

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет
Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии и
права НГУ

_____ Диев В.С.

_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права

_____ Н.И. Красняков

« ____ » _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ
ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Зам. председателя УМК ИФП _____ / Н.И. Красняков

« ____ » _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Кравец

« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____ / Е.В. Гладышева

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- Макета рабочей программы дисциплины (модуля) от 14 апреля 2017 г. ИФП НГУ;
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебной процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511) относится к базовой части Блока 1, (Код Б1.Б2).

Теория государства и права является фундаментальной общетеоретической юридической дисциплиной о сущности и назначении государства и права, об основных закономерностях их возникновения, функционирования и развития, которая предназначена для формирования современного мировоззрения юриста как специалиста в сфере защиты и охраны законных прав и интересов граждан и

способствующего укреплению законности и правопорядка в стране. Полученные теоретические и практические знания позволят специалисту ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно находить и овладевать новой правовой информацией, анализировать и применять нормы права.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных проблемах, изученных в школьном обществоведческом курсе, в том числе перечислять изученные социальные явления и их существенные свойства; правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины; пояснять изученные теоретические закономерности и социальные нормы собственными примерами. Для наиболее успешного освоения курса «Теории государства и права» студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Отечественная история», «Политология», «Философия».

Дисциплина является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла по «Юриспруденции», а также необходимых для реализации правовых предписаний в практической правоприменительной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на них функций.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1. формирование у обучающихся комплекса знаний по теории государства и права; ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, общих закономерностей и особенностей функционирования государственно-правовой системы; понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
2. развитие специфических черт юридического мышления и мировоззрения у обучающихся, позволяющих выявлять юридически значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых актах.
3. приобретение практических навыков использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста в области Юриспруденция при разрешении конкретных жизненных ситуаций, а также воплощении их в юридических делах, юридических действиях, юридических документах.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1.	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний; специфику философского знания в его связи с юриспруденцией.</p> <p>Уметь идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции.</p> <p>Владеть навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума; навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции; навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания.</p>
2.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; алгоритм составления плана научного исследования.</p> <p>Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях, самостоятельно составлять план научного исследования.</p> <p>Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; навыками самостоятельного составления плана исследования,</p>

		определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.
3.	ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать основы российского законодательства и содержание конституционных норм; основы российского законодательства; основные международные правовые акты; содержание конституционных и международных норм и практику их применения; положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов.</p> <p>Уметь найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права; найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок; найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.</p>
4.	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<p>Знать принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.</p> <p>Владеть навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.</p>
5.	ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально- психологические закономерности профессионального общения.</p>

		Владеть методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений.
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 з.е., 288** академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	Контактная работа во время аттестации	
1 семестр						
1.	Предмет и методология теории государства и права	24	6	6		12
2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	24	6	6		12
3.	Функции государства. Механизм	24	6	6		12

	государства					
4.	Типы и формы государства	16	4	4		8
5.	Личность, право и государство	20	4	6		10
	Общая трудоемкость	108	26	28		54
	Промежуточная аттестация					Зачёт
2 семестр						
6.	Система нормативного регулирования общественных отношений. Современные подходы к правопониманию	20	4	4		12
7.	Правотворчество. Нормы права	20	4	4		12
8.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	20	4	4		12
9.	Механизм правового регулирования	20	4	4		12
10.	Правовые отношения	20	4	4		12
11.	Реализация норм права. Толкование норм права	20	4	4		12
12.	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	20	4	4		12
13.	Юридическая ответственность	20	4	4		12
14.	Правосознание и правовая культура	18	4	4		10
	Общая трудоемкость	180	36	36	2	106
	Промежуточная аттестация					Экзамен
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	62	64	2	160

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1 семестр					
1.	Предмет и методология теории государства и права	Возникновение и развитие науки и учебной дисциплины теории государства и права. Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теория государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	Причины возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права у различных народов. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Неолитическая революция. Особенности западного (европейского) и восточного (азиатского) путей происхождения государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Понятие и структура политической системы общества. Государство как важнейший элемент политической	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий

		системы общества. Основные элементы политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации, объединения, церковь и т.д. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.			
3.	Функции государства. Механизм государства	Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов. Система и компетенция высших органов государственной власти России	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
4.	Типы и формы государства	Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
5.	Личность, право и государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Личность и государство. Правовой статус личности: понятие и структура (гражданство, нормы права, правосубъектность, основные права и обязанности юридическая ответственность).	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	Доклад, устное выступление

		Общий, специальный и индивидуальный правовой статус личности. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общие, юридические и организационные гарантии прав личности. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России. Место и роль органов внутренних дел в механизме правового государства. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		ОПК-2 ОПК-4	на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
2 семестр					
6.	Система нормативного регулирования общественных отношений. Современные подходы к правопониманию	Понятие нормативного регулирования, системы нормативного регулирования. Социальные, технические и социально-технические нормы. Понятие, признаки и классификация социальных норм. Общая характеристика основных видов социальных норм: обычая, религиозных норм, морали, норм общественных организаций, корпоративных норм, политических норм, норм права. Соотношение права и морали: единство, отличие и взаимодействие. Место правовых норм в системе социальных норм. Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды. Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание.	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
7.	Правотворчество. Нормы права	Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное,	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7	Доклад, устное

		<p>локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.</p>		<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4</p>	<p>выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий</p>
8.	<p>Система права и система законодательства. Правовые системы современности</p>	<p>Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Своды законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской</p>	<p>Лекция, семинар</p>	<p>ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4</p>	<p>Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий</p>

		правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.			
9.	Механизм правового регулирования	Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
10.	Правовые отношения	Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.	Семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
11.	Реализация норм права. Толкование норм права	Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и	Семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий

		аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).			
12.	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.	Семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий
13.	Юридическая ответственность	Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2	Доклад, устное выступление на семинаре,

		юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невменяемость, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.		ОПК-4	решение задач, решение тестовых заданий
14.	Правосознание и правовая культура	Понятие и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный и научный. Виды правосознания: индивидуальное, групповое и массовое. Функции правосознания. Правовой нигилизм, правовой идеализм как основные разновидности деформации правового сознания. Понятие, структура и содержание основных элементов правовой культуры. Функции правовой культуры. Уровни правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.	Лекция, семинар	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права: понятие и содержание.
2. Функции науки теория государства и права.
3. Теория государства и права в системе наук.
4. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Понятие и виды методов теории права и государства.

6. Теория государства и права и юридическая практика.

Задания:

1. Поясните разницу в использовании частнонаучных и специальных методов познания предмета теории государства и права на конкретных примерах государственно-правового регулирования в современной России.
2. Какое место в системе общественных и юридических наук занимает теория государства и права? Свое мнение подтвердите не менее чем двумя основаниями.
3. Обоснуйте позицию ученых об институциональной связи теории государства и права и различных видов юридической практики. При ответе используйте теоретико-методологические положения изучаемой науки и учебной дисциплины, а также примеры деятельности в общественных отношениях повседневности.

Тема 2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства

1. Причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Особенности западного (европейского) и восточного (азиатского) путей происхождения государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
4. Понятие и признаки государства.
5. Классовый, общесоциальный и иные подходы к понятию государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Взаимосвязь государства, права и экономики.

Задания:

1. Чем предопределено множество теорий происхождения государства и почему сохраняется некоторое их количество в качестве классических теорий?
2. В рамках формационного и цивилизационного подходов к природе государства (государственности) отнесите Россию к определенным типам. Свое мнение обоснуйте доводами экономического, политического и социального характера.
3. О какой сущности государства идет речь в ст. 3 Основного закона Федеративной Республики Германии 1949 г.: «Никому не может быть причинен ущерб или оказано предпочтение по признакам пола, происхождения, расы, языка, места рождения и

родства, вероисповедания, религиозных или политических взглядов. Никому не может быть причинен ущерб в силу наличия у него недостатков»? Свое мнение обоснуйте теоретическими положениями теории государства.

Тема 3. Функции государства. Механизм государства

1. Понятие функций государства и их соотношение с целями государства.
2. Классификация функций государства.
3. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
4. Правовые и организационные формы реализации функций государства.
5. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства.
6. Структура государственного аппарата.
7. Понятие, признаки, структура государственных органов.

Задания:

1. В русле религиозно-идеалистической концепции государства известный русский мыслитель Николай Александрович Бердяев (1874-1948) считал, что личность – это самоценность и самоцель; нет ничего выше личности (кроме Бога), личность – это идеал, и никакой закон к ней неприменим. Личность не может быть объектом, она всегда субъект. В чем заключается социальное назначение государства при этом?
2. Как проявляются закономерности государства эволюции в экономической сфере общества при функционировании государств СНГ в современный период?
3. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Тема 4. Типы и формы государства

7. Понятие исторического типа государства. Типология государств.
8. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
9. Понятие и элементы формы государства.

10. Формы государственного правления
11. Форма государственного устройства.
12. Понятие и признаки политического режима.
13. Характеристика формы современного Российского государства

Задания:

1. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.
2. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?
3. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Тема 5. Личность, право и государство

1. Личность и государство. Понятие и элементы гражданского общества.
2. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Общий, индивидуальный правовой статус личности.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Принципы построения правового государства.
6. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Задания:

1. Проанализуйте состояние гражданского общества и перспективы его развития в России на современном этапе.
2. Заполните таблицу, приведя конкретные примеры:

Гражданские права	Политические права	Социальные права	Экономические права
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

3. Проклассифицируйте любые 4-5 принадлежащих Вам субъективных прав по трем критериям:
 - а) в зависимости от содержания (личные, политические, экономические, социальные, культурные);
 - б) в зависимости от степени распространения (общие и специальные);
 - в) в зависимости от характера субъектов (индивидуальные и коллективные).

Тема 6. Система нормативного регулирования общественных отношений. Современные подходы к правопониманию

1. Понятие нормативного регулирования, системы нормативного регулирования.
2. Понятие, признаки и классификация социальных норм.
3. Общая характеристика основных видов социальных норм.
4. Соотношение права и морали: единство, отличие и взаимодействие.
5. Место правовых норм в системе социальных норм.
6. Право: многообразие понятий и признаки.
7. Сущность права и подходы к ее пониманию.
8. Принципы права.
9. Понятие функции права, их признаки и виды.
10. Источники (формы) права.

Задания:

1. Подтвердите или опровергните философско-правовое утверждение мыслителя буржуазной эпохи выдающегося русского философа Владимира Сергеевича Соловьева (1853-1900), который в исследовании природы права пришел к выводу, что оно «принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла». К какому виду нормативного регулирования следует отнести данное высказывание?
2. Классик немецкой философии – Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831), по существу выступающий родоначальником философии права как систематизированного научно-философского знания считал, что мораль по существу рациональный фактор, а не субъективное чувство. Основными формами моральности Гегель называет умысел, намерение, благо, добро и зло. И соответственно, в самом общем виде сфера моральности – это сфера долженствования, предписывающая делать добро и не делать

зло. Как Вы понимаете данные суждения? Границы какого вида нормативного регулирования представлены ученым и идет ли речь о праве?

3. В чем проявляется общая природа права и морали? Свой ответ аргументируйте абстрактными суждениями теории права и практикой деятельности государств на всем протяжении их эволюции.

Тема 7. Правотворчество. Нормы права

1. Понятие правотворчества, содержание и субъекты.
2. Виды и принципы правотворчества.
3. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.
4. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона.
5. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
6. Классификация нормативных правовых актов.
7. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие, признаки нормы права и ее структура
9. Классификация норм права.
10. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Задания:

1. Французский философ и просветитель Жан-Жак Руссо (1712-1778), вошел в историю правовой мысли как автор целого ряда оригинальных концепций – свободы и равенства, равенства и неравенства, естественного состояния и общественного договора, политического права и политических законов, общей воли и юридических законов. Наиболее полно эти концепции изложены в работе Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре» (1762). Руссо считал, что институт частной собственности положил конец естественному и справедливому состоянию общества, он породил страх, войну, имущественное расслоение. Государство – это инструмент укрепления господства богатых. По мнению Руссо, богатые предложили учредить государство на основе общественного договора, предусматривавшего всеобщее равенство перед законом. Однако они обманули бедных, создав такое государство и установив такие законы, которые защищают интересы только богатых. Человек рождается свободным, но повсюду он в оковах – резюмирует философ. Согласны ли Вы с мыслителем? Обоснуйте свою позицию.

2. В своей «чистой теории права» Г. Кельзен стремится рассмотреть универсальные моменты права (позитивного права), исключив из него случайные, и такие исторические элементы, как идеалы справедливости или социальные условия. В значительной мере Г. Кельзен определяет природу права с помощью разграничения мира сущего и мира должного. По его мнению, природа права относится исключительно к миру должного. Как соотносятся взгляды ученого с иными подходами к правопониманию?
3. В каких ситуациях текущей (повседневной) деятельности Вам встречались примеры реализации философского (естественно-правового), нормативного и социологического подходов правопонимания?

Тема 8. Система права и система законодательства. Правовые системы современности

1. Понятие системы права и ее элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Институт права: понятие и виды.
5. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Систематизация законодательства.
7. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение.
8. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем.

Задания:

1. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?
2. Идентифицируйте на предмет соответствия особенностям права следующие извлечения из Основного закона Федеративной Республики Германии 1949 г.: «Раздел VII. Законодательство Федерации. Статья 70:
Земли имеют право законодательствовать в той мере, в какой настоящий Основной закон не предоставляет законодательные полномочия Федерации.
Разграничение компетенции Федерации и земель определяется согласно предписаниям настоящего Основного закона об исключительной и конкурирующей законодательной компетенции.

Статья 71:

В сфере исключительной законодательной компетенции Федерации земля обладает законодательными полномочиями лишь тогда и постольку, когда и поскольку она специально уполномочена на это федеральным законом».

Как известно, право межгосударственных союзов основывается на суверенном праве входящих в него государств на национальную систему законодательства, и принимается этими государствами после принятия их национальными парламентами в соответствующем законодательном процессе. Оцените, какой подход к правопониманию реализуется в этом случае в законодательстве Евразийского экономического союза. Свое мнение обоснуйте не менее чем тремя доводами.

3. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего пред- мета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Механизм правового регулирования

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Методы, способы, типы правового регулирования.
4. Формы правового воздействия.
5. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Задания:

1. Соотнесите стадии и элементы механизма правового регулирования. Установите, к какой стадии относится тот или иной элемент.
2. Определите стадии и элементы механизма правового регулирования на примере действия конкретной нормы права.
3. Проанализируйте пути повышения эффективности правового регулирования в РФ и выделите наиболее перспективные из них.

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Структура правоотношения.
3. Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений.
4. Субъекты правоотношения.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
6. Юридическое лицо.
7. Юридические факты.

Задания:

1. Приведите известные вам примеры юридических фикций. Обоснуйте необходимость их существования.
2. Раскройте содержание презумпции невиновности в уголовном праве и презумпции виновности в гражданском праве.

Объясните, почему гражданское и уголовное право основываются на противоположных презумпциях.

3. Проклассифицируйте по критерию связи с волей участников правоотношений следующие юридические факты:
 - а) рождение ребенка;
 - б) убийство;
 - в) достижение лицом возраста совершеннолетия;
 - г) совершение научного открытия;
 - д) заключение договора купли-продажи;
 - е) смерть лица;
 - ж) находка клада.

Тема 1. Реализация норм права. Толкование норм права

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
3. Понятие и признаки применения правовых норм.
4. Стадии процесса применения норм права.
5. Акты применения права. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
6. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права.

7. Толкование норм права по субъектам, способам, объему.
8. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов.
9. Аналогия закона и аналогия права.
10. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.

Задания:

1. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?
2. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.
3. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Тема 12. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Понятие, признаки и виды правопорядка.
5. Понятие, признаки и виды правового поведения.
6. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
7. Понятие и признаки правонарушения.
8. Виды и состав правонарушений.

Задания:

1. В средневековой Европе существовала практика привлечения к юридической ответственности животных. Суды над свиньями, коровами, петухами, козами и т.д. зачастую оканчивались вынесением обвинительного приговора и приведением в исполнение

смертной казни. Оцените данные процессы с точки зрения современной теории правонарушения и юридической ответственности. Возможна ли подобная практика в современное время? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите с точки зрения теории права совершение кражи в магазине лицом, не достигшим возраста 14 лет. Как будет квалифицировано данное деяние? Какие юридические последствия оно повлечет?

3. В уголовном законодательстве РФ существует ст. 30 УК РФ, предусматривающая ответственность за приготовление к преступлению. Приготовлением признается «приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления». Ответственность по данной статье наступает в случае, когда само преступление не совершено. Означает ли это, что в данном случае имеет место привлечение к ответственности при отсутствии состава преступления, а именно, отсутствии объективной стороны?

Тема 13. Юридическая ответственность

1. Понятие и виды государственного принуждения.
2. Понятие и признаки юридической ответственности.
3. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Задания:

1. Проанализируйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Выделите причины, по которым законодатель предусматривает данные обстоятельства в качестве основания для неприменения к правонарушителю мер государственного принуждения. Ответ обоснуйте.
2. Дайте обоснованный ответ на вопрос: «Могут ли различные виды ответственности сочетаться между собой в случае совершения лицом правонарушения?». Приведите примеры.
3. Возможно ли выделить главные и второстепенные функции юридической ответственности? Если да, то как бы вы их распределили и почему? Ответ обоснуйте.

Тема 14. Правосознание и правовая культура

1. Понятие и структура правосознания.

2. Правовая идеология и правовая психология.
3. Уровни и виды правосознания.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм как основные разновидности деформации правового сознания.
5. Понятие, структура и содержание основных элементов правовой культуры.
6. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Задания:

1. Приведите примеры логических суждений и умозаключений, характерных для правового нигилизма и правового фетишизма. Представьте аргументы, которые могли бы обосновывать соответствующие позиции. Проанализируйте слабые стороны данных доводов, опровергните их.
2. Оцените качественное состояние и уровень правосознания и правовой культуры в РФ в настоящее время. Выделите главные проблемы, определите их причины. Предложите пути решения и преодоления указанных проблем.
3. Проанализируйте механизмы влияния состояния правосознания в обществе на эффективность правового регулирования. Проиллюстрируйте сказанное конкретными примерами.

Примерные темы докладов (рефератов)

1. Взаимодействие норм права и нравственности.
2. Взаимоотношение государства и церкви в России.
3. Взаимосвязь государства, права и экономики.
4. Взаимосвязь права и религии.
5. Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими науками.
6. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
7. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
8. Государственная власть, способы и методы ее осуществления.
9. Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в России.
10. Государственные органы, понятие и структура.
11. Государство как особый участник правоотношений.
12. Защита права собственности.

13. Злоупотребление правом и объективно противоправные деяния как специфические формы правового поведения.
14. Исполнительная власть в РФ: проблемы функционирования.
15. Историческая школа права.
16. История концепций соотношения права и закона.
17. Местное самоуправление в РФ.
18. Место правоохранительных органов в механизме государства.
19. Обстоятельства смягчающие юридическую ответственность.
20. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
21. Организационно-правовые формы юридических лиц.
22. Основные правила грамматического способа толкования норм права.
23. Основы правового статуса человека и гражданина.
24. Особенности развития правовой системы современной России.
25. Позитивистские теории права.
26. Политический режим современного Российского государства.
27. Понятие и виды юридической ответственности.
28. Понятие, признаки и сущность права.
29. Право и справедливость.
30. Правовая система Российской Федерации.
31. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.
32. Правотворчество и законотворчество.
33. Правотворчество: понятие и этапы.
34. Пределы действия специальных норм.
35. Принцип разделения властей: теория и практика реализации в РФ.
36. Проблемы укрепления законности и правопорядка.
37. Психологическая теория права.
38. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
39. Пути укрепления законности и правопорядка.

40. Реалистическая школа права.
41. Регистрация, опубликование и вступление в силу нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
42. Роль правоохранительных органов в реализации юридической ответственности.
43. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
44. Систематизация нормативных актов.
45. Современные проблемы правопонимания.
46. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
47. Содержание основных логических приемов, применяемых при толковании нормы права.
48. Соотношение и взаимосвязь элементов формы государства.
49. Соотношение права и закона как основополагающая проблема права.
50. Соотношения поощрений и наказаний в праве.
51. Социологическая юриспруденция.
52. Способы и субъекты систематизации законодательства.
53. Способы реализации юридической ответственности.
54. Способы социального регулирования.
55. Средства обеспечения и критерии эффективности правового регулирования.
56. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.
57. Судебная власть в РФ, понятие, основные черты.
58. Судебный прецедент как источник права.
59. Теории происхождения государства.
60. Теории происхождения права.
61. Толкование норм права как неотъемлемая часть процесса правоприменения.
62. Федеративное устройство России.
63. Философия права Гегеля.
64. Философия права И. Канта.
65. Форма государственного устройства, понятие и виды.
66. Формирование правового государства в России.

67. Характеристика современного состояния российского законодательства.
68. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
69. Юридические факты: понятие и классификация.

Примерные темы курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных наук.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Общая характеристика социальной власти и норм в догосударственный период.
5. Причины и основные закономерности происхождения государства.
6. Западный и восточный пути возникновения государства.
7. Особенности возникновения права.
8. Сущность и социальное назначение государства.
9. Основные подходы к типологии государства и права.
10. Формы осуществления функций государства.
11. Понятие и элементы формы государства.
12. Понятие и структура механизма государства.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Понятие и структура политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Государство, право и политика.
17. Личность, право и государство: характеристика и соотношение понятий.
18. Основные права и свободы личности.
19. Развитие теории правового государства.
20. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.
21. Пути и средства развития правового государства в РФ.
22. Подходы к пониманию права.
23. Сущность и назначение права.
24. Понятие и виды функций права.
25. Правовая система общества.

26. Правовые системы современности.
27. Источники и формы права.
28. Система нормативного регулирования.
29. Понятие и виды социальных норм.
30. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
31. Структура юридической нормы. Характеристика элементов юридической нормы.
32. Понятие, признаки и виды правотворчества.
33. Принципы и стадии правотворчества.
34. Понятие и виды нормативно-правового акта.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
36. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
37. Юридическая техника.
38. Понятие, признаки и элементы системы права.
39. Понятие и элементы системы законодательства.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
42. Правовые отношения.
43. Правосубъектность: понятие и элементы.
44. Понятие и признаки юридического лица.
45. Объект и содержание правоотношений.
46. Понятие и виды юридических фактов.
47. Виды и способы толкования норм права.
48. Акты толкования норм права.
49. Реализация норм права.
50. Применение как особая форма реализации норм права.
51. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
52. Пробелы в праве и способы их восполнения.
53. Правовое сознание.
54. Правовая культура.
55. Понятие и сущность законности.
56. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

57. Гарантии законности и правопорядка.
58. Юридическая ответственность.
59. Правовое поведение.
60. Правонарушения.
61. Механизма правового регулирования: понятие и соотношение с механизмом правового воздействия.
62. Стадии и элементы механизма правового регулирования.

Примечание: по согласованию с научным руководителем студент имеет право выбрать иную тему или предусмотреть иную редакцию наименования работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (5-7 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- изучение теоретического материала;
- доклады;
- групповая работа;
- дискуссия;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- индивидуальные вопросы к выступающим студентам;
- решение тестовых заданий практикума;
- выполнение ситуационных заданий.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

В соответствии с учебным планом студенты в 4 семестре выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория государства и права».

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении данной учебной дисциплины;
- систематизация знаний обучающихся о действующем уголовном законодательстве и практике его применения;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов при обобщении практики различных правоохранительных органов и судов по применению норм уголовного законодательства в процессе квалификации уголовно наказуемых деяний;

- выявление уровня развития умений и навыков студентов по оформлению письменных работ, научной культуре и стилю изложения текста, защиты собственных выводов и предложений.

Тема курсовой работы выбирается из списка, утвержденного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему по согласованию с преподавателем.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить научную и учебную литературу, уголовное и иное законодательство, относящееся к избранной проблематике, ознакомиться с применением теории и законов на практике, собрать и обработать фактический (эмпирический) материал, определить свою позицию по затронутым проблемам, сформулировать свои выводы и предложения.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие последовательно расположенные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- литература;
- приложения.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимися дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- устные ответы и участие в дискуссиях (для оценки ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);

- решение ситуационных задач (для оценки ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- решение тестовых заданий (для оценки ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- защита творческих работ (для оценки ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- доклады (для оценки ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4).

Формы текущего, промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

2. Рубежный контроль. Как правило осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий (для комплексной оценки ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4).

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Зачет выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по зачёту: «зачтено» (пороговый, средний и высокий уровень сформированности компетенций) и «не зачтено» (компетенции не сформированы). Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка («не зачтено») выставляется только в ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:

а) для оценки «зачтено»:

- наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- наличие знаний в объеме пройденной программы, изложение ответов хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

б) для оценки «не зачтено» – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Экзамен выставляется по показателям.

Критерии выставления отметок по экзамену: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов по предмету, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания фундаментальных понятий и категорий; владением терминологическим аппаратом; умением системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики не в полном объеме; отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к зачёту

1. Предмет теории государства и права, его элементы.
2. Методология теории государства и права.

3. Теория государства и права в системе общественных наук.
4. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Связь теории государства и права и юридической практики.
6. Функции теории государства и права в подготовке юристов.
7. Общая характеристика социальной власти и норм в догосударственный период общества.
8. Причины и условия возникновения государства.
9. Основные закономерности происхождения государства.
10. Западный и восточный пути возникновения государства.
11. Характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, материалистическая, психологическая.
12. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, договорная, насилия.
13. Понятие и признаки государства.
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
15. Единство и различие государства и права. Модели соотношения государства и права.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Основные подходы к типологии государства и права.
18. Понятие и классификация функций государства.
19. Характеристика основных внутренних функций современного российского государства.
20. Характеристика основных внешних функций современного российского государства.
21. Формы осуществления функций государства.
22. Понятие и элементы формы государства.
23. Понятие и виды форм государственного правления.
24. Понятие и виды форм государственного устройства.
25. Понятие и виды политического режима.
26. Форма современного российского государства.
27. Понятие и признаки механизма государства.
28. Структура механизма государства.
29. Понятие, признаки органов государства.
30. Классификация органов государства.
31. Принцип разделения властей и особенности его реализации.
32. Понятие, субъекты и структура политической системы общества.
33. Место и роль государства в политической системе общества.

34. Государство, право и политика.
35. Личность, право и государство: характеристика и соотношение понятий.
36. Этапы развития теории правового государства.
37. Понятие, принципы и элементы гражданского общества.
38. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.
39. Принципы правового государства.
40. Понятие и признаки правового государства.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Причины, условия и основные закономерности происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Основные подходы к типологии государства и права.
6. Понятие, классификация функций государства, формы осуществления функций государства.
7. Понятие, элементы формы государства.
8. Понятие, признаки и структура механизма государства.
9. Понятие, признаки и виды органов государства.
10. Понятие и признаки правового государства.
11. Основные подходы к пониманию права.
12. Понятие и признаки права.
13. Понятие и виды принципов права.
14. Понятие и виды функций права.
15. Источники и формы права.
16. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
17. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
18. Понятие и признаки нормы права.
19. Классификация норм права.
20. Структура юридической нормы. Характеристика элементов юридической нормы.
21. Понятие, признаки и виды правотворчества.

22. Понятие и виды нормативного правового акта.
23. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
24. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25. Юридическая техника: понятие, приемы и способы.
26. Понятие, признаки и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
27. Соотношение системы права и системы законодательства.
28. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
29. Понятие, структура правовой системы общества.
30. Правовые системы современности.
31. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
32. Предпосылки возникновения и структура правовых отношений.
33. Понятие и виды субъектов правовых отношений.
34. Правосубъектность: понятие и элементы.
35. Объект и содержание правоотношений.
36. Понятие и виды юридических фактов.
37. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
38. Виды и способы толкования норм права. Акты толкования норм права.
39. Понятие, стадии и элементы механизма правового регулирования.
40. Понятие и формы реализации права.
41. Применение как особая форма реализации норм права.
42. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
43. Пробелы и коллизии в праве, способы их восполнения.
44. Понятие, структура и виды правового сознания.
45. Понятие, структура и функции правовой культуры.
46. Понятие и сущность законности.
47. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
48. Гарантии законности и правопорядка.
49. Понятие и признаки юридической ответственности.
50. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
51. Цели и принципы юридической ответственности.
52. Правовые акты: виды, их соотношение.

53. Понятие и признаки правонарушения.
54. Виды правонарушений.
55. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
56. Понятие и элементы состава правонарушения.

Вопросы к комплексному государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Причины, условия и основные закономерности происхождения государства.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Основные подходы к типологии государства и права.
6. Понятие и классификация функций государства, формы осуществления функций государства.
7. Понятие, элементы формы государства.
8. Форма государственного устройства: понятие, виды, их характеристика.
9. Понятие, признаки и структура механизма государства.
10. Понятие, признаки и виды органов государства.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Основные подходы к пониманию права.
13. Понятие, признаки и сущность права.
14. Понятие и виды принципов права.
15. Понятие и виды функций права.
16. Источники (формы) права.
17. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
18. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
19. Понятие и признаки нормы права.
20. Классификация норм права.
21. Структура юридической нормы. Характеристика элементов юридической нормы.
22. Понятие и виды нормативных правовых актов.
23. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
24. Понятие, признаки и виды правотворчества.
25. Понятие и виды нормативного правового акта.
26. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.

27. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
28. Юридическая техника: понятие, приемы и способы.
29. Понятие, признаки и элементы системы права.
30. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и виды систематизации законодательства.
32. Понятие, структура правовой системы общества.
33. Правовые системы современности.
34. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
35. Предпосылки возникновения и структура правовых отношений.
36. Понятие и виды субъектов правовых отношений.
37. Правосубъектность: понятие и элементы.
38. Объект и содержание правоотношений.
39. Понятие и виды юридических фактов.
40. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
41. Виды и способы толкования норм права. Акты толкования норм права.
42. Понятие, стадии и элементы механизма правового регулирования.
43. Понятие и формы реализации права.
44. Применение как особая форма реализации норм права.
45. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
46. Пробелы и коллизии в праве, способы их восполнения.
47. Понятие, структура и виды правового сознания.
48. Понятие, структура и функции правовой культуры.
49. Понятие и сущность законности.
50. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
51. Гарантии законности и правопорядка.
52. Понятие и признаки юридической ответственности.
53. Понятие и виды юридической ответственности.
54. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение.
55. Цели и принципы юридической ответственности.
56. Правовые акты: виды, содержание, их соотношение.
57. Понятие и признаки правонарушения.
58. Виды правонарушений.
59. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
60. Понятие и элементы состава правонарушения.

Примерные тестовые задания

1. Апробация законодательных нововведений в локальных масштабах с целью выяснения их эффективности и возможности использования в более широких масштабах. Метод изучения правовых явлений:

- а) правовой эксперимент;
- б) сравнительного правоведения;
- в) статистический;
- г) правового прогнозирования.

2. Объект и предмет науки теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) не совпадают;
- б) как частное и общее;
- в) предмет шире, чем объект;
- г) объект шире, чем предмет.

Регулирование общественных отношений через неписаные общеобязательные правила поведения в основном осуществлялось:

3. Какой вид нормативного регулирования общественных отношений не функционировал в родовой общине?

- а) правовое;
- б) моральное;
- в) традиционное;
- г) религиозное.

4. Мононорма — это:

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

5. Государство возникает в результате передачи опыта управления от одних народов другим, влияния одной государственно-правовой системы на другую согласно _____ теории происхождения государства.

- а) диффузная.
- б) политическая.
- в) организационная.
- г) управленческая.

6. Тезис о том, что государство является машиной для поддержания господства одного класса над другим, является отражением такого подхода к пониманию сущности государства как:

- а) общесоциальный;
- б) классовый;
- в) социалистический;
- г) материалистический.

7. Приверженцы общесоциального подхода к сущности государства рассматривают его как:

- а) инструмент поддержания господства одного класса над другим;
- б) инструмент достижения общественного согласия и компромисса;
- в) переходную форму организации общества;
- г) орудие классового гнета.

8. Признаком государственного органа не является наличие:

- а) государственно-властных полномочий;
- б) организационной структуры;
- в) срока полномочий;
- г) наличие организационных и финансовых средств.

9. Внутренние функции современного Российского государства:

- а) охрана природы и окружающей среды;
- б) налогообложения;
- в) духовная;
- г) поддержание мира.

10. К политическим правам человека относятся:

- а) право на образование и участие в культурной жизни;
- б) право на труд;
- в) право частной собственности;
- г) право на объединения, собрания, митинги.

11. Что понимается под «правами первого поколения»:

- а) права, принадлежащие родителям по отношению к детям;
- б) гражданские и политические права, провозглашенные буржуазными революциями XVII—XVIII вв;
- в) гражданские и политические права, возникшие в эпоху первобытнообщинного строя;
- г) социальные, экономические и культурные права, утвердившиеся к середине XX столетия.

12. О каком виде нормативного регулирования идет речь, когда упорядочение общественных отношений происходит на основе представлений ценностного характера и поддерживаемых общественным мнением:

- а) правовое;
- б) традиционное;
- в) моральное;
- г) корпоративное.

13. Правое регулирование в отличие от других видов нормативного регулирования характеризуется:

- а) публичностью, общеобязательностью, обеспеченностью государственным принуждением;
- б) общеобязательностью, обеспеченностью государственным принуждением;
- в) общеобязательностью, суверенитетом, формальной определенностью;
- г) формальной определенностью, иерархией.

14. Самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями

- а) свобода;
- б) право;

- в) достоинство;
- г) мера поведения.

15. По отношению к отраслевым юридическим наукам теория государства и права выступает наукой...

- а) специальной;
- б) комплексной;
- в) философско-правовой;
- г) методологической.

16. Часть правовой нормы, указывающая на возможное и должное поведение субъекта –

- а) презумпция;
- б) санкция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

17. В зависимости от социальной функции права различают:

- а) регулятивные нормы;
- б) обязывающие;
- в) охранительные;
- г) управомочивающие.

18. Инкорпорация в форме утверждения сборников специально уполномоченными на то государственными органами» называется:

- а) Официальной;
- б) Полуофициальной;
- в) Неофициальной;
- г) Нет верного ответа.

19. Упорядочение действующего нормативно-правового материала, объединение его в единую, стройную, внутренне согласованную систему - это...

- а) правовая система;
- б) систематизация законодательства;

- в) система законодательства;
- г) правовая семья.

20. Субъективные права и обязанности лица возникают на следующей стадии правового регулирования:

- а) регламентация общественных отношений;
- б) возникновение правоотношений;
- в) реализация права;
- г) применение мер юридической ответственности.

21. Соотношение между поставленной перед правовым регулированием целью и фактически достигнутым результатом – это:

- а) правопорядок;
- б) законность;
- в) эффективность правового регулирования;
- г) качество правового регулирования.

22. К какому виду юридических фактов относится смерть физического лица:

- а) неправомерные действия;
- б) события;
- в) правомерные действия;
- г) юридические акты.

23. Юридическая фикция является:

- а) опровержимой по общему правилу;
- б) опровержимой в исключительных случаях, установленных законом;
- в) неопровержимой;
- г) неопровержимой в исключительных случаях, установленных законом.

24. Вред интересам личности, общества или государства, причиненный в результате совершения правонарушения характеризует такой признак правонарушения как:

- а) противоправность;
- б) общественная опасность;

- в) виновность;
- г) деяние.

25. Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению характеризует:

- а) общественную опасность;
- б) виновность;
- в) моральный вред;
- г) противоправность.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ В. Н. Казаков. — Электрон. дан.— Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398>. - Загл. с экрана.
2. Красняков, Н. И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / Н. И. Красняков, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2014. - 251 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>. - Загл. с экрана.
3. Теория государства и права : [практикум] / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ун-т упр. ; сост.: Н. И. Красняков [и др.]. - Новосибирск : СИУ, 2017. - 146, [1] с.
4. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учеб. для студентов образоват. орг., обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Л. П. Рассказов. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2015. - 559 с.
5. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

Список дополнительной литературы

6. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и

- государства; история учений о праве и государстве" / М. М. Рассолов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с.
7. Теория государства и права : учебник / [авт. : В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. : В. Я. Кикотя, В. В. Лазарева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2008. - 619 с.
8. Червонюк, В. И. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / В. И. Червонюк. - Москва : Инфра-М, 2009. - 704 с.

Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 A/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»): утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - №14.
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 // Рос. газ. -2011. - 14 июля.
6. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.
7. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 21. - Ст. 2721.
8. Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи: приказ Минобрнауки России от 28.11.2012 № 994 // Рос. газ. -2012. - 26 дек.
9. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/> или <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Новосибирской области <https://www.nso.ru/>
7. Официальный сайт города Новосибирска <http://novo-sibirsk.ru/>
8. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе - <http://www.sibfo.ru/>
9. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
11. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области - <http://www.upch.nso.ru/>
16. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
17. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
18. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			