



НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НГУ: Университетская ЖИЗНЬ

Мы не сделаем вас умнее, мы научим вас думать

«Военка» = элитный вуз?



06 (607)
1–20 сентября 2005

Совсем недавно был обнаружен список вузов, в которых будут сохранены военные кафедры. НГУ в этом списке нет. Если быть более точным, то Министерство обороны совместно с Министерством науки и образования, а также другими заинтересованными ведомствами составило два списка. Список № 1 – это 35 высших учебных заведений, в которых подготовка на военных кафедрах будет проводиться без изменений и список № 2, состоящий из перечня 33 учебных заведений, в которых военные кафедры будут модернизированы в военно-учебные центры. С легкой руки журналистов, вузы, получившие право продолжать набор студентов на «военку», названы элитными. Хотя официальная информация, по каким критериям были составлены данные списки, отсутствует. Те критерии, которые использует Министерство образования и науки при подсчете рейтинга вуза, видимо не были учтены вообще, поскольку опубликованные рейтинги престижности вузов совершенно не соответствуют спискам «вузов-счастливчиков».

Неудивительно, что если до следующих вступительных экзаменов ситуация не изменится, то конкурсы в вузы с военной кафедрой будут значительно отличаться от полностью гражданских вузов. Тем более, что в условиях конкурентной борьбы за абитуриентов, когда между собой соревнуются негосударственные и бюджетные вузы, а каждый университет в отдельности, наличие военной кафедры будет неоспоримым козырем.

Инструкция

▶ .04

Делу время

▶ .06

Встреча

▶ .08

читайте в этом номере:

Специально для первого

Если вы думаете, что НГУ – это только лекции, книги и экзамены, то вы глубоко ошибаетесь! Вы забыли про фестивали, конкурсы, КВНы, клубы и многое другое. Специально для первого курса: неизвестное об известном!

Готовь сани летом!

В то время как обычные школьники на летних каникулах отдыхают, «необычные» едут в Академгородок и проводят время не только интересно, но и полезно. Про таких неординарных ребят и Летние школы читайте в нашей статье.

Они нас учат - они нам отвечают

В рубрике «Они нас учат – они нам отвечают» будут публиковаться интервью с преподавателями НГУ, составленные по вопросам студентов и сотрудников университета. В этом номере речь пойдет о Льве Фадеевиче Лиссе.

Сделали все, что запланировали!

Стройотряд – слово, вызывающее ряд ассоциаций с прошлым, но никак не с настоящим. Однако, в 2003 г. проректор НГУ по общим вопросам Н. Г. Марков выступил с предложением возродить традиции стройотрядов. Идея оказалась жизнеспособной, а ее воплощение – полезным для Студгородка.

Бассейн для детей и не только

В субботу, 3 сентября, состоялось торжественное открытие детского плавательного бассейна в новом спортивном комплексе НГУ. С речью выступил глава города В. Ф. Городецкий. Он поздравил университет и работников спортивного комплекса с завершением строительных работ.

продолжение ▶ .03

продолжение ▶ .03

продолжение ▶ .03

Из НГУ в Эколь...



В среду, 14 сентября, в НГУ состоялась презентация одного из самых престижных вузов Франции Эколь Политекник (ЭП). Презентацию провела заведующая кафедрой французского языка ФИЯ Мишель Дебрэнн. Она занимается подготовкой и оформлением документов для студентов НГУ, желающих обучаться в ЭП.

В настоящее время в ЭП обучается около ста иностранцев в год. В 2004 году здесь обучались 9 студентов из НГУ на разных этапах: от первого года до аспирантуры. Особенность учебы в ЭП именно в том, что это политехнический вуз, где помимо сильной подготовки по математике, каждый студент получает знания по пяти другим научным направлениям, а на третьем году обучения выбирает специальность. Большое внимание уделяется спортивной подготовке, клубам по интересам и общественной жизни.

Студенты ЭП имеют возможность приехать в НГУ на разных этапах своего обучения: после второго года – для прохождения языковой практики, в середине третьего – для научной стажировки и с четвертого года – обучения в магистратуре.

Студенты НГУ (ММФ и ФФ) могут участвовать в конкурсе для отбора в ЭП в течение третьего курса, и, если они прошли по конкурсу, то будут учиться три года на стипендию фонда ЭП, после чего получат соответствующий диплом Эколь Политекник. Они по-прежнему будут числиться студентами НГУ, для них составляется индивидуальный учебный план.

Студенты, желающие подать заявления в ЭП, должны иметь хорошие оценки по математике и физике (первичный отбор – по документам). Для сдачи вступительных тестов достаточно невысокого уровня знания французского языка – физику и математику можно сдавать на английском языке. А для учебы в ЭП понадобится французский язык, поэтому всем подавшим заявления рекомендуется сразу же заняться его изучением.

СОДЕРЖАНИЕ

07 (608)
1–20 сентября 2005

HOMO LEGENS

Юбилей первого учебника информатики

Тираж этой книги на русском языке составил свыше трех миллионов, тысячи экземпляров были изданы в переводе на все языки Союзных республик. О создателе первого учебника информатики, выдающемся советском ученом А. П. Ершове читайте в рубрике HOMO LEGENS

.05

Образование

Как стать успешным психологом...

Образование психолога не только престижно, но и доступно. Если Вы тоже задумываетесь о получении интересной и перспективной профессии психолога, но не знаете с чего начать, предлагаем Вам несколько практических советов.

.10

Газета «НГУ: Университетская жизнь»

Газета «НГУ: Университетская жизнь» зарегистрирована Сибирским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ПИ 12-0750, выдано 30.07.2001.

Учредитель: Новосибирский государственный университет.

Главный редактор: Е. Н. Алексеева

Дизайн: И. В. Волгин

Корректор: А. Ю. Пономарева

Торопись!

НГУ и AIESEC открывают двери!

AIESEC – крупнейшая некоммерческая и неполитическая студенческая ассоциация, целью которой является развитие международного сотрудничества и культурного взаимопонимания. С началом учебного года молодежная организация AIESEC открывает свои двери для нового поколения лидеров.

.07

Обмен опытом

Международная летняя школа
«Логические аспекты безопасных компьютерных систем»

Живописные места Германии, квалифицированные специалисты, колоссальный опыт работы в области информатики и математики. Марктобердорфская летняя школа заслуженно считается одной из лучших в Европе.

.11

Студенческий билет

В этом году на факультет

В этом году на факультет журналистики НГУ поступили две Алексеевы. Одна на двоих фамилия, один факультет и даже одна комната в общежитии – просто это или легко? Что, кроме фамилии объединяет Алексеевых Люду и Лену, вы сможете узнать в нашей новой рубрике «Студенческий билет».

.09

Музей истории НГУ

Университет горюится к сдаче

46 лет назад в НГУ начались первые занятия. Несмотря на относительно молодой возраст, наш университет обладает богатой и интересной историей. В этой рубрике мы продолжаем публиковать архивные материалы и воспоминания первых студентов по истории нашего университета...

.12

Контакты:

Электронная почта: forum@nsu.ru

телефон: +7 (383) 3397556

факс: +7 (383) 3397101

<http://press.nsu.ru>

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

За содержание рекламы ответственность несет рекламодатель.

При перепечатке материалов ссылка на газету «НГУ: Университетская жизнь» обязательна.

Первые студенческие строительные отряды в Новосибирской области появились в 1965 г. Именно тогда студенты НГУ получили возможность не только заработать, но и освоить какую-либо специальность, получить опыт работы в команде, пообщаться с интересными людьми, побывать в новых местах. За время своего существования ССО работали в Тюмени, на Калыме, Чукотке, Сахалине, на острове Шикотан, в Чехословакии и во многих других местах. Целью отрядов было не только строительство школ, домов, дорог, но и организация культурно-массовых мероприятий. Несмотря на большой объем работы, желающих вступить в стройотряды всегда было много. Через ССО НГУ прошло не менее 10–15 тыс. студентов, и большинство из них с большой теплотой и благодарностью вспоминают дни, проведенные в стройотряде.



Сегодня стройотряды начинают возрождаться. Этим летом стройотряд НГУ вновь приступил к своей работе: ремонт общежитий, асфальтирование дорожек, обустройство детских и автомобильных площадок, строительство волейбольной площадки. Отряд работал с 1 по 31 июля. Попасть в стройотряд можно было через профком НГУ. В этом году увеличилось не только количество мест – 51, но и зарплата. За месяц летнего труда студенты заработали около 6 тысяч рублей и благодарностью жителей студгородка.

Комиссар стройотрядов Александр Курильчиков остался доволен работой стройотряда НГУ: «Мы сделали все, что запланировали. Несмотря на то, что мно­гому учились прямо во время работы, все сделали неплохо».



Благодарность

Дирекция Студгородка с особой благодарностью хочет отметить работу следующих студентов:

Терпуговой Екатерины, ММФ
Мишариной Анны, ММФ
Тарасовой Любви, ММФ
Дороховой Татьяны, ММФ
Козленко Анастасии, ММФ
Мозжеринной Антонины, ФЕН
Фадеевой Ирины, ММФ
Кротовой Марии, ММФ
Курдюкова Владимира, ФЕН
Мельник Игоря, ЖФ
Королева Алексея, ММФ

Сделали все, что запланировали!



Наша справка

Участники строительных отрядов разных лет:

Н. З. Ляхов – чл.-кор. РАН, директор института химии твердого тела СО РАН;
С. В. Алексеенко – чл.-кор. РАН, директор Института теплофизики СО РАН;
В. М. Тешуков – чл.-кор. РАН, директор Института гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО РАН;
А. Л. Асеев – чл.-кор. РАН, директор Института физики полупроводников;
В. М. Ковеня – д-р физ.-мат. наук, профессор НГУ, зам. директора Института вычислительных технологий;
Ю. А. Пупков – ведущий научный сотрудник ИЯФ СО РАН;
В. А. Куликов – профессор НГУ, зав. лабораторией Института геологии и геофизики СО РАН;
В. В. Радченко – канд. физ.-мат. наук, доцент, проректор НГУ по финансово-экономической работе;
А. В. Аржанников – д-р физ.-мат. наук, профессор НГУ, декан ФФ НГУ.

“Военка” = элитный вуз?

окончание  начало на стр. 1

Пока еще нигде не опубликована информация о том, сколько студентов будет набирать на «военку» каждый вуз в отдельности. Например, в первоначальном проекте, который был разослан ректорам вузов в июле этого года, предполагалось, что набор на «послереформенную» военную кафедру Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова будет составлять 65 человек. Для университета с общей численностью студентов более 30 тысяч – это, как говорится, «капля в море». Сейчас мы только располагаем сведениями, о том, что к 2008 году останется 68 вузов с военными кафедрами, на которых будут обучаться 18 тысяч человек. Это в среднем 285 студентов в университете, но как реально распределится военный состав по вузам – этого пока никто сказать не может. Не будет большим сюрпризом, если самыми многочисленными «военками» будут обладать столичные университеты. Кстати, надо сказать, что из 35 вузов, которые будут готовить офицеров запаса, 16 расположены в Москве и Санкт-Петербурге.

Алексей Гордеев

Бассейн для детей и не только

окончание  начало на стр. 1

Ректор университета Н. С. Диканский выразил благодарность компании «Сиббакадемстрой» за проделанную работу, строители компании были награждены почетными грамотами.

Бассейн небольших размеров — 12,5х6,5 метров и глубиной 1 метр рассчитан на детей. Здесь планируется организовать занятия аква-аэробикой и специальные группы лечебной физкультуры. В остальное время бассейн смогут посещать все желающие.

Открытие большого плавательного бассейна в спорткомплексе НГУ запланировано на следующий год.

Яковлева Наташа

Специально для первого!

Первые дни, да что там, первые недели в университете – одни из самых сложных. События, люди, явления... и, как на зло, все они незнакомые, новые. Но так называемый «период адаптации» быстро проходит, и все становится на свои места. Сделать эти места своими как можно быстрее – в ваших силах! В этом номере мы решили не писать традиционных советов первокурснику. Но даже несмотря на это, вы, наверняка, найдете на этой странице массу полезной информации.

Я требую продолжения банкета!

Посвящение в студенты – одно из самых масштабных событий в жизни первокурсника. Посвящение обычно делится на две части: официальную (это там, где декан, преподаватели и выдают зачетки) и неофициальную (а это там, где краска, крики и обливают водой). Есть такое народное поверье, что тот, кто не прошел посвящение, – ненастоящий студент.

Медиана (от латинского *mediāna* – средняя) – праздник третьекурсников, только он не связан ни с геометрией, ни с теорией вероятности. Просто студенты, сумевшие без отчислений добраться до третьего курса, празднуют это радостное событие.

Интернеделя – международный студенческий праздник. Программа Интернедели обычно включает в себя всевозможные выставки, фестивали, конкурсы, круглые столы. Вот уже 38 лет Интернеделя традиционно заканчивается арт-фестивалем «Маёвка» и костром дружбы.

«**Студенческая осень**» – фестиваль, в рамках которого проводятся различные мероприятия. Отличный способ и себя показать, и на других посмотреть.

«**Малая Академия**» – театральные фестивали мини- и моноспектаклей. Участниками конкурса обычно становятся не только театральные коллективы г. Новосибирска, но и других городов. Традиционные лозунги фестиваля – «Мир искусства – мир свободы», «Искусство – свобода этого мира».

Кубок КВН НГУ – самое масштабное событие самого масштабного движения в НГУ – КВН-движения. Сезон кубка КВН НГУ обычно состоит из фестиваля, двух полуфиналов и финала. Кубок не ограничивается рамками одного университета, он является открытым, то есть в фестивале может принять участие любая команда из другого вуза.

Капустники юмористических клубов НГУ: КБрД, Квант, Максимин, Глум-клуб, Гей, Фен-клуб. Можете веселиться сколько угодно и находить то, что вам больше нравится.

Мисс НГУ – традиционный конкурс красоты.

Мисс и мистер фото НГУ – традиционный конкурс фотографий.

Словарь первокурсника



Коллоквиум – вид промежуточного контроля, что-то между собеседованием и экзаменом. Проводится в форме беседы преподавателя со студентами по изученному материалу.

Контрольная неделя – определенный период времени, в течение которого студенты получают предварительные оценки по всем изучаемым дисциплинам.

Курсовая работа – научно-исследовательская работа студента под руководством специалиста.

Танцуют все!

Вы умны, талантливы, активны, артистичны? Вы хорошо поете, танцуете, говорите, шутите? И вы еще не выбрали, чем будете заниматься в свободное от учебы время? Да вы же просто находка для многочисленных клубов и коллективов НГУ, которые с радостью примут в свои ряды новые таланты. Выбор за вами!

Синтез-театр «Остров». Это не театр, это синтез-театр. Синтез актерского мастерства, пластики, танцев... Полупрофессиональный театр представляет собой уникальную систему тренировок, репетиций, экспериментов.

Студия современного танца. Студия создана при Театре танца Натальи Фиксель. Вы можете обучаться танцу модерн, классическому, современному и джазовому танцам.

Фольклорный ансамбль «Красота». Репертуар ансамбля состоит из русских, белорусских и украинских песен. Кроме того, что «Красота» занимается активной концертной деятельностью во многих городах и странах, она является активным участником традиционных празднеств и народных гуляний, а также проводит этнографические экспедиции в различных регионах России.

Свои музыкальные способности вы можете развивать и в других коллективах НГУ: клубе самодетельной песни, группе «Живи», Муз. клубе, Академическом хоре НГУ.

Клуб поэтов в НГУ. Участниками клуба являются студенты и выпускники НГУ. В клубе нет формального членства и обязательной посещаемости – он открыт для всех, пишущих стихи и желающих их послушать. Ежегодно клуб выпускает альманах «К востоку от солнца».

AIESEC. Организация международная, некоммерческая, неполитическая, полностью управляемая студентами. AIESEC занимается осуществлением международной программы стажировок. Так что, если вы давно мечтали услышать бой Биг Бена, покатайтесь на индийском слоне или хотя бы поговорить об этом с носителями языка, то присоединяйтесь к этой организации.

«Демклуб». Клуб Демосфена существует для тех, кто любит поспорить на актуальные и интересные темы, кто хочет на практике освоить ораторское искусство, кто не боится открывать новые, непрописанные истины.



Немецкий клуб «Sibirien Bar» и английский клуб «Siberian English Club». В языковых клубах вы можете не только совершенствовать свой разговорный немецкий и английский, но и познакомиться с культурой и традициями западных стран. Так что приходите «шпрехать» и «спикать».

Юмористические клубы НГУ. Попасты в клубы не так сложно, как кажется на первый взгляд. Гораздо сложнее там задержаться и проявить себя. Но, если вы готовы писать шутки на «штурмах» и «расходах», не боитесь выглядеть смешно и осознаете «издержки» популярности – то туда вам и дорога!



Как пройти в «ленинскую библиотеку?»

Куда пойти учиться – вы уже выбрали и правильно сделали. Теперь вам остается узнать:

Где взять учебники? В библиотеке, на Абонемента учебной и научной литературы – к. 114а, тел. 339-74-53.

Где взять книгу Гришковца? В библиотеке, на абонемента художественной литературы – к. 201а, тел. 339-75-04.

Где почитать англо-русский словарь? В читальном зале гуманитарных наук – к. 207а, тел. 339-74-79.

Где изучить теорию вероятности? В читальном зале физ.-мат. наук – к. 301а, тел. 339-71-65.

Где посетить многочисленные выставки? В музее НГУ – 1-й этаж лаб. корпуса, тел. 339-72-58.

Где лечиться? В амбулатории НГУ – общежитие № 3, тел. 339-75-32.

Где отсканировать конспекты? В переходе между главным и лабораторным корпусом на первом этаже и в главном корпусе на 4 этаже.

Где получить свою стипендию? В Сибкадебанке – общежитие № 4, или в банкомате – 1 этаж гл. к. (около столовой «Старый замок»).

Юбилей первого учебника информатики

Двадцать лет назад первый учебник информатики, а точнее пробное учебное пособие «Основы информатики и вычислительной техники», лег на парты школьников Советского Союза. Тираж этой книжки на русском языке составил свыше трех миллионов, тысячи экземпляров были изданы в переводе на все языки Союзных республик.

Сознавая серьезные социальные последствия будущего широкого применения компьютеров, А. П. Ершов был неутомимым борцом за школьную информатику. Работа по теме «ЭВМ и школа» проводилась в команде А. П. Ершова с 1961 г. Началась она с отдельных экспериментов по преподаванию программирования в кружках и факультативах. Затем, пройдя стадии внеклассной работы и предпрофессиональной подготовки, сложилась в фундаментальное научное направление, выполняемое по заданиям государственного плана.

По воспоминаниям ученицы академика А. П. Ершова канд. физ.-мат. наук Лидии Васильевны Городней (ИСИ СО РАН), объем работы, выполненной им за 1985–88 гг., потребовал невероятно интенсивного ритма жизни. Работа шла почти без выходных, без передышек между очень частыми (чаще раза в неделю) командировками, без скидок на болезнь, на недостаточность кадровой и финансовой поддержки. Seriously больной, за день до операции А. П. Ершов пишет статью «Алгоритмы работы с величинами, пятый урок для учителя» – пример преданности делу, ответственности и душевного благородства.

Андрей Петрович был в это время признанным идеологом компьютерной грамотности, организатором работы по созданию и автором учебных пособий для учащихся и учителей, пропагандистом информатизации и методистом. Создание учебника – это только часть комплексной программы информатизации школы. А. П. Ершов руководил разработкой программного обеспечения школьного учебного процесса (система «Школьница»), типового учебного кабинета, курировал составление технического задания на разработку и производство технических средств и оборудования школьных кабинетов вычислительной техники.

Академик Андрей Петрович Ершов – выдающийся советский ученый, один из пионеров теоретического и системного программирования, основатель Системной школы программистов, внесший значительный вклад в формирование информатики как нового научного направления и общественного явления в СССР.



Параллельно шла интенсивная пропагандистская и просветительская работа: участие в подготовке партийных и правительственных постановлений, выступления в Политбюро, перед министрами просвещения республик, учителями. На телевидении было записано шесть тридцатиминутных уроков программирования, подготовлено пять статей под рубрикой «Уроки для учителя» в «Учительской газете», открыта рубрика «Как учить программированию» в журнале ГКНТ «Микропроцессорные средства и системы». В архиве А. П. Ершова сохранились сотни писем противников и сторонников компьютеризации школы: на многие он отвечал лично.

Ершовский школьный курс называют программистским, он был нацелен на изучение алгоритмов и программ. Критики такой постановки дела считали, что программирование не нужно изучать в школе, это трудно и не всем доступно. На это Андрей Петрович справедливо замечал: «Мало, кто станет писателем, однако писать сочинение в школе учат всех. Нельзя лишать детей возможности творчества и самовыражения. К программированию это относится в той же мере».

Институт систем информатики
им. А. П. Ершова СО РАН.
Крайнева Ирина Александровна.

Козлова Настя

Готовь сани летом!

Они, талантливые и трудолюбивые школьники со всей страны, руководствуясь именно этой народной поговоркой, не забывают об учебе даже во время заслуженных летних каникул. Они съезжаются в Летние школы Академгородка и постигают новые грани современной науки.

В этом году в Академгородке работали три летние школы, две из которых – на базе Новосибирского государственного университета. Среди них Летняя школа СУНЦ НГУ (ФМШ), Летняя школа информатики и программирования ВКИ НГУ и Летняя школа юных программистов им. А. П. Ершова. Школы по-своему индивидуальны и имеют ряд отличительных особенностей, по которым школьники имеют возможность выбрать для себя оптимальное обучение на лето.

Летняя школа при СУНЦ НГУ

Самой первой Летней школой в Академгородке стала Летняя школа при ФМШ НГУ. Еще в 1962 году ФМШ была открыта в качестве начальной ступени воспитания молодых ученых. Для того, чтобы поступить сюда, необходимо было пройти обучение в Летней школе (ЛШ) и показать хороший результат в итоговом испытании.

Как можно убедиться, время мало что изменило. Как и прежде, в ЛШ съезжаются лучшие школьники не только России, но и стран СНГ. Как и прежде, поступить в ЛШ, а тем более в СУНЦ НГУ удается далеко не многим. Как и прежде, от обучения в ЛШ у ребят остается множество положительных эмоций.

Особенностью Летней школы-2005 стало, пожалуй, небывалое количество желающих здесь обучаться. В этом году приехали 745 ребят. В связи с этим было открыто два дополнительных учебных класса.

Ежедневно после занятий школьникам предлагались культурно-массовые мероприятия: экскурсии в институты СО РАН, поездки в зоопарк, концерты, организованные силами комсомотряда, педотряда и многое другое.

По окончании заключительного этапа Летней школы – трех итоговых контрольных работ и трех собеседований –

всем ученикам вручались сертификаты об обучении, а набравших нужное количество баллов зачисляли в СУНЦ НГУ. Таких счастливиц в этом году оказалось 392. Их можно поздравить: на славу потрудившись летом, они получили возможность обучаться в одной из сильнейших школ России!

Летняя школа при ВКИ НГУ

В 2005 году Летней школе информатики и программирования (ЛШИП) при ВКИ НГУ исполнилось 30 лет, и нынешний набор стал юбилейным! Впервые набор в Летнюю школу был осуществлен в далеком 1975 году на базе ВЦ СО РАН под руководством академика А. П. Ершова и его соратника Г. А. Звенигородского. С тех пор методика обучения старательно сохраняется нынешними руководителями и преподавателями.

Отличительной особенностью ЛШИП является свободное поступление, то есть принимаются все желающие дети с любым уровнем подготовки в области информатики и программирования. Поступивший самостоятельно может выбрать для себя программу в зависимости от своих способностей и соответственно своим потребностям.

В этом году в ЛШИП обучались 79 учащихся 5–11 классов средних школ, гимназий, лицеев из различных областей и регионов России. К примеру, 20 учащихся – представители коренных народов севера, а именно с Камчатки, из Якутии, Горного Алтая, Корякской, Таймырской, Чукотской автономных областей. Впервые группа из 8 человек приехала обучаться программированию из г. Муравленко



Ханты-Мансийского АО. Около половины поступивших представляли школы и гимназии г. Новосибирска и Новосибирской области. Самыми юными учениками в этом году были школьники 5–6 классов, для которых была разработана специальная программа обучения.

Ежедневное обучение проводилось по мастерским и включало два часа теоретических занятий и четыре часа занятий в терминальных классах. К тому же в течение всего учебного процесса ученики готовили индивидуальные проекты, которые по завершении обучения ими защищались.

Помимо обучения школьникам предоставлялась разнообразная культурно-просветительская программа: экскурсии в исследовательские институты СО РАН и научные музеи Академгородка, посещение зоопарка, цирка и другие мероприятия. Спортивным центром ВКИ регулярно проводились занятия по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

ЛШИП отработала очередной тридцатый сезон на славу – будущие программисты и их родители были довольны результатами летнего обучения.



Летняя школа юных программистов им. А. П. Ершова

Для Летней школы юных программистов (ЛШЮП) 2005 год – юбилейный, тридцатый. На торжественном открытии 30-й Летней школы выступили ректор НГУ Николай Сергеевич Диканский, научный руководитель школы, директор ИСИ СО РАН Александр Гурьевич Марчук, один из пионеров-организаторов летних школ в Академгородке д-р техн. наук Андрей Александрович Берс, представители фирм-спонсоров.

Создание и проведение ЛШЮП – одно из мероприятий СО РАН, которое посвящено памяти академика А. П. Ершова, основателя этой формы развития талантливых школьников в области информатики и программирования.

В этом году занятия ЛШЮП проходили в окрестностях города Новосибирска в оздоровительном лагере «Красная горка». Особенностью этой Летней школы яв

ляется сравнительно небольшой срок обучения – две недели. Однако, по словам организаторов, такой интенсивный курс способствует довольно быстрому освоению учебного материала. В первой половине дня ребята занимались по мастерским, которые возглавляли опытные наставники-мастера, среди которых студенты ФИТ НГУ, молодые преподаватели ВКИ НГУ, а также сотрудники институтов СО РАН и IT-компаний. А после обеда предлагались оздоровительные мероприятия. Таким образом, школьники получают возможность не только получить знания, но и поправить здоровье.

Отличает ЛШЮП и то, что принимают сюда далеко не все желающие ребята. Чтобы получить возможность обучения в этой школе, необходимо либо показать в течение года хорошие результаты в конкурсах и олимпиадах по информатике и математике, либо пройти собеседование Оргкомитета. Таким образом, в 2005 году с конкурсом 2 человека на место было отобрано 85 школьников, учащихся 4–10 классов.

В рамках юбилейной ЛШЮП-2005 был проведен Симпозиум, на котором обсуждались современные проблемы образовательной информатики. За 30 лет существования в ЛШЮП обучались около 4000 ребят, многие из которых связали свою жизнь с программированием. Значит, есть, что обсуждать, есть, чем гордиться. Завершилась Школа традиционной научно-практической конференцией, на которой были представлены итоги работы мастеровских.



По-прежнему существует мнение о том, что Летние школы должны прекратить свое существование. Ведь лето дается школьникам, чтобы отдохнуть от учебы, поправить здоровье, отвлечься от привычных мест и лиц. Однако Летние школы Академгородка давно зарекомендовали себя, как, пожалуй, лучший и эффективный способ отдыха для школьников: новые друзья, экологически чистая местность, опытные преподаватели – сотрудники СО РАН – и, конечно, то интеллектуальное развитие, которое так ценится в современном мире.

Дворникова Аня

НГУ и AIESEC открывают двери!

Сентябрь принес с собой терпкий запах осени и суетливые будни, вернулся холодный ветер, но еще совсем по-летнему нам улыбается солнце. Вернулись в свои вузы студенты, и вновь стены университетов наполнены жизнью. Начался новый учебный год, и с его началом международная молодежная организация AIESEC открывает свои двери для нового поколения лидеров. Это дверь в мир новых возможностей, уникального международного опыта, профессионального и личного развития.

AIESEC – это международная организация, которая дает молодым людям возможность раскрыть и развить свой потенциал с целью создания позитивного воздействия на общество. Для достижения этой цели ежегодно AIESEC организует 350 конференций и осуществляет международную программу стажировок, которая предоставляет возможность членам организации получить опыт работы в иностранной среде. AIESEC является самой большой молодежной организацией в мире, существует более чем в 800 университетах 91 страны мира. AIESEC предоставляет следующие возможности: развитие лидерских качеств, получение практических навыков, получение международного опыта и опыта работы в иностранной среде, создание своего сообщества.

Каждый год локальный комитет AIESEC при НГУ проводит набор новых людей, отбирая лучших из лучших среди проактивной молодежи. Узнать больше об организации и задать свои вопросы студенты и выпускники вузов могут, поучаствовав в AIESEC-day, который проходит 15 сентября в холлах НГУ, и посетив презентацию 22 сентября в 18:00 в 120а аудитории НГУ (первый этаж перехода). На презентации выступит президент локального комитета, поделится опытом студенты нашего университета, побывавшие за границей, о том, что дает AIESEC, расскажут выпускники организации – представители бизнеса. Но самое важное – это информация, как попасть в организацию. Как будут «отбираться» наши студенты?

1. Презентация – 22 сентября в 120а в 18.00 (четверг, сразу после пар).
2. Подача анкет – с 22 по 26 сентября: он-лайн (www.nsu.ru/aiesec) и на презентации.
3. Языковое тестирование и собеседования при поддержке языковой школы INTERLANG – 26, 27 и 28 сентября.
4. Деловые игры от рекрутингового агентства Business Connection – 29 сентября.

После этапов отбора происходит знакомство с деятельностью организации, пройдет образовательный семинар и заключительное собеседование. Стать айсекером не так просто, но ты сам выбираешь – вступить в студенческий клуб или руководить глобальной организацией.

Вакансии:

Факультет информационных технологий объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей:

- кафедра общей информатики
 - зав. кафедрой – 1;
 - ст. преподавателя – 1;
- кафедра компьютерных систем
 - профессор – 1;
 - ассистент – 2;
- кафедра дискретного анализа и исследования операций
 - ст. преподаватель – 1;
 - ассистент – 1;
- кафедра математики
 - ассистент – 1;
- кафедра информационно-измерительных систем
 - ассистент – 1;
- кафедра параллельных вычислений
 - профессор – 1;
 - ассистент – 1;
- кафедра систем информатики
 - ассистент – 4.

Механико-математический факультет объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей:

- кафедра высшей математики
 - ст. преподаватель – 1;
- кафедра вычислительной математики
 - профессор – 2;
 - доцент – 2;
- кафедра вычислительных систем
 - доцент – 2;
- кафедра мат. методов геофизики
 - профессор – 1;
 - доцент – 1;
- кафедра гидродинамики
 - профессор – 1;
 - доцент – 1;
- кафедра математического моделирования
 - профессор – 3;
 - доцент – 3;
- кафедра программирования
 - профессор – 1;
 - доцент – 2;
- кафедра теоретической механики
 - профессор – 2;
 - доцент – 2;
 - ст. преподаватель – 1;
- кафедра теории функций
 - профессор – 1.

Факультет естественных наук объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей:

- кафедра аналитической химии
 - доцент – 1;
- кафедра физической химии
 - ст. преподаватель – 1;
- кафедра общей биологии
 - ст. преподаватель – 1;
- кафедра молекулярной биологии
 - ст. преподаватель – 1;
 - ассистент – 3.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования.

Адрес: г. Новосибирск, 630090, ул. Пирогова, 2.

Козлова Настя

Редакция газеты «Университетская жизнь» открывает новую рубрику «Они нас учат – они нам отвечают». Если вам, студенты, хочется узнать побольше о своих преподавателях, присылайте ваши вопросы по адресу:... или приносите в редакцию газеты. В каждом номере мы будем публиковать виртуальное интервью с преподавателями, которым адресовано

Совет первокурсникам

Учеба в университете существенно отличается от того, к чему человек привык в школе. В вузе нет такого жесткого контроля за каждодневными занятиями, и студент сам определяет свои приоритеты, надеясь на то, что к экзаменам он все сделает. Часто такие надежды подводятся, и все может плохо кончиться.

Поэтому надо сразу включаться в работу, попробовать понять стиль университетской учебы, когда есть много лекций и лишь фрагментарные практические занятия, не всегда охватывающие всю программу курса. И следует где-то самостоятельно освоить материал, а где-то внимательно слушать и записывать лекции. То есть надо искать некоторую тактику учебы и поменьше отвлекаться на внеучебные дела.

Важно втянуться в университетский стиль работы.

Занятие, при котором человек теряет время...

На самом деле, это глубокое заблуждение, что есть какие-то занятия, при которых теряется время. Я, например, люблю читать детективы, а кто-то считает это потерей времени. Но вдруг, читая, обнаруживаю у автора замечательную фразу, которую ранее не слышал – «В жизни не бывает безвыходных ситуаций – где вход, там и выход».

Уверен, что можно из любых занятий, ситуаций извлечь пользу, надо просто уметь это делать. Тогда и потерь времени не будет.

Принцип, которому никогда не измените...

Слово «никогда» лучше в жизни не употреблять. Ведь все зависит от ситуативных обстоятельств. Принципы, конечно, вещь хорошая, но вот железобетонные принципы – это плохо.

наибольшее количество вопросов. В этом номере речь пойдет о профессоре Кафедры Всеобщей истории НГУ, кандидате философских наук Льева Фадеевиче Лиссе. Лев Фадеевич преподает в университете почти со дня его основания, а потому знает о НГУ и его студентах если не все, то очень-очень многое. Поэтому к его мнению и его советам стоит прислушаться.



Они нас учат – они нам отвечают!

Работающий студент...

Ребята ищут работу, на которой, прежде всего, можно прилично заработать. А в настоящее время за просто так деньги никто платить не будет, и если вас принимают на работу, из вас выжимают все соки. Студент не успевает учиться и, как следствие, получает неудовлетворительные отметки на экзаменах.

В нашем университете нет заочного отделения, нет вечернего, и это неслучайно. Основатели университета и Академгородка полагали, что заочно воспитать и приобщить к научной деятельности человека невозможно. Поэтому надо делать выбор: либо работа, либо образование. Есть много квази-учебных заведений, где необходимый документ о высшем образовании можно приобрести за определенную плату. Или, обучаясь на заочном отделении, студент сможет получить диплом и какое-то образование, однако он должен понимать, что мозги его в соответствующем направлении развиваться не будут. Они будут заняты зарабатыванием денег.

И не стоит думать о том, что учиться в НГУ престижно и диплом его ценится во всем мире. Ведь этот самый диплом надо заработать своей учебой. А, обучаясь кое-как и получив этот самый документ об образовании, ты в конечном итоге не сможешь соответствовать стандартам выпускника НГУ с соответствующими печальными последствиями.

В студентах вы цените...

Умение творчески мыслить.

Цените в людях вообще...

То, что они люди. Вот если они люди, тогда все нормально!

Пожелание сотрудникам и студентам НГУ

Трудиться!

Байка о нашем преподавателе

«И чо?»

«Улисс» — не роман. Это вопль третьекурсника, выскакивающего с экзамена по Истории Нового Времени: «У-у-у! Лиссе!». Но однажды было замечено, что Лев Фадеевич откладывает уже «использованные» билеты в сторону и при определенной ловкости можно вычислить, какие вопросы остались незадействованными и наскоро в коридоре их освежить, а то и подготовиться. И вот студент ловит момент, когда билет остается один и радостно устремляется к столу. Лев Фадеевич, продолжая раскачиваться на стуле (была такая привычка), лукаво поднимает левую бровь и ехидным голосом говорит: «Ну и чо, студент такой-то? Выбирайте!». Студент поднимает билет, а это совсем НЕ ТОТ, что он готовил! От досады студент громко хлопает себя обеими руками по «заднему месту», намекая жестом на известный афоризм о том, что где-то что-то стряслось, и, истерически хихикая, начинает читать вопросы, одновременно двигаясь к последней парте. Кто помнит, содержимое билетов Льва Фадеевича — это отдельная песня, причем очень продолжительная. И, зачитавшись, студент с размаху влетает лбом в стенку. «Хе-хе-хе!» — смеется Лев Фадеевич, откидываясь на спинку стула, который не выдерживает и с треском разваливается.

...Есть две разные версии дальнейшего хода событий. Первая: остаток группы, один за другим, был отправлен на пересдачу. Вторая: потрясенному студенту была выдана зачетка с «удовл.» и словами: «Ну и повеселили Вы меня, студент такой-то...»

(Автор А. П. Николаев.
По материалам сайта
<http://40let.gf.nsu.ru>)

*Я не нуждаюсь в друге, который
повторяет каждый мой жест:
это проделывает гораздо лучше
моя тень.*

Плутарх

Земляк, да еще с такой же фамилией — это приятно!

У них одинаковая фамилия, один и тот же год рождения и знак зодиака, они любят пить по ночам и спорить, они вместе приехали поступать в НГУ из Барнаула и теперь вместе учатся на факультете журналистики НГУ. На этом сходства заканчиваются... Пока... Сегодня мы беседуем со студентками первого курса ФЖ НГУ Алексеевой Людой и Алексеевой Еленой.

Вы сестры?
Л.: Нет.

Вас часто об этом спрашивают?
Е.: Да.

Как долго вы знаете друг друга и как вы познакомились?
Л.: Мы знакомы полгода. Мы вместе посещали курсы в АГУ, работали в редакции одной газеты.

Как вы оказались в НГУ?
Е.: Мы шли как-то вечером после курсов и подумали: «А почему бы не поехать в НГУ». И поехали! Я сразу собиралась поступать в НГУ.
Л.: А я нет. Я долго выбирала между НГУ и Московским литературным институтом. Сюда я прошла по собеседованию и поехала в Москву. Там я решила, что хочу учиться в НГУ.

Ты переживала за Лену?
Л.: Да, я ей постоянно звонила и говорила «Смотри у меня, Лена!». Но я знала, что она поступит.

Вы помните первое впечатление от НГУ?
Л.: Сюда приходишь и вот действительно чувствуешь, что ты в университете. Когда я иду по НГУ, то всегда думаю: «Какие здесь все умные, ой-ой-ой!»
Е.: Мне сразу понравились витражи. Я согласна с Людой: вот чувствуется здесь университет, но вот как это скажешь. Вы и сами знаете...

Вам помогает то, что вы вместе приехали?
Л.: Мы безумно обрадовались, что поступили обе. Я даже не знаю, что я бы тут делала одна. Земляк — это все-таки приятно, да еще с такой же фамилией.

Вы верите в дружбу?
Е. и Л.: Да!



А в женскую дружбу?
Л.: Я верю. Кто-то говорит: «Женская дружба — это так непрочно». Я готова спорить с этим утверждением! У меня есть настоящие подруги.
Е.: Я вообще не верю в эти стереотипы. Женская дружба, не женская — какая разница?

С кем проще найти общий язык: с тем, кто похож на тебя, или нет?
Л.: Когда находишь человека, который не похож на тебя — это безумно интересно. Люди должны быть разными. Не зря же говорят «противоположности притягиваются».

А вы — противоположности?
Е.: Да, мы очень разные. У нас разное отношение к жизни.

Каким качествам вы бы хотели научиться друг у друга?
Л.: Решительности. Лена может стукнуть кулаком по столу и сказать: «Будет так!» И так будет.
Е.: Проще относиться к некоторым вещам.

Вам не мешает то, что вы такие разные?
Л.: Конечно, нет. Наоборот. Когда общаешься с таким человеком, что-то меняешь в себе, над чем-то задумываешься.

Как вы видите друг друга в своем будущем?
Л.: Компаньонами. У нас есть план открыть общее «дело».

Корпорацию Алексеевых?
Л. и Е.: ДА!

Они не хотят меняться, хотя в их манере говорить проскальзывает что-то общее. Они не любят вместе писать статьи, хотя в их работах легко усмотреть общую, едва уловимую ироничную интонацию. Они не считают друг друга конкурентами и мечтают об общей типографии... Может быть, это и есть настоящая дружба... Время покажет, и, может быть, через несколько лет новосибирские газеты будут печататься в типографии Алексеевых.

Вакансии:

Физический факультет объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей:

- кафедра физики элементарных частиц
 - профессор – 1;
 - доцент – 1;
- кафедра химической и биологической физики
 - доцент – 1;
- кафедра физики неравновесных процессов
 - доцент – 1;
 - ассистент – 1;
- кафедра автоматизации физико-технических исследований
 - доцент – 1;
 - ассистент – 3;
- кафедра общей физики
 - профессор – 3;
 - доцент – 5;
 - ассистент – 15.

- Геолого-геофизический факультет**
- кафедра минералогии и петрографии – ассистент – 1;
 - доцент – 2;
 - кафедра месторождений полезных ископаемых
 - зав. кафедрой – 1;
 - профессор – 2;
 - доцент – 1;
 - кафедра геофизики – зав. кафедрой – 1;
 - профессор – 1;
 - кафедра геомеханики
 - профессор – 2;
 - доцент – 1.

- Гуманитарный факультет**
- Кафедра отечественной истории – доцент – 1.

- Юридический факультет**
- кафедра теории и истории государства и права, конституции государства – доцент – 2;
 - кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики – доцент – 2.

Научно-исследовательская часть НГУ

- зав. лабораторией «Современные компьютерные технологии» – 1;
- мл. научный сотрудник – 20;
- ст. научный сотрудник – 20;
- ведущий научный сотрудник – 10;
- гл. научный сотрудник – 5.

- Кафедра физвоспитания**
- доцент – 3;
 - ст. преподаватель – 3;
 - преподаватель – 2.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования.
Адрес: г. Новосибирск, 630090, ул. Пирогова, 2.

Федянина Наталья,
Центр психологии НГУ

Как стать успешным психологом...

Или несколько практических советов будущим специалистам

Сегодня психологическое образование может получить каждый желающий. И желающих много – ежегодно новосибирские вузы выпускают около 500 специалистов-психологов. Но рынок по-прежнему продолжает остро нуждаться в высококвалифицированных профессионалах – психотерапевтах, менеджерах по персоналу, конфликтологах и других, потому что область приложения психологических знаний в бизнесе и частной жизни расширяется, организации видят всё больше смысла во вложениях денег в развитие и обучение персонала.

Если Вы тоже задумываетесь о получении интересной и перспективной профессии психолога, но не знаете с чего начать, предлагаем Вам несколько практических советов.

В первую очередь, нужно найти вуз, где принимают обучаться не всех, а только прошедших профессиональное тестирование. Это позволит Вам сэкономить деньги и время, не потратив их на приобретение профессии, которая Вам не подходит.

Некоторые абитуриенты удивляются, когда им сообщают, что кроме внесения достаточно высокой оплаты за обучение необходимо пройти ещё конкурсный отбор и профтестирование. Но ведь для каждой профессии есть свой обязательный набор желательных личных качеств, а также набор противопоказаний. Точно можно сказать, что не рекомендуется работать психологом людям замкнутым, имеющим трудности в общении и затрудняющимся отстаивать свою точку зрения, а также людям нечутким, не умеющим сопереживать. Но в то же время психолог должен уметь соблюдать дистанцию в общении с другим человеком и не допускать чересчур близких отношений. Также психологу необходимо хорошо уметь мыслить логически. Эти требования не являются какими-то формальными запретами для желающих заниматься психологией, но сама психологическая работа для людей, слабо обладающих этими качествами, будет тягостной и в несколько раз более трудоемкой, чем для людей с подходящим складом характера.

Если Вы прошли тестирование и уверены, что заниматься психологией хотите

именно из интереса к профессии, а не по каким-то случайным и посторонним причинам, желательнее выбрать более узкую область психологической науки, к которой Вы имеете интерес: как минимум нужно понять, хотите вы заниматься бизнес-психологией и работать в организации с персоналом или больше интересуетесь психологической помощью людям. Это поможет Вам усваивать знания более осмысленно.

К концу обучения, возможно, имеет смысл пройти несколько специализационных программ по выбранной области психологии дополнительно к общеобразовательному курсу.

В конце образовательной программы учащиеся должны написать дипломную работу на материале исследования, проводимого в одной из организаций или клиники. Эта возможность помогает получить исследовательские навыки и практически определиться с профессиональным интересом.

Во время набора абитуриенты часто задают вопросы руководству вуза: «Помогаете ли вы в трудоустройстве?» Действительно, в настоящее время в некоторых вузах существуют специальные службы и кадровые центры, специально занимающиеся трудоустройством выпускников и ищущие персонал по заказам компаний. В поисках работы выпускники также могут обращаться в кадровые агентства города, где есть выбор вакансий разной сложности и оплачиваемости.

По окончании обучения Вы можете попробовать себя в различных профессиях, таких как конфликтолог, бизнес-тренер, менеджер по персоналу, специалист по обучению персонала в компании, психодиагност, психолог-консультант, специализирующийся в семейной терапии, в гештальт-терапии, в психодраме и др., а также в должностях штатного психолога в различных учреждениях социальной помощи.

Кроме этого, если Вы не найдете себя ни в одной из психологических профессий, знания психологии личности и группового общения, психологии управления и коммуникации в организации, управления конфликтом и т. д. просто необходимы для специалистов других сфер деятельности.

Специалисты руководящих должностей, мастера юриспруденции, торговой отрасли, профессионалы в области рекламы, брендбилдинга и связей с общественностью значительно выигрывают в конкурентной среде, имея глубокие психологические знания. Психология здесь выступает как незаменимый помощник, с помощью которого становятся понятны многие процессы взаимодействия с клиентами и с самим собой.

Ну и совершенно точно Вы можете ожидать от психологического образования знакомства с интересными людьми, так же профессионально интересующимися психологией, как и Вы сами. В компании единомышленников время летит весело и незаметно.



Поздравляем

15 сентября 1961 года в университете были основаны кафедры:

вычислительной математики
(чл.-кор. АН СССР Л. В. Канторович);

теории функций
(чл.-кор. АН СССР А. В. Бицадзе);

алгебры и математической логики
(акад. А. И. Мальцев);

геометрии и топологии
(проф. А. Д. Тайманов);

физической химии
(чл.-кор. АН СССР В. В. Воеводский);

органической химии
(чл.-кор. АН СССР Н. Н. Ворожцов);

аналитической химии
(чл.-кор. АН СССР А. В. Николаев);

биологии
(доц. Д. К. Беляев);

радиофизики и электроники
(проф. Ю. Б. Румер);

автоматики и электрометрии
(проф. В. П. Сигорский);

ядерной физики
(чл.-кор. АН СССР А. М. Будкер);

геофизики
(чл.-кор. АН СССР Э. Э. Фотиади).

Редакция газеты «Университетская жизнь» поздравляет сотрудников с 44-летием со дня основания кафедр.

Е. Ю. Харламов, магистрант ММФ НГУ;
магистрант ФИ ТУ Дрезден, Германия;
магистрант ФИ Свободного Университе-
та Боцен-Больцано, Италия

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

**В небольшом городке
Марктобердорф, 100 км юго-
восточнее Мюнхена, Германия, со
2 по 4 августа этого года прошла
международная летняя школа для
студентов, аспирантов и молодых
ученых в области информатики и
математики.**

Это были две недели интенсивного тренинга для молодых специалистов, работающих над формальным описанием вычислительных систем и их логических основ. Замечу, что в этом году школа прошла в двадцать шестой раз. Лекции читали ведущие специалисты из Германии, США, Израиля, Австрии и Франции. В частности, среди лекторов были такие известные ученые, как Моше Варди (Университет Райс, США), Бруно Бухбергер (Университет Кеплера, Австрия), Жан Довек (Эколь Политехник, Франция). На занятиях рассматривались и демонстрировались возможности применения логических методов для спецификации, дизайна и верификации программ и «железа». При этом были рассмотрены не только теоретические основы применяемых методов, но и их индустриальная реализация.

Пятерка лучших в Марктобердорфе

Марктобердорфская летняя школа заслуженно считается одной из лучших в Европе как по уровню преподавателей, так и по уровню организации, в том числе проживания и отдыха участников. Поэтому конкурс среди потенциальных слушателей всегда очень высок. В этом году из огромного числа подавших заявки организаторы отобрали около семидесяти человек. Участники приехали из Германии, США, Франции, Украины, Израиля, Мексики и многих других стран. Россию представляли пять участников, трое из которых – с кафедры дискретной математики и информатики Новосибирского государственного университета: Н. Т. Когабаев, Е. Н. Павловский и Е. Ю. Харламов.

Проживание и занятия были организованы в гимназии города Марктобердорф, в живописном месте в предгорье Альп на

юге Баварии. Слушателей и лекторов разместили в комфортных одно- и трехместных номерах; был обеспечен постоянный доступ к Интернету.

График занятий был напряженным. Лекции проходили с полдевятого утра до позднего вечера. Каждый учебный день заканчивался «круглым столом», на котором преподаватели отвечали на вопросы аудитории. Среди активнейших особенно выделялся профессор Варди, который задавал вопросов не меньше, чем все остальные участники школы, вместе взятые. К тому же он часто комментировал выступления лекторов, шутил, тем самым придавая лекциям неформальный оттенок.



А ты в какой школе? Синей или оранжевой?

Замечу, что при организации школы происходит чередование: первый год больше ориентирован на теоретиков (так называемая «Синяя школа»), а второй на программистов (так называемая «Оранжевая школа»). Школа 2005 г. была «теоретической». Те, кто заинтересованы в деталях прошедшей летней школы или в том, как принять участие в последующих, могут получить более полную информацию на интернет-сайте организаторов www4.in.tum.de и сайте кафедры дискретной математики и информатики НГУ www.nsu.ru В этом году, благодаря финансовой поддержке НАТО, организаторы имели возможность выделить большое количество грантов, полностью или частично покрывших транспортные расходы участников и их расходы на проживание.



Четыре страны в одной точке!

Помимо занятий, организаторы школы устроили барбекю, где всех угостили традиционными баварскими колбасками и знаменитым баварским пивом. В один из дней участники имели возможность посетить красивейший замок Баварии Ноешванштайн, построенный в конце XIX в. принцем Августом II. За несколько дней до завершения школы была устроена экскурсия в Альпы. От основания горной гряды участники подняли на фуникулере на высоту около 2000 м, откуда они имели возможность наслаждаться видом Альп. Интересно, что с такой высоты одновременно можно видеть территорию четырех стран: Германии, Австрии, Швейцарии и Италии, границы которых смыкаются вблизи этого места.



Декан ММФ, зав. кафедрой дискретной математики и информатики, член-корреспондент РАН С. С. Гончаров

Участие наших студентов в международных школах и конференциях является важнейшей компонентой в их подготовке к самостоятельной исследовательской работе. Причем это важно и для тех, кто идет заниматься наукой, и для тех, кто желает посвятить себя прикладной деятельности. Это расширяет их кругозор, позволяет по-новому взглянуть на решаемые проблемы и войти в международное сообщество специалистов данного научного направления. Поэтому мой призыв к студентам, магистрантам и аспирантам шире использовать эти возможности. Это и те школы и конференции, которые проходят в России и, в частности, в Новосибирске, а также и зарубежные. Я очень рад, что трое молодых представителей нашей кафедры Дискретной математики и информатики проявили активность и приняли участие в этой интересной конференции по логическим проблемам безопасности вычислительных систем в Германии. А для такого участия необходимо отслеживать информацию о школах и конференциях по Вашему направлению и активно искать гранты различных фондов для финансирования таких поездок. Хотелось бы пожелать нашим студентам активности, самостоятельности и инициативы.

46 лет назад в НГУ начались первые занятия. Несмотря на относительно молодой возраст наш университет обладает богатой и интересной историей. В этой рубрике мы продолжаем публиковать архивные материалы и воспоминания первых студентов по истории нашего университета.

Университет готовится к сдаче

Пройдет еще немногим больше месяца – и сюда придут настоящие хозяева – студенты Новосибирского государственного университета.

А сейчас здесь хозяйничают строители. Те из них, кто занят на отделке здания, считают оставшиеся дни не днями, а буквально часами и минутами. Строители давали слово к новому учебному году сдать в эксплуатацию не только левое и правое крыло университета, как это предусматривалось планом, но и центральную часть корпуса. Ежедневно, после проверки всех узлов выполненных работ, руководители субподрядных организаций собираются на «оперативку». Сантехники, монтажники, электрики, отделочники, выслушав претензии к друг другу, на месте договариваются о взаимодействии, намечают конкретные меры к устранению помех, обмениваются документами, гарантирующими фронт работ.

В основном строители уже ушли с объекта, остались лишь звенья, которым необходимо пройти за монтажниками и электриками и завершить сдачу помещений университета под окончательную чистовую отделку.

Отделочники СМУ-6 из бригады С. Хвастушина и А. Булыгина пришли на отделку корпуса НГУ три месяца назад. Ознакомились с объемом работ, с задачами, которые предстояло выполнить бригадам. Дел набралось много, а сроки оказалась до предела сжатыми. К тому же обязательство сдать университет на «отлично» и с гарантийным паспортом тоже ко многому обязывало.

Все хорошо помнят, как загорелись глаза маляров Вали Ладыгиной, Раи Свиридовой, Валерия Коваленко, Владимира Ударцова при виде нового высокопроизводительного пистолета-распылителя. А теперь они не просто маляры, а маляры-механизаторы. В короткий срок ими освоены приемы механизированной покраски и шпаклевки. 500–600 квадратных метров за смену может покрасить один человек.

Комплексная механизация шпаклевки и покраски стала в бригаде обычным явлением. Высокие темпы, отличное качество – тоже обычное явление. Вера Емельянова, Дуся Хвастушина, Аня Быкова, Надя Долгова, Шура Свистова за свои работы не получают оценки ниже «отлично».

Неудачно, правда, сложились дела в бригаде А. Булыгина. Забыли о том, что бригада до университета занималась, в основном, штукатурными работами и в малярных делах делали первые шаги.

Вспомнили об этом, когда выяснилось, что график отделки правого крыла срывается.

Партийная группа обсудила причины отставания, наметила конкретные мероприятия по устранению помех, оказала действенную помощь. Но факт остается фактом – упущено дорогое время. А отделочникам за оставшиеся дни до сдачи университета предстоит еще много работы. Так что ни на минуту нельзя ослаблять контроль за ходом окончательной подготовки университета к сдаче. Тем более, что встречается много помех. Вызваны они срывом графика монтажных работ, которые проводит бригада г. Гребеньщикова. С первого по четвертый этаж левого крыла корпуса университета монтажные работы должны были быть закончены 25 июня. Но монтажники до сих пор ликвидируют недоделки. Устраняя свои огрехи, торопясь наверстать упущенное время, они портят то, что сделано отделочниками: сжигают электросваркой краску со стен, обивают откосы, ломают двери, бьют стекла... Такая небрежность дорого обходится государству, сказывается на сроках сдачи университета.



Первый ректор университета академик И. Н. Векуа вместе со строителями НГУ.

Нельзя не отозваться с благодарностью о работе комсомольского прожектора на университете. Ни брак, ни халатность, ни малейшее снижение темпов не укроются от его зоркого глаза. И сразу: «Тревога» – всем звеньям коллектива. Немедленно принимаются меры. Комсомольцы не просто сигнализируют, а непосредственно принимают участие в борьбе за высокие темпы и отличное качество.

На днях объединенная партийная группа провела собрание рабочих всех специальностей, занятых на завершающих работах по университету. Тех, по чьей вине допущены срывы графиков, резко критиковали. Намечены действенные мероприятия по ликвидации недостатков.

Строители уверены, что новый учебный год студенты начнут в новом здании.



Символический ключ от университета по сей день хранится в музее НГУ.



Наша справка

19 февраля 1963 г. ректору НГУ академику И. Н. Векуа строители вручили ключ от здания, сказав при этом: «От университета!». Ректор уточнил: «От наук. Пусть этот ключ никогда ничего не закрывает, пусть он обладает только одним свойством – открывать».