

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

член-корреспондент РАН С. В. Нетесов

« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ С 1917 ПО 1991 ГГ.

(наименование дисциплины)

основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспи-
рантура)
по специальности

07.00.02. Отечественная история

(шифр и наименование специальности)

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов НГУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности **07.00.02. Отечественная история**), программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 247.

Составители рабочей программы

профессор, доктор исторических наук _____ Кузнецов Иван Семенович
(должность, ученое звание, ученая степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель Ученого совета _____ Панин Леонид Григорьевич
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ Красильников Сергей Александрович
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета _____ Панин Леонид Григорьевич
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России с 1917 по 1991 гг.» являются повышение уровня методологической и историографической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной и зарубежной истории, адекватного выявления стадийной и цивилизационной динамики, освоения современного инструментария исторического исследования в контексте исторической антропологии, компаративистики, микроистории. В этом контексте реализуются следующие задачи:

- изучить основные этапы и условия развития отечественного исторического процесса в контексте определенного исторического периода;
- углубить освоение основных методов научно-исторического исследования повседневности;
- изучить основные объективные и субъективные детерминанты, определявшие развитие страны в обозначенную историческую эпоху;
- сформировать более фундаментальные представления о периодизации отечественного исторического процесса развития в период с 1917 по 1991 г.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Курс «Россия с 1917 по 1991 г.» является специальной дисциплиной подготовки аспирантов (индекс по учебному плану – ОД.А.05), изучается на втором курсе.

В системе социально-гуманитарного образования: курс выступает как важный фактор формирования у аспиранта научного мировоззрения, исторического мышления, гуманистических установок, гражданско-патриотической позиции и конструктивных взглядов при восприятии событий и идей прошлого.

В общепрофессиональной подготовке: курс относится к циклу специальных общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по истории трансформации российского социума в XX в., их связи с современной внутренней и внешней политикой Российской Федерации.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

современные проблемы методологии и историографии в области отечественной истории XX в. в контексте смежных дисциплин;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам отечественной истории XX в.;
- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области отечественной истории XX в.;
- предметной областью на продвинутом уровне, т. е. новейшими методами исследования, знанием новейших теорий по проблемам истории России XX в.;
- методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход при историческом изучении проблем отечественной истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часов.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/1
в том числе:	
Лекции	18
Семинары	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36
Вид контроля по дисциплине	Зачет

5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц				
		Всего ауд. Ча- сов	из них			Самостоят. Работа
			лекции	семинары	практич. занятия	
1	Становление коммунистического режима (1917 – конец 1920-х гг.)	4	2	2	–	4
2	Формирование сталинской мобилизационной системы	8	4	2	2	8
3	Основные проблемы истории Великой Отечественной войны в контексте геополитической и цивилизационной динамики	4	2	2	–	4
4	Российский социум в первые послевоенные годы (май 1945 – март 1953)	4	2	–	2	4
5	Общественные трансформации в период «оттепели»: 1953–1964	4	2	2	–	4
6	СССР в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг.: «развитой социализм» или «застой»?	8	4	2	2	8
7	Россия на историческом переломе (с середины 1980-х гг. по август 1991 г.)	4	2	–	2	4

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление коммунистического режима (1917 – конец 1920-х гг.)

Общая характеристика периода как фундирующего в объяснении всей советской истории. Обострение общенационального кризиса. Условия и причины успеха большевиков. Организация советской власти в центре и на местах. Особенности проведения экономических преобразований, рабочий контроль, централизация управления в сфере промышленности и финансов. Начало аграрных преобразований. Основные причины, определившие успех большевиков и поражения их противников в ходе гражданской войны. Роль идеологических и культурных факторов в достижении победы. Причины и характер социально-экономического и политического кризиса на исходе Гражданской войны. Основные противоречия нэпа. Особенности осуществления новой политики в области сельского хозяйства, промышленности, финансов и торговли. Национальные отношения. Принципы большевистской политики, борьба в партии по вопросу создания союзного государства. Образование СССР. Противоречия в природе многонационального государства и их отдаленные последствия. Общественная жизнь, роль новых общественных организаций в укреплении советского строя. Строительство системы центральной и местной власти. Основные процессы в развитии Коммунистической партии. Сталин, Троцкий и другие лидеры партии, их борьба за власть.

Тема 2. Формирование сталинской мобилизационной системы.

Постановка проблемы. Понятийный аппарат. Модели описания системы власти, социально-экономических процессов, социума, культурных институтов, общественного сознания в их динамике в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Марксистская (большевистская) концепция эпохи как «переходного периода от капитализма к социализму». Социалистическая концепция (меньшевики и эсеры) эпохи как периода утверждения сталинской диктатуры и построения квазисоциализма. Концепция Л.Д. Троцкого о «перерождении власти», утверждения режима бонапартистского типа. Зарубежные немарксистские концепции характера и тенденций постреволюционной трансформации в советской России/СССР.

Характер и содержание форсированной модернизации экономики. Советская модель индустриального «рывка». Феномен «консервативной модернизации». «Великий Перелом» как «революция сверху» и социальное завершение большевистского политического переворота 1917–1921 гг. Сущность и основные черты сталинского режима как мобилизационной системы. Насилие как инструмент внутренней политики. «Большой террор» – причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия. Внесудебные и квазисудебные репрессии. Место карательно-судебных органов в системе власти. Усиление тотального контроля над обществом. Репрессии и дискриминации как способ переструктурирования общества.

Тема 3. Основные проблемы истории Великой Отечественной войны в контексте геополитической и цивилизационной динамики

Состояние обороноспособности страны к моменту войны: оценки и версии. Проблема «превентивной войны», дискуссии по книгам В. Суворова. Периодизация войны: стандартная схема (три этапа) и новые варианты. Характеристика основных сражений. Оценка военного искусства Красной Армии. Великая Отечественная война как экономический экстремум и как фундаментальный рубеж в долговременных тенденциях советской экономики. Детерминанты экономической победы. Социокультурные последствия эвакуации производственных ресурсов и населения. Фундаментальное деформирующее воздействие войны на экономическую динамику и социально-бытовую инфраструктуру. Особенности общественно-политической жизни в период Великой Отечественной войны: дальнейшая централизация, максимальное использование административно-репрессивных методов и в то же время – определенное расширение самостоятельности кадров. Идеологические и психоментальные процессы периода Великой Отечественной войны. Дискуссии о характере патриотического сознания военного периода: традиционный патриотизм или «социалистический патриотизм»? Внешняя политика

периода войны, формирование и роль антигитлеровской коалиции. Основные правовые акты и конференции союзников. Ленд-лиз: современные оценки масштабов и значения. Предпосылки и исторические последствия победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы, демографические последствия войны.

Тема 4. Российский социум в первые послевоенные годы (май 1945 – март 1953)

Детерминанты и приоритеты экономического роста СССР в первые послевоенные годы. Восстановительный процесс в промышленности: источники, ресурсы и динамика. Роль принудительного труда. Итоги индустриального роста к началу 1950-х гг. Проблема ускорения научно-технического прогресса, наука и военно-промышленный комплекс, атомный проект. Сельское хозяйство в первые послевоенные годы, мероприятия по восстановлению аграрного производства. Социально-демографические тенденции в первые послевоенные годы, в период «позднего становления». Новые рубежи «раскрестьянивания», процессы деградации центральных районов России. Привилегии сталинской номенклатуры. Была ли коррупция при Сталине? Рост социального статуса научно-технической интеллигенции.

Специфика и тенденции развития политического режима в СССР после войны, в период «позднего сталинизма». Изменения в соотношении партийных и государственных структур. Эволюция властвующей элиты, борьба в правящих кругах. Политика режима в отношении научной и художественной интеллигенции. Идеологические кампании и репрессии. Духовная жизнь и социально-психологические изменения в послевоенные годы. Апогей «культы Сталина», великодержавные, имперские приоритеты, концепция «старшего брата», преследование «местного национализма». государственный антисемитизм. Дискуссии в современной историографии об итогах развития страны в сталинскую эпоху, о характере эволюции сталинского режима в его последние годы.

Тема 5. Общественные трансформации в период «оттепели»: 1953–1964

Особенности и тенденции социально-экономического развития страны в 1953–1964 гг. Детерминанты и стратегемы преобразований в экономике. Изменения в управлении промышленностью, совнархозы и дискуссии в исторической и экономической литературе о их роли и значении. Попытки ускорения научно-технического прогресса и причины их неэффективности. Начало замедления темпов индустриального роста. Долговременные и экстраординарные меры по подъему сельского хозяйства. Итоги развития сельского хозяйства в период «крутого подъема». Нарастание волюнтаристских тенденций в аграрной политике в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Попытки стабилизации положения в сельском хозяйстве и разработки новой аграрной политики.

Причины и предпосылки перехода к реформам политического режима после смерти И. В. Сталина. Устранение наиболее одиозных элементов сталинской системы. Борьба в правящих кругах, роль Л. П. Берии и Г. М. Маленкова, Дискуссии в историографии о вариантах постсталинских трансформаций. Н. С. Хрущев как политический деятель. Верхушечный характер и ограниченность общественных преобразований. Причины свертывания реформ, консолидация консервативных сил. Предпосылки, характер и последствия октябрьских событий 1964 г. Итоги и оценка периода «оттепели», ее периодизация. Эволюция тоталитарной системы от репрессивно-террористической к номенклатурно-бюрократической стадии.

Тема 6. СССР в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг.: «развитой социализм» или «застой»?

Особенности экономического развития СССР во второй половине 1960-х гг. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС и попытки кардинальной трансформации аграрной политике. «Косыгинская реформа» и ее противоречивые оценки в экономической и исторической литературе. Специфика ситуации в стране в период с середины 70-х гг. Контрреформы в экономике, нарастание застойных процессов, начало снижения показателей ВВП. Усиление

противоречий в социальном развитии. Развитие бюрократического корпоративизма и «альтернативной» («теневой») экономики.

Изменения в социальном облике массовых слоев населения в 1960-е – 1980-е гг. Новый уровень урбанизации и ее противоречия. Обострение диспропорций между метрополией и периферией, прежние и новые формы территориальной дискриминации (прописка, «лимита»). Изменения в демографическом поведении населения, особенности демографического перехода в СССР. «Рабочий класс»: официальные мифы и реальности. Сельское население: устранение наиболее одиозных форм дискриминации (введение гарантированной денежной оплаты, государственной пенсии, паспортизация); продолжение «раскрестьянивания» и отражение этого процесса в общественном сознании («деревенская проза»). Неуклонное понижение социального статуса научно-технической интеллигенции и его социально-политические последствия.

Политическая динамика во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. Противоречивые тенденции общественного развития после октября 1964 г., борьба реформаторских и консервативных тенденций. Версии отечественных и зарубежных аналитиков по поводу расстановки сил в правящих кругах в брежневский период (концепция Ф. М. Бурлацкого и др.). Консервативный поворот 1968 г. Усиление преследований инакомыслящих. «Диссидентское» движение, его характер и этапы. «Центристская линия» Л. И. Брежнева. Л. И. Брежнев как личность и политический деятель. Специфика ситуации в стране в период с середины 70-х гг. Особенности политического курса брежневского режима. Кульминация «застойных тенденций», «культ Брежнева», деградация исполнительской дисциплины. Проявление тенденций националистического сепаратизма.

Общественно-политические процессы после смерти Л. И. Брежнева. Попытки оздоровления страны при Ю. А. Андропове. Особенности развития страны при К. У. Черненко.

Тема 7. Россия на историческом переломе (с середины 1980-х гг. по август 1991 г.)

Сущность, предпосылки и этапы «перестройки». Формирование курса на обновление. Первые шаги преобразований. «Ускорение». «Гласность». Начало поляризации политических сил. Преобразования политической системы. Обострение политической борьбы. «Перестройка» и ее влияние на массовое сознание: повышение общественной активности различных групп общества, расширение политического кругозора населения. Нарастание экономических трудностей, разочарование в «перестройке», усиление общественной пассивности. Августовские события 1991 г. и конец коммунистического режима. Распад СССР. М. С. Горбачев как политический деятель.

7. Самостоятельная работа аспирантов

В число видов работы, выполняемой аспирантами самостоятельно входят:

1) поиск литературы по рассматриваемой теме, составление соответствующих библиографических списков. Форма контроля: рецензирование преподавателем составленных перечней литературы.

2) Анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме, подготовка соответствующих конспектов. Форма контроля: проверка конспектов.

3) Подготовка эссе, рефератов, критических обзоров, аннотирование литературы. Форма контроля: проверка представленных текстов и оценка их по пятибалльной шкале.

Текущий контроль осуществляется посредством выполнения аспирантами срезовых работ в форме письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний аспирантов по курсу предусматривает зачет.

Зачет выставляется на основании результатов выполнения полного объема самостоятельной работы по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

а) Основная литература

Бранденбергер Д. Л. Национал-большевизм: Сталинская массовая культура и формирование русского национального самосознания. 1931–1956 / пер. с англ. М., 2009.

Великая отечественная война 1941–1945 гг. В 12 т. М., 2011. Т. 1: Основные события войны.

Война и общество в XX в.: В 3 кн. М., 2008. Кн. 2: Война и общество накануне и в период Второй мировой войны.

Гланц Д. Советское военное чудо. 1941–1943: Возрождение Красной Армии / Пер. с англ. М., 2008.

Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917–1991 гг. М., 2009.

Грегори П. политическая экономия сталинизма / Пер. с англ. М., 2008.

Даниелс Р. В. Взлет и падение коммунизма в России / Пер. с англ. М., 2011.

Жуков Ю. Н. Иной Сталин: Политические реформы в СССР в 1933–1937 гг. М., 2007.

За рамками тоталитаризма: Сравнительные исследования сталинизма и нацизма / Пер. с англ. М., 2011.

Зеленин И. Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома», 1930–1939: политика, осуществление, результаты. М., 2006.

Зубкова Е. Ю. Прибалтика и Кремль: 1940–1953. М., 2008.

Иванова Г. М. История ГУЛАГа, 1918–1958: социально-экономический и политико-правовой аспекты. М., 2006.

Ильюхов А. А. Как платили большевики: Политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917–1941 гг. М., 2010.

Индустриализация Советского Союза. В 2-х т. М., 1997, 1999.

Исторические исследования в России – III. Пятнадцать лет спустя / Под. ред. Г. А. Бордюгова. М., 2011.

История России с древнейших времен до начала XXI в.: Учеб. пособие / Под ред. А. Н. Сахарова: В 2 т. М., 2006. Т. 2.

Ковалев Б. Н. Коллаборационизм в России в 1941–1945 гг.: типы и формы. М., 2009.

Козлов В. А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953 – начало 1980-х гг. 2-е изд. М., 2010.

Кондратьева Т. С. Кормить и править: О власти в России XVI–XX вв. М., 2009.

Костырченко Г. В. Сталин против «космополитов». Власть и еврейская интеллигенция. М., 2010.

Красильников С. А. серп и молот: крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е гг. Изд. 2-е. М., 2009.

НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. М., 2006.

Пивовар Е. И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. М., 2008.

Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Власть: сорок лет после войны, 1945–1985. М., 2007.

Пихоя Р. Г., Журавлев С. В., Соколов А. К. История современной России: 10-летие либеральных реформ 1991–1999 гг. М., 2011.

Советская социальная политика: сцены и действующие лица. 1940–1985. М., 2008.

Фирсов Б. М. Разномыслие в СССР. 1940–1960-е годы: история, теория и практика. Спб., 2008.

Фицпатрик Ш. Срывайте маски!: Идентичность и самозванство в России XX века / Пер. с англ. М., 2011.

Хлевнюк О. Н. Хозяин: Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Хлевнюк О. В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры / пер. с англ. М., 2011.

б) Дополнительная литература

- Аджубей Н. А., Попов Г. Х.* Пять выборов Никиты Хрущева, М, 2008.
- Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б) – ВКП(б) – КПСС. 1922–1991.* М., 2010.
- Анисков В. Т.* Крестьянство против фашизма: 1941–1945. История и психология подвига. М., 2003.
- Аксютин Ю. В., Пыжиков А. В.* Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти. М., 1999.
- Аксютин Ю. В.* Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР 1953–1964 гг. М., 2004.
- Антропология социальных перемен.* Сб. ст. М., 2011.
- Бабиченко Д. Л.* Писатели и цензоры: Советская литература 1940-х гг. под политическим контролем ЦК. М., 1994.
- Барсенков А.С.* Реформы Горбачева и судьба союзного государства: 1985-1991. М., 2001.
- Барсенков А. С.* Введение в современную российскую историю. 1985–1991. Учебное пособие. М., 2002.
- Безбородов А. Б.* Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х-середины 70-х годов. М., 1997.
- Безнин М. А., Димони Т. М., Изюмова Л. В.* Повинности российского крестьянства в 1930–1960-х гг. Вологда, 2001.
- Верхотуров Д.* Сталин: Экономическая революция. М., 2006.
- Бокарев Ю. П.* Социалистическая промышленность и мелкое крестьянское хозяйство в СССР в 20-е годы: Источники, методы исследования, этапы взаимоотношений. М., 1989.
- Булдаков В. П.* Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997
- Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны (вторая половина 40-х – начало 60-х гг.). М., 2000.
- Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки:* В 4 т.-М., 1995–1999.
- Вербицкая О. М.* Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. Середина 40-х – начало 60-х гг. М., 1992.
- Вишневский А. Г.* Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. М., 1998.
- Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия.* М., 1995.
- Волкогонов Д. А.* Семь вождей: Галерея лидеров СССР. М., 1997. Кн. 2: Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев
- Волобуев П. В.* Выбор путей общественного развития: теория, история, современность. М., 1987.
- Геллер М., Некрич А.* Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 г. до наших дней. М., 1995. Кн. 1–3.
- Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы. 1917-1923гг. -М., 1995.
- Гимпельсон Е. Г.* Советские управленцы, 1917-1920 годы. М., 1998.
- Гланц Д.* Крупнейшее поражение Жукова: Катастрофа Красной армии в операции «Марс» 1942 г. / Пер. с англ. М., 2006.
- Гражданская война в России: события, мнения, оценки:* Сб. памяти Ю. И. Кораблева. М., 2002
- Грушин Б. А.* Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения: Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: в 4-х кн. М., 2001. Кн. 1. Жизнь первая: эпоха Хрущева; М., 2001. Кн. 2. Жизнь вторая: Эпоха Брежнева. Ч. 1; М., 2006. Ч. 2.
- ГУЛАГ: его строители, обитатели и герои.* М., 2001.
- ГУЛАГ: экономика принудительного труда.* М., 2005.
- Давыдов А. Ю.* Нелегальное снабжение российского населения и власть. 1917–1921 гг.: Мешочники. М., 2002.
- Данилов А.А., Пыжиков А.В.* Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

- Данилов В.П.* Советская доколхозная деревня: население, землепользование, хозяйство. М. 1977.
- Данилов В.П.* Советская доколхозная деревня: социальная структура, социальные отношения. М. 1979.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
- Денежная реформа в СССР 1947 года: документы и материалы.* М., 2010.
- Денисова Л. Н.* Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1960- 1980 гг. М., 1996.
- Жиромская В. Б.* После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. М., 1996.
- Жуков Ю. Н.* Тайны Кремля: Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
- Жуковский В. С.* Лубянская империя НКВД, 1937–1939. М., 2004.
- Зимина В. Д.* Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы гражданской войны. 1917–1920 гг. М., 2006.
- Зубкова Е. Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.
- Ивницкий И. А.* Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996.
- Игрицкий Ю.И.* Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
- Исаев А. В.* «Котлы» 1941 года: История Великой Отечественной войны, которую мы не знаем. М., 2006.
- История сталинизма: репрессированная российская провинция. Материалы международной научной конференции. Смоленск. 9–11 октября 2009 г.* М., 2011.
- История сталинского ГУЛАГа: Конец 1920-х – первая половина 1950-х гг.* М., 2004. Т. 1–6;
- Кабанов В. В.* Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
- Кабанов В. В.* Кооперация, революция, социализм. М., 1996.
- Карр Э.* История Советской России. Кн. 1: Большевицкая революция. 1917-1923 гг. М., 1990.
- Катков Г. М.* Февральская революция / Пер. с англ. М., 1997.
- Клавинг В. В.* Белая гвардия. СПб., 1999.
- Козлов В. А.* Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти, 1953–1985. М., 2006.
- Колхозная жизнь на Урале: 1935–1953: Сб. документов.* М., 2006.
- Колчинский Э. И.* Биология Германии и России–СССР в условиях социально-политических кризисов первой половины XX века» (между либерализмом, коммунизмом и национал-социализмом). СПб., 2007.
- Красовицкая Т. Ю.* Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. М., 1998.
- Латышев А. Г.* Рассекреченный Ленин. М., 1995.
- Лебедева Л. В.* Повседневная жизнь пензенской деревни в 1920-е гг.: традиции и перемены. М., 2009.
- Лебина Н. Б.* Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920–1930-е годы. СПб., 1999.
- Ломагин Н. А.* Неизвестная блокада. В 2-х кн. СПб., 2002.
- Лубков А. В.* Война. Революция. Кооперация. М., 1997.
- Мальте Р.* Советские массовые праздники / Пер. с нем. М., 2008.
- Медведев Р. А.* Неизвестный Андропов: политическая биография. Ростов-на-Дону, 1999.
- Мельтюхов М. И.* Канун Великой Отечественной войны: дискуссия продолжается. М., 1999.
- Мерцалов А. Н., Мерцалова Л. А.* Сталинизм и война: Из непрочитанных страниц истории (1930–1990-е). М., 1994.
- Молодяков В.Э.* Несостоявшаяся ось: Берлин–Москва–Токио. М., 2004.
- Морозова О. М.* Два акта драмы: Боевое прошлое и послевоенная повседневность ветеранов гражданской войны. 2010.

- Муранов А. И., Звягинцев В. Е.* Досье на маршала: Из истории закрытых судебных процессов. М., 1996.
- На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе* Под ред. В. В. Журавлева. М., 1990.
- На приеме у Сталина: Тетради (журналы) записей лиц, принятых И. В. Сталиным (1924–1953 гг.).* Справочник. М., 2008.
- Наумов Л.* Советский Союз во Второй мировой войне: Крит. очерк советской историографии. М., 1996.
- Невежин В. А.* Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии «священных боев», 1939–1941 гг. М., 1997.
- Осокина В. Я.* За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации: 1927–1941. М., 1997.
- Осокина Е. А.* Социалистическая торговля: распределение и рынок. 1927-1941. М., 1998.
- Осокина Е. А.* Золото для индустриализации: Торгсин. М., 2009.
- Павлов В. В.* Сталинград: Миражи и реалии. М., 2003.
- Павлюченков С. А.* Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.
- Пихоя Р. Г.* Советский Союз: История власти. 1945-1991. М., 1998.
- Политическая история современной России. 1985-1999.* В 2-х тт. М., 2000.
- Политбюро ЦК ВКП(б) и Совет Министров СССР: 1945–1953.* М., 2002.
- Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX в.: Энциклопедия.* М., 1996
- Полян П. М.* Жертвы двух диктатур: жизнь, труд, унижение и смерть советских военнопленных на чужбине и на родине. М., 2002.
- Президиум ЦК КПСС. 1954–1964: Черновые записи заседаний. Стенограммы. Постановления.* М., 2003. Т. 1; М., 2008. Т. 3: Постановления.
- Пушкарев Б. С.* Две России XX века: Обзор истории 1917–1993. М., 2008.
- Реабилитация: Как это было: Документы Президиума ЦК КПСС и другие материалы: В 3 т.* М., 2000.
- Революция и человек: быт, нравы, поведение, мораль.* М., 1997.
- Революция и человек: социально-психологический аспект.* М., 1996;.
- Россия нэповская.* М., 2002.
- Самуэльсон Л.* Красный колосс. Становление советского военно-промышленного комплекса, 1929–1941 / Пер. с англ. М., 2001.
- Советская социальная политика 1920-х – 1930-х гг.: Сб. статей.* М., 2007.
- Сойфер В. Н.* «По личному приказу товарища Сталина»: псевдонаука в СССР. М., 2008.
- Семиряга М. И.* Тайны сталинской дипломатии. 1931-1941. М., 1992.
- Семиряга М. И.* Коллаборационизм: Природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны. М., 2000.
- Сенявская Е. С.* Человек на войне: Историко-психологические очерки. М., 1997.
- Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991.* М., 1993.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал.* Т. 1–2. М., 1999.
- Согрин В.* Политическая история современной России. 1985–1995. М., 1994.
- Согрин В.В.* Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
- Соломин М.* 22 июня, или когда началась Великая Отечественная война. М., 2008.
- Стецовский Ю. И.* История советских репрессий: в 2-х т. М., 1997.
- Сушков А. В.* Президиум ЦК КПСС в 1957–1964 гг. личности и власть. Екатеринбург, 2009.
- Таубман У.* Хрущев / Пер. с англ. М., 2005.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы.* М., 1999–2004. Т. 1–5.
- Фейнсод М.* Смоленск под властью Советов / Пер. с англ. Смоленск, 1996.
- Фицпатрик Ш.* Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город / Пер. с англ. М., 2001.

Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня / Пер. с англ. М., 2001.

Фишер Л. Жизнь Ленина / Пер. с англ. М., 1997. - Т. 1-2.

Флейшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 / Пер. с нем. М., 1991.

Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 1. Экономика СССР в конце 1930-х –1960. Новосибирск, 2003.

Хлевнюк О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. М., 1996.

Чистяков К.А. Убить за Россию! Из истории русского эмигрантского «активизма», 1918-1939 гг. М., 2000.

Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917г. М., 1998.

Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). СПб, 1997.

Шляпентох В. Современная Россия как феодальное общество. Новый ракурс постсоветской эры. М., 2008.

Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991–1996. М., 1997.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.

Янковская Г. А. Искусство, деньги и политика: Художник в годы позднего сталинизма. Пермь, 2007.

Яров С.В. Пролетарий как политик: Политическая психология рабочих Петрограда в 1917-1923 гг. СПб., 1999.

* * *

Gerasimov I. V. Modernism and Public Reform in Late Imperial Russia: Rural Professionals and Self-Organization, 1905–1930. New York, 2009.

Graziosi A. Histoire de l'URSS. Paris, 2010.

McDonald T. Face to the Village: The Riazan Countryside under Soviet Rule. 1921–1930. Toronto, 2011.

Furst J. Stalins Last Generation: Soviet Post-War Youth and the Emergence of Mature Socialism. Oxford, 2010.

Josephson P. R. Would Trotsky Wear a Bluetooth? Technological Utopianism under Socialism, 1917–1989. Baltimore, 2010.

Platt K. Terror and Greatness: Ivan and Peter as Russian Myths. Jthaca, 2011.

White E. The Socialist Alternative to Bolshevik Russia: The Socialist Revolutionary Party 1921–1939. London, 2011.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека Максима Машкова. – URL: <http://lib.ru>
2. Гуманитарный интернет-университет. – URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/jaroshevskiy_istorija/00.aspx

8.2. Перечень вопросов и заданий (аттестации) и/или тем рефератов

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

К теме № 1

1. Каков социально-экономический, политико-идеологический и цивилизационный контекст событий 1917 г.

2. В официальной советской историографии общепризнанным был тезис о «закономерности Октябрьской революции» и ее «социалистическом характере». Что можно сказать по поводу этих утверждений?

3. В ходе событий 1917 г. оппоненты большевиков – меньшевики отстаивали тезис о «преждевременности социалистической революции» в России, необходимости длительной подготовки «предпосылок социализма». Выскажите свои соображения по этому поводу.

4. В настоящее время широкое распространение получило утверждение «незакономерности» большевистской революции, «тупиковом» характере этого варианта исторического развития. Какие доводы «за» и «против» можно привести по тому поводу.

5. Целый ряд современных авторов высказывают мнение о решающей роли в победе большевиков внешнего фактора, вмешательстве «антироссийских сил» и т.д. Какие основания имеются для такого рода утверждений и насколько они основательны?

6. Широкое распространение получил тезис, что гражданская война явилась результатом политики большевистского режима. Насколько этот тезис подтверждается историческими фактами?

7. Существуют альтернативные взгляды на причины введения новой экономической политики и ее сущность: это вынужденный тактический маневр или стратегическое решение. Какая точка зрения представляется более убедительной?

8. В советской историографии нэп расценивался преимущественно как период создания предпосылок для «развернутого строительства социализма». Сейчас некоторые публицисты склонны представлять его как оптимальную модель социально-экономического развития. В чем плюсы и минусы этих точек зрения?

9. В чем заключались противоречия нэпа?

10. В литературе периода «перестройки» получила распространение версия о целесообразности продолжения нэпа, о предпочтительности «бухаринской альтернативы». Какие основания имеются для такого подхода и насколько он правомерен?

К теме № 2

1. В обоснование форсированной индустриализации И. В. Сталин выдвигал тезис о категорической необходимости укрепления обороны («иначе нас сомнут»). В какой мере этот аргумент является исчерпывающим?»

2. В исторической литературе и пропаганде сталинского периода было распространено утверждение о глубокой отсталости дореволюционной России, что и определяло необходимость форсированной индустриализации. Соответствует ли этот тезис историческим реалиям?

3. Ряд современных авторов отмечает противоречивые итоги довоенной индустриализации СССР, ее диспропорциях. Существует даже мнение, что совершить в полной мере переход к индустриальному обществу не удалось. Имеются ли основания для такого рода утверждений?

4. В советской историографии господствовал тезис о «закономерности» и «прогрессивности» коллективизации сельского хозяйства, который в немалой степени основывался на представлении об очевидных «преимуществах крупного хозяйства». Насколько убедительны такого рода суждения?

5. В настоящее время некоторые авторы высказывают мнение о том, что сталинские преобразования, в частности, коллективизация являлись продолжением национально-цивилизационных констант. Так, А. Г. Кара-Мурза утверждает, что колхозы явились развитием общинных традиций. Есть ли основания для такого рода утверждения?

6. Распространено мнение, что «сталинизм» явился антитезой «ленинского периода», выражением социально-политических деформаций. Насколько этот тезис соответствует историческим реалиям?

7. Некоторые современные авторы (А. А. Проханов) усматривают позитивный смысл деятельности И. В. Сталина в возвращении к национальным традициям, в борьбе против «антирусских сил». Есть ли основания для такого рода утверждений?

8. Каковы основные этапы формирования сталинского режима?

9. В чем заключаются основные черты социально-сословной структуры сталинского социума?

10. Каковы были основные направления и механизмы идеологической индоктринации в сталинский период?

К теме № 3

1. Каковы основные этапы Великой Отечественной войны в контексте наиболее распространенной периодизации?
2. Какие альтернативные варианты периодизации Великой Отечественной войны имеются в настоящее время?
3. В настоящее время получил распространение тезис В. Суворова о «превентивном характере» гитлеровской агрессии, о том, что причины поражений Красной Армии в начальный период войны были связаны с ее преимущественной готовности к наступлению, а не к обороне. Есть ли основания для таких утверждений?
4. Некоторые авторы объясняют поражения Красной Армии в начале войны прежде всего всеобщим недовольством народа сталинским режимом. В какой мере такого рода тезис может быть подкреплён историческими фактами?
5. В настоящее время в некоторых публикациях фигурирует мнение, что «коренной перелом» в войне начался не со Сталинградской, а с Московской битвы. Какие аргументы в пользу этого суждения можно привести?
6. В советской историографии господствовал тезис о всеобщем «социалистическом патриотизме» как главном факторе победы СССР в войне. Сейчас многие авторы утверждают, что патриотизм нашего народа пробудился лишь в результате политики гитлеровцев. Сопоставьте два этих альтернативных подхода?
7. При оценке уровня военного искусства Красной армии нередко высказывается мнение, что победа была достигнута прежде всего ценой непомерных жертв («завалили врага трупами»). Насколько это мнение представляется обоснованным?
8. Советские историки считали важнейшим фактором победы СССР в Великой Отечественной войне «экономические преимущества социализма», которые выражались прежде всего в «плановом пропорциональном развитии экономики». В какой мере эта концепция соответствует историческим реалиям?
9. В зарубежной историографии при объяснении причин победы СССР широкое распространение имеет тезис о «роковых ошибках» гитлеровского руководства а также о доминирующей роли природно-климатических факторов («генерал Мороз», «генерал Грязь» и т. п.). Есть ли основания для такого рода подходов?
10. При оценке исторических последствий Великой Отечественной войны некоторые авторы утверждают, что ее итогом была победа одной тоталитарной диктатуры над другой? Можно ли привести аргументы «за» и «против» данной версии?

К теме № 4

1. Советские историки считали главной причиной «холодной войны» политику Западных держав («поджигателей войны»). Сейчас нередко в качестве главного фактора называется «агрессивная политика Сталина». Насколько две этих альтернативных версии являются убедительными?
2. Каковы основные этапы восстановительного процесса в экономике послевоенного периода?
3. Распространено мнение, что индустриальное развитие послевоенного периода означало возвращение к «довоенной модели индустриализации». Можно ли считать такую версию исчерпывающей?
4. Некоторые авторы считают послевоенные достижения в атомно-ракетной сфере наиболее очевидным выражением успехов советской экономики. В какой мере эта точка зрения подтверждается историческими фактами?
5. При характеристике положения в послевоенном сельском хозяйстве некоторые авторы (в. П. Попов) высказывают мнение об игнорировании интересов крестьянства и даже о сознательной организации сталинским режимом голода 1946–1947 гг. Есть ли основания для такого рода суждений?

6. В литературе высказываются различные мнения об эффективности социальной политики в последние годы сталинского режима. В частности, существует мнение, что такие меры, как снижения цен и т. п., во многом носили показный характер. Что можно сказать по этому поводу?

7. При характеристике репрессивной политики сталинского режима в послевоенные годы нередко ее объясняют сущностью этого режима, а также усилением «маниакальной подозрительности» стареющего диктатора и т. п. Являются ли такого рода объяснения исчерпывающими?

8. Некоторые авторы (Е. Ю. Зубкова) выдвигают тезис о широком народном недовольстве и даже «кризисе сталинского режима». В какой мере такого рода суждения соответствуют историческим реалиям?

9. Ряд авторов (А. Данилов, А. Пыжиков) отстаивают положение о наличии определенных альтернативных тенденций в развитии послевоенного сталинизма. Есть ли основания для таких трактовок?

10. При характеристике политической эволюции «позднего сталинизма» доминирует версия об усилении в недрах властвующей верхушки борьбы различных группировок. В противовес этому в новейшей работе О. Хлевнюка и Й. Горлицкого доказываются отсутствие такого рода конфликтов. Какая точка зрения представляется более убедительной в контексте исторических фактов?

К теме № 5

1. Каковы основные концепции о причинах «десталинизации»?

2. Охарактеризуйте основные этапы «оттепели».

3. В чем заключалась специфика первого этапа «оттепели» (до XX съезда КПСС)?

4. Дайте характеристику Н. С. Хрущева как политического деятеля.

5. Ряд авторов (М. Гефтер) высказывают мнение о наличии после смерти И. В. Сталина альтернативных вариантов общественных преобразований (например, «платформа Берии–Маленкова»). Что можно сказать по этому поводу. Основываясь на исторических реалиях?

6. В чем заключалась ограниченность «десталинизации», общественных преобразований периода «оттепели»?

7. Каковы основные тенденции культурной жизни рассматриваемого периода?

8. В настоящее время авторы неославяновильского направления (А. Г. Кара-Мурза, А. А. Проханов) делают акцент на негативных последствиях хрущевских реформ. В какой мере это соответствует историческим реалиям?

9. Каковы причины и последствия отстранения Н. С. Хрущева от власти?

10. Назовите основные точки зрения, существующие в исследовательской литературе по поводу исторического места «оттепели».

К теме № 6

1. При характеристике периода отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. нередко применяется определение «застой». В какой мере такая дефиниция является исчерпывающей?

2. Каковы основные этапы рассматриваемого периода?

3. В чем заключалась специфика этапа с отстранения Н. С. Хрущева до начала 1960-[и/

4. Каковы были основные проявления продолжающейся либерально-реформистской тенденции данного первого этапа?

5. В чем заключались симптомы консервативной тенденции названного этапа?

6. Какова специфика социально-экономического и политического развития СССР в первой половине 1970-х гг.

7. Охарактеризуйте основные особенности развития страны в период с середины 1970-х гг.

8. Дайте характеристику основных направлений общественного движения, оппозиционной идеологии рассматриваемого периода.

9. Каковы итоги социального развития в данный период?

10. Дайте характеристику Л. И. Брежнева как политического деятеля.

К теме № 7

1. Каковы основные точки зрения на исторические предпосылки и сущность «перестройки»?

2. В настоящее время рассматриваемый период чаще всего трактуется в русле концепции «демократического транзита». Какие аргументы за и против такого рода интерпретации можно привести?

3. Дайте характеристику основных этапов «перестройки».

4. Назовите основные проявления политической поляризации на втором этапе «перестройки».

5. Каковы основные причины и проявления нарастания деструктивных, кризисных процессов на заключительном этапе «перестройки».

6. В трактовке событий августа 1991 г. доминирует их интерпретация как «антидемократического путча». Какие еще версии существуют по этому поводу и в какой мере они убедительны?

7. Дайте характеристику М. С. Горбачева как исторического деятеля.

8. Каковы основные черты Б. Н. Ельцина как исторического деятеля?

9. Почему «перестройка», начавшись как попытка реформирования существовавшей общественной системы, завершилась ее падением?

10. Каково соотношение внутренних и внешних факторов рассматриваемых процессов?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины и исторические последствия установления большевистского режима.

2. Демократическая и тоталитарная тенденции после 1917 г.

3. Альтернативные проекты преобразования российского социума в послеоктябрьский период (меньшевики, неонародники и др.).

4. Гражданская война в России: историческая случайность или фатальная неизбежность?

5. Историческая обусловленность победы большевиков в гражданской войне.

6. Особенности социально-экономической политики коммунистического режима в годы гражданской войны, сущность «военного коммунизма».

7. Новая экономическая политика: время исторического выбора.

8. Противоречия нэпа и его историческая ограниченность.

9. Основные этапы становления сталинского режима.

10. Репрессивно-террористические и модернизационные аспекты в политике сталинского режима.

11. Эволюция сталинского режима: политико-идеологический поворот второй половины 1930-х гг.

12. Великая отечественная война: геополитические и цивилизационные аспекты.

13. Основные концепции отечественной и зарубежной историографии о предпосылках победы СССР в Великой отечественной войне.

14. Послевоенный сталинизм: апогей тоталитаризма или начало трансформации режима?

15. Альтернативные тенденции «оттепели».

16. «Эпоха Брежнева»: «развитой социализм» или «застой»?

17. Основные тенденции социального развития в «эпоху Брежнева».

18. Эволюция политического режима в «застойный период».

19. Исторические предпосылки и этапы «перестройки».

20. Крах СССР: закономерность или историческая случайность?

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, мультимедиакомплект.