истории России. – М.: Восточная литература, 1995. – 312 С.
21. *Мирский Г.* Исламский фундаментализм и международный терроризм // Центральная Азия и Кавказ. – 2001. – № 6. – С. 30-42.
22. *Мирский Г.* Дракон встает на дыбы (О международном терроризме) // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. – № 3. – С. 36-46.
23. *Монтгомери Уотт.* Влияние ислама на Средневековую Европу. – М.: Наука, 1976.
24. *Мусави Лари, С. М. Р.* Западная цивилизация глазами мусульманина. – Баку.: Иршад, 1994. – 240 с.
25. *Пластун В. Н.* Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока. – Новосибирск, Сибирский хронограф, 2002. – 712 С.
26. *Пластун В. Н.* Ислам, исламизм и транснациональный терроризм. Новосибирск, НГУ. 2006. – 123 С.
27. *Примаков Е. М.* Мир после 11 сентября. – М.: Мысль, 2002. – 190 С.
28. *Рашид, Ахмед.* Талибан. Ислам, нефть и новая большая игра в Центральной Азии. – М.: Библион – Русская книга, 2003. – 368 С.
29. *Социальный облик Востока.* – М.: Восточная литература, 1999. – 406 С.

30. Тойнби, А. Дж. Цивилизация перед судом истории. – М.: ПРОГРЕСС-КУЛЬТУРА; Санкт-Петербург: ЮВЕНТА, 1995. – 478 С.

31. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций. – М.: ООО «Издательства АСТ», 2003. – 603 С.

**в) Электронные ресурсы:**

1. Сайт - Центрально-азиатская новостная служба <http://www.ca-news.org/>
2. Сайт - Исламский информационный портал <http://www.islam.ru/>

**8.2. Перечень вопросов и заданий (аттестации) и/или тем рефератов**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

По теме № 1

1. Почему именно Саудовская Аравия оказалась родиной новой религии – Ислама?
2. Роль географического, хозяйственного и религиозного фактора в зарождении новой религии.
3. Авраамические религии: отличительные принципы Ислама.
4. Политические причины бегства пророка Мухаммада из Мекки в Медину и последующие за этим изменения в Коране.
5. Кто и почему поддержал новую религиозную доктрину?

По теме № 2

1. Какие религиозные верования явились источником для Ислама?
2. Насколько верным представляется утверждение о том, что многие научные направления появились именно в странах Востока?
3. Известные исторические личности, не исповедовавшие Ислам, признанные в Коране в качестве пророков.
4. Зороастризм, Авеста и её влияние на исламскую культуру.
5. Чем вызывается неизбежность модернизации (реформ) в Исламе.

По теме № 3

1. Назовите причины упадка могущества арабского Халифата.
2. Отношение к Исламу в Европе и первые колониальные захваты.
3. Что не приемлют мусульмане в европейском образе жизни?
4. Каковы, по Вашему мнению, реальные причины противостояния между арабами и евреями (между Палестинской автономией и Государством Израиль)?
5. Позиция России в ближневосточном конфликте.

По теме № 4

1. Назовите территории Российской Федерации с преимущественно мусульманским населением.
2. Что такое «толерантность» и в какой степени этот термин отражает реалии сегодняшнего дня в многонациональной и многоконфессиональной России?
3. Дайте собственную оценку «чеченским войнам» конца XX века.
4. В чём отличие радикализма, экстремизма и терроризма?
5. Предложите и аргументируйте Ваш вариант решения межрелигиозных и этнических конфликтов на территории России.



### По теме № 5

1. Насколько, по Вашему мнению, процессы глобализации отвечают интересам исламского мира?
2. Ваши предложения по решению демографической проблемы в связи с бурным ростом деторождаемости в мусульманских странах.
3. Изложите Ваше понимание термина «транснациональный терроризм». Назовите примеры.
4. Феномен исламистского экстремизма и терроризма: причины и возможные последствия.
5. Насколько аргументировано ведение боевых действий войсками НАТО в Ираке, Афганистане под лозунгом «борьбы с терроризмом»?

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Исламский мир: зарождение новой религии, основные постулаты, причины быстрого роста.
2. Возрастающая политическая роль стран Ислама в международном сообществе.
3. Культурное наследие мусульманских стран, взаимодействие с другими культурами.
4. Место мусульманских народов в многонациональном и многоконфессиональном Российском государстве: прошлое, настоящее, будущее.
5. Неравномерности в развитии стран Ислама. Нефть и политика.
6. Сотрудничество Европейского Союза со странами Ислама: сдвиг в приоритетах от экономических к политическим.
7. Советские войска в Афганистане (1979-1989): причины и последствия.
8. Стратегия США и НАТО в отношении мусульманского мира после развала СССР.
9. Террористический акт 11 сентября 2001 г. Американское вторжение в Ирак и Афганистан.
10. Палестинско-израильский конфликт и его влияние на расстановку сил в мире.
11. Проблема «ядерной программы» Ирана: дебаты и расстановка политических акцентов.
12. Война НАТО во главе с США в Афганистане. Позиции региональных государств.
13. Ислам в центрально-азиатских государствах как способ выражения национальной идентичности их народов.
14. Ответственность бывших колониальных держав и лидеров постколониального устройства за возникновение экстремистских тенденций в Исламе.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор, мультимедиакомплект.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета  
\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)