

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет  
Институт философии и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института философии и права НГУ

\_\_\_\_\_ В.С. Диев

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки:

**40.04.01 (030900) Юриспруденция**

Профиль/магистерская программа/направленность:

**«Уголовное право и уголовный процесс»**

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Новосибирск 2017

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

\_\_\_\_\_ В.И. Плохова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ  
ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Председатель УМК ИФП \_\_\_\_\_ / Н.И. Красняков

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ УГОЛОВНОГО  
ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.В. Коротыш

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Специалист УМО \_\_\_\_\_ / Д.С. Ермолина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- Распоряжения директора от 14.04.2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно.

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научных исследований (научно-исследовательский семинар)» в соответствии с ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») относится к профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части учебного плана (М2.В5) магистерской программы «Уголовное право и уголовный процесс». К моменту начала изучения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области теории государства и права, истории государства и права, философии, конституционного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Студент должен успешно освоить в рамках магистерской программы дисциплины общенаучного и профессионального циклов.

Научно-исследовательский семинар представляет самостоятельную (итоговую) ценность для написания и защиты магистерской диссертации, практической работы по завершении обучения.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является умение студентом планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области уголовного права и уголовного процесса - осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Задачами освоения дисциплины являются овладение магистрантами компетенциями: ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11. Профессиональные задачи: проведение научных исследований в области уголовного права и уголовного процесса; участие в проведении научных исследований в области уголовного права и уголовного процесса; быть способным квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права и уголовного процесса.

## 3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	<b>ОК-3</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> способы, методы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</li><li>- <b>уметь</b> применять способы, методы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</li><li>- <b>владеть</b> опытом использования интеллектуального и общекультурного потенциала.</li></ul>

2	<p><b>ОК-5</b> компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретирования основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами;</li> <li>- <b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- <b>владеть</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поисково-информационными и научно-познавательными навыками; культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач.</li> </ul>
3	<p><b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права;</li> <li>- <b>уметь</b> планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;</li> <li>- <b>владеть</b> основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях.</li> </ul>
4	<p><b>ПК-12</b> способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные характеристики и способы профессионально- педагогического общения и взаимодействия с учащимися;</li> <li>- <b>уметь</b> моделировать, проводить и анализировать учебные мероприятия; -знать виды учебной работы и структуру методического обеспечения учебного процесса;</li> <li>- <b>владеть</b> методикой подготовки элементов методического обеспечения</li> </ul>

5	<b>ПК-14</b> способность организовывать и проводить педагогические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> базовые положения педагогической науки, способствующие формированию педагогического мышления;</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать методическое обеспечение учебного занятия;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками развития профессиональных способностей и формирования творческого мышления у будущих специалистов</li> </ul>
---	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет в 3-м семестре.

*Таблица 2*

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практическое (семинарское) занятия	лабораторные занятия	
1	Структурирование академических работ, в том числе особенности написания введения, заключения магистерской диссертации.	21	2	5		14
2	Использование статистических методов исследования при написании академических работ.	30	1	5		24
3	Решения Конституционного суда РФ и ЕСПЧ в академических работах.	28		4		24
4	Основные виды «публичной» научной	29	1	4		24

	деятельности.					
	<b>Промежуточная аттестация</b>					Дифференцированный зачет
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>86</b>

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Структурирование академических работ, в том числе особенности написания введения, заключения магистерской диссертации	<p>Определение научной цели и выбор темы диссертационного исследования.</p> <p>Формулирование актуальности темы, цели и задач диссертационного исследования (определение последовательных этапов научного исследования)</p> <p>Составление плана диссертации</p> <p>Структурирование диссертации внутри разработанного плана (определение соотношения непосредственных, промежуточных и конечных целей исследования)</p> <p>Определение круга источников (нормативных, литературных, эмпирических)</p>	Лекция, практич. занятия	ОК-3, ОК-5 ПК-11, ПК-12, ПК-14	Собеседование, практические задания, доклад
2	Использование статистических методов исследования при написании академических работ	<p>Сбор эмпирического материала</p> <p>Работа с документами, методика обобщения судебной практики</p> <p>Обработка и использование эмпирического материала (таблицы, отражающие динамику изучаемого явления, темпы роста, снижения, коэффициенты преступности, раскрываемости и др.)</p> <p>Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации</p>	Лекция, Практич. занятия	ОК-3, ОК-5 ПК-11, ПК-12, ПК-14	Собеседование, практические задания, доклад

		Апробация результатов исследования.			
3	Решения Конституционного суда РФ и ЕСПЧ в академических работах	Наиболее важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции Конституционного Суда РФ. Наиболее важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции ЕСПЧ.	Практич. занятия	ОК-3, ОК-5 ПК-11, ПК-12, ПК-14	практические задания, доклад
4	Основные виды «публичной» научной деятельности	Особенности каждого вида публичной научной деятельности: тезисы, рецензия, статья, выступление и др.; требования к ним. Требования к научному докладу и правила его оформления, редактирования	Лекция, практич. занятия	ОК-3, ОК-5 ПК-11, ПК-12, ПК-14	Собеседование, практические задания, доклад

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям**

#### **Тема 1. Структурирование академических работ, в том числе особенности написания введения, заключения магистерской диссертации**

Вопросы к собеседованию:

1. Определение научной цели и выбор темы диссертационного исследования.
2. Формулирование актуальности темы, цели и задач диссертационного исследования (определение последовательных этапов научного исследования)
3. Составление плана диссертации
4. Структурирование диссертации внутри разработанного плана (определение соотношения непосредственных, промежуточных и конечных целей исследования)
5. Определение круга источников (нормативных, литературных, эмпирических)

Практические задания:

Иметь: название, содержание магистерской диссертации и написанную главу магистерской диссертации

1. Обосновать название темы, глав, каждого параграфа
2. Выделить в написанной главе спорные или нерешенные вопросы; показать решение этих вопросов на практике; обосновать предложенное решение, сделанные в конце параграфа и главы выводы
3. Сформулировать предложение(-я), выносимые на защиту и подготовить презентацию по материалам написанной главы

## **Тема 2. Использование статистических методов исследования при написании академических работ**

Вопросы к собеседованию:

1. Сбор эмпирического материала
2. Работа с документами, методика обобщения судебной практики
3. Обработка и использование эмпирического материала (таблицы, отражающие динамику изучаемого явления, темпы роста, снижения, коэффициенты преступности, раскрываемости и др.)
2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации
3. Апробация результатов исследования.

Практические задания:

1. Составить план статистического наблюдения, иметь добытые самостоятельно материалы правоприменительной деятельности (приговоры, определения, постановления и др.; в зависимости от темы не менее 10).
2. Предложить возможные варианты их использования в магистерской диссертации

## **Тема 3. Решения Конституционного суда РФ и ЕСПЧ в академических работах**

Практические задания:

1. Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в решениях:
  - в определении Конституционного Суда РФ от 24 марта 2005 г. №189-О.

- в постановлении Конституционного Суда от 21 декабря 2011г. «По делу о проверке конституционности положений ст. 90 УПК №30-П в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А.Власенко».

- в постановлении Конституционного Суда от 11 декабря 2014г. №32 -П

- в постановлении Конституционного Суда от 20 июля 2016 г. № 17-П

- в постановлении Конституционного Суда от 10 февраля 2017 г. № 2-П

2. Найти и другие постановления или определения (решения) Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ (желательно по своей теме); изучить правовые позиции КС РФ и ЕСПЧ (в том числе по действию уголовного закона в пространстве, преюдиции; решение ЕСПЧ применительно к конфискации контрафактных товаров и др).

3. Предложить возможные варианты использования решений КС РФ , ЕСПЧ в магистерской диссертации

#### **Тема 4. Основные виды «публичной» научной деятельности**

Вопросы к собеседованию:

1. Особенности каждого вида публичной научной деятельности: тезисы, рецензия, статья, выступление и др.; требования к ним.

2. Требования к научному докладу и правила его оформления, редактирования

Практические задания:

1. Подготовить: тезисы, рецензию, статью или доклад по написанному материалу магистерской диссертации с изложением основных результатов исследования (тезисов или статьи), полезных и новых; аргументация своей позиции, учет замечаний

3. Подготовить информацию (отчет) о научной конференции (иях), в которой принимал участие магистрант (по проблемам уголовного права и уголовного процесса и связанных с ними)

#### **Примерные темы докладов (рефератов)**

1. Источники информации по уголовному праву, уголовному процессу и их использование.

2. Профессиональная этика ученого-юриста.

3. Эмпирические методы исследования в науке уголовного права и уголовного процесса.

4. Обзор судебной практики по вопросу, связанному с выбранным направлением исследования.

5. Научная библиография по теме (согласовать тему с научным руководителем).

6. Обзор публикаций по уголовному праву и уголовному процессу в юридических периодических изданиях за истекший год.

7. Обзор диссертаций и монографий по уголовному праву и уголовному процессу за истекший год.

## 8. Отчет о научной конференции по вопросам уголовного права и уголовного процесса.

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Структурирование академических работ, в том числе особенности написания введения, заключения магистерской диссертации
2. Использование статистических методов исследования при написании академических работ
3. Решения Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ в академических работах
4. Основные виды «публичной» научной деятельности

### **Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)**

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При написании академических работ необходимо соблюдать академический этикет: должна быть произведена интерпретация собственных и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины, показа относительная научная новизны некоторых положений магистерской работы, чему поспособствует изучение достаточно репрезентативного эмпирического материала.

Методика проведения обобщения судебно-следственной практики

Написание студентом любого вида научного исследования по отраслевым областям права невозможно без обращения к судебно – следственной практике. Обобщенная ВС содержится в постановлениях ПВС.

Кроме того, студент должен обладать навыками сбора и обработки собранного самим эмпирического материала, содержащихся в отдельных постановлениях Президиума ВС, его обзорах, в приговорах, материалах следственной практики.

В связи с этим магистранты должны в совершенстве овладеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приемов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

Для формирования этого навыка каждому студенту предлагается выполнить индивидуальное задание по обобщению опубликованной и неопубликованной судебно-следственной практики по теме своей магистерской диссертации.

Проведение обобщения должно отвечать следующим требованиям.

1. Приступая к проведению обобщения, необходимо, прежде всего, изучить или повторить нормативный материал, решения КС РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, имеющуюся юридическую литературу. Особо обратить внимание и выписать сложные, неоднозначно решаемые вопросы. Это будет Ваша анкета или программа изучения опубликованной практики (программа статистического наблюдения).

2. Затем можно переходить ко второму этапу – собственно изучению судебно-следственной практики по уголовным делам.

С учетом темы исследования определяется период времени, за который собирается и обобщается практика. Необходимо учесть, что изучение практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не имеется ни одного материала по теме, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Эту информацию следует зафиксировать и обратиться к соответствующему номеру Бюллетеня.

Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности СПС «Консультант Плюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию дает изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся: Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт), Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>) и Информационно-правовая система «Актоскоп» (режим доступа: <http://actoscope.com/>) и других. Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации. Сложности в работе с этими источниками связаны с отсутствием возможности поиска по ключевым словам и необходимостью обращения непосредственно к сайтам судов. Поэтому при работе с этими порталами следует предварительно изучить вопрос о подсудности Вашего состава преступления.

3. Следующий этап работы – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов, материалов следственной практики и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены ответы на вопросы программы наблюдения, особенно обратив внимание на такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределенному или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами по сравнению со следственными органами, разными судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

4. Подсчет в абсолютных и относительных единицах полученных данных.

5. Заключительный этап – оформление результатов проведенного обобщения практики. Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скрепленные между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Доказательства репрезентативности исследования: за какой период времени добыта практика, регион, количество
2. Анкета или план изучения практики.
3. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
4. Приложения:
  - 4.1 приобщаются наиболее важные судебные решения, диаграммы...

При написании тезисов "Результаты эмпирического исследования" необходимо представить следующие блоки информации:

Краткое вступление, постановка проблемы, цель работы (исследовать что-то конкретное и новое). Базовые положения исследования: теория, методология и гипотезы. Примененные методы сбора и анализа информации, параметры выборки и т.д.

Промежуточные результаты (при необходимости).

Основные результаты.

Интерпретация полученных результатов и выводы.

#### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Выполнение контрольной работы предполагает ответы на поставленные вопросы. Ответ должен быть конкретным, в необходимых случаях аргументирован ссылками на закон и на постановления Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. К написанию контрольной работы студент должен приступать только после изучения рекомендованных научных источников, учебных пособий. Привлечение студентом дополнительной научной литературы и нормативных материалов по тематике будет расцениваться преподавателем как достоинство работы.

Объем контрольной работы не должен превышать 15-20 страниц тетрадного формата. Допускается выполнение работы на бумаге формата А-4 с использованием печатающих устройств.

При выполнении контрольной работы студент должен руководствоваться перечнем нормативной и специальной литературы, приведённым в программе, а также списком вновь вышедшей литературы, имеющейся в библиотеке.

Работа должна быть сдана не позже сроков, установленных учебным планом. В установленный учебным планом срок по контрольным работам проводится собеседование преподавателями, проверявшими работы. Явка на собеседование в дни, определенные в расписании, строго обязательна. При удовлетворительном итоге собеседования студенту выставляется оценка. По работе, признанной неудовлетворительной при ее проверке, собеседование не проводится. Она возвращается автору для переработки. Со вторым вариантом работы студент обязан представить преподавателю ее первоначальный вариант.

#### **Краткие методические указания по написанию курсовой работы**

По дисциплине не предусмотрена курсовая работа.

## **Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине. Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на дифференцированном зачете.

Параметры текущего контроля включают:

- собеседование (для оценки ЗУВов по ОК -3, ОК-5, ПК -11, ПК-ПК-12, ПК-14);
- решение практических заданий (для оценки ЗУВов по ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-14);
- доклады (для оценки ЗУВов по ОК-3, ОК-5, ПК -11, ПК-12, ПК-14).

Формы текущего, промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля включает собеседования, доклады, решение практических заданий.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценки докладов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 3) существенные ошибки в логике изложения материала; 4) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 5) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу) или использование устаревших нормативных актов.

Критерии оценивания решения практических заданий:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты (при их наличии).

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты (при их наличии).

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценки контрольной работы обучающихся:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях: 1) обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; 2) дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументировано излагать, анализировать, обобщать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях: 1) обучающийся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов в контрольной работе; 2) владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы контрольной работы допускает незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) обучающийся усвоил только основные положения программного материала; 2) проявил *минимальный* уровень, соответствующий сформированности компетенций, содержание вопросов в контрольной работе излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования; 3) допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в письменном изложении материала по вопросам контрольной работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) обучающийся при оценке сформированности компетенций и выполнении заданий в контрольной работе показал знания, умения и владение программным материалом ниже минимального (порогового) уровня; 2) не смог дать ответы на теоретические вопросы контрольной работы, не изучил предложенную литературу.

2. Промежуточный контроль. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет).

Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по зачету: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «не зачтено» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов исследовательской деятельности по практике (написание одной главы диссертации, выступление на конференции, проект выступления по материалам обобщения практики), е отличается глубиной и полнотой раскрытия вопросов; владение терминологическим аппаратом; системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе, отсутствует 1 задание кейса.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, отсутствует 2 задания кейса.

Отметкой «не зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием этапов практики; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности; более 2 заданий кейса. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Примерные вопросы и задания к дифференцированному зачету**

Для дифференцированного зачета необходимо иметь положительную оценку от научного руководителя главы магистерской диссертации, подготовленный к семинарским занятиям кейс (в том числе проект тезисов по материалам обобщения практики), состоящий из ответов на вопросы планов практических занятий:

#### Вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Обосновать название темы, глав, каждого параграфа;
- 2 Выделить в написанной главе спорные или нерешенные вопросы;
- 3 Показать решение спорных и нерешенных вопросов на практике; обосновать предложенное решение, сделанные в конце параграфа и главы выводы.
- 4 Сформулировать положение(-я), выносимые на защиту и подготовить презентацию по материалам написанной главы
- 5 Методика сбора эмпирического материала
- 6 Методика проведения обобщения судебно-следственной практики
- 7 Способы обработки и использования эмпирического материала (таблицы, отражающие динамику изучаемого явления, темпы роста, снижения, коэффициенты преступности, раскрываемости и др.)
- 8 Иметь (составить): план статистического наблюдения (понятие и правила его составления); добытые самостоятельно материалы правоприменительной деятельности (приговоры, определения, постановления и др.; в зависимости от темы не менее 10).
- 9 Предложить возможные варианты использования материалов статистического наблюдения в магистерской диссертации.
- 10 Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в определении Конституционного Суда РФ от 24 марта 2005 г. №189-О.
- 11 Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в постановлении Конституционного Суда от 21 декабря 2011г. «По делу о проверке конституционности положений ст. 90 УПК №30-П в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко».
- 12 Особенности написания академических работ по уголовному праву и уголовному процессу
- 13 Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в постановлении Конституционного Суда от 11 декабря 2014г. №32 -П
- 14 Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в постановлении Конституционного Суда от 20 июля 2016 г. № 17-П

- 15 Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в постановлении Конституционного Суда от 10 февраля 2017 г. № 2-П
- 16 Назвать постановления или определения (решения) Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по своей теме магистерской диссертации.
- 17 Предложить возможные варианты использования решений Конституционного Суда ЕСПЧ в магистерской диссертации.
- 18 Назовите основные виды «публичной» научной деятельности.
- 19 Особенности тезисов и выступления как вида публичной научной деятельности, требования к ним.
- 20 Особенности статьи и рецензии как вида публичной научной деятельности и др.; требования к ним.

#### Практические задания к дифференцированному зачету

1. Обосновать название темы, глав, каждого параграфа магистерской диссертации.
2. Выделить в написанной главе спорные или нерешенные вопросы; показать решение этих вопросов на практике; обосновать предложенное решение, сделанные в конце параграфа и главы выводы.
3. Сформулировать предложение(-я), выносимые на защиту и подготовить презентацию по материалам написанной главы.
4. Иметь: план статистического наблюдения, добытые самостоятельно материалы правоприменительной деятельности (приговоры, определения, постановления и др.; в зависимости от темы не менее 10). Предложить возможные варианты их использования в магистерской диссертации
5. Назвать важные для уголовного права, уголовного процесса (особенно для раскрытия вопросов темы магистерской диссертации) правовые позиции, предложенные в решениях:
  - в определении Конституционного Суда РФ от 24 марта 2005 г. №189-О
  - в постановлении Конституционного Суда от 21 декабря 2011г. «По делу о проверке конституционности положений ст. 90 УПК №30-П в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А.Власенко».
  - в постановлении Конституционного Суда от 11 декабря 2014г. №32 -П
  - в постановлении Конституционного Суда от 20 июля 2016 г. № 17-П
  - в постановлении Конституционного Суда от 10 февраля 2017 г. № 2-П.
- 6.Найти постановления или определения (решения) Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ (желательно по своей теме); изучить правовые позиции КС РФ и ЕСПЧ (в том числе по действию уголовного закона в пространстве, преюдиции; решение ЕСПЧ применительно к конфискации контрафактных товаров и др.).
7. Предложить возможные варианты использования решений КС РФ, ЕСПЧ в магистерской диссертации.
- 8 Подготовить: тезисы, рецензию, статью и доклад по написанному материалу магистерской диссертации с изложением основных результатов исследования (тезисов или статьи), полезных и новых; аргументация своей позиции, учет замечаний.
9. Подготовить информацию (отчет) о научной конференции (ях), в которой принимали участие магистрант (по проблемам уголовного права и уголовного процесса и связанных с ними).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список основной литературы

1. Качество уголовного закона: проблемы Общей части : монография / И.А. Клепицкий, Т.Г. Понятовская, А.И. Рарог и др. ; отв. ред. А.И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 288 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21424-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445043>
2. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / А.И. Рарог, А.А. Бимбинов, В.Н. Ворони и др. ; отв. ред. А.И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 381 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25340-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471826>
3. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278902&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278902&sr=1)
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 287 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115020&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1)
5. Сулейманов, Т.А. Механизм и формы реализации норм уголовного права : монография / Т.А. Сулейманов, А.Н. Павлухин, Н.Д. Эриашвили ; под ред. А.Н. Павлухина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01334-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448207>

### Список дополнительной литературы:

1. Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1)
2. Андрюшечкина И.Н., Ковалев Е.А. Судебная статистика: учебно-практическое пособие. Проспект, 2013. СПС «Гарант».
3. Берг Д.Б. Краткое руководство для написания докладов. URL: <http://www.ssa-rss.ru/files/File/info/Thesis.pdf>
4. Горохов Д.Б., Каширкина А.А., Морозов А.Н. и др. Механизм правового мониторинга : научно-практическое пособие (отв. ред. А.В. Павлушкин). Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2013. СПС «Гарант».
5. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника : учебник. Юстицинформ, 2014. СПС «Гарант».
6. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский, М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект, 2017. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21819-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>

7. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров и др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>

8. Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01769-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABV8-4930BD14AC14](http://www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABV8-4930BD14AC14)

9. Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BVC38](http://www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BVC38)

Рекомендации в части дополнительной литературы по избранной теме исследования можно получить у научного руководителя. Кроме того, студент самостоятельно отслеживает публикации в юридической периодике, монографии и диссертации.

#### **Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. – 2009. – N 4. – Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – N 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 29. – Ст. 2757.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 1. – Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – N 7. – Ст. 898.

6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 18. – Ст. 1589.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 52 (ч. I). – Ст. 4921.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 25. – Ст. 2954.

#### **Список Интернет-ресурсов, справочных систем**

1. Информационный портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL: <http://sudact.ru>
2. Информационный портал «РосПравосудие». URL: <https://rospravosudie.com>

3. Информационный портал «Gcourts.ru». URL: <http://www.gcourts.ru>
4. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru>
5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <http://www.mvd.ru>
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. URL: <http://www.sledcom.ru>
8. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>
9. Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации. URL: <http://www.fskn.gov.ru>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Информационный портал «Право.ru». URL: <http://pravo.ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU». URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Электронная библиотека «Университетская библиотека ONLINE». URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
16. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ. URL: <http://vak.ed.gov.ru>
17. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
18. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: [судбыерешения.pf](http://sudbyeresheniya.pf).
19. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Режим доступа: [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru).
20. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru).
21. Информационно-аналитический портал Национального Антитеррористического Комитета. Режим доступа: [nak.gov.ru](http://nak.gov.ru).
22. Информационно-правовая система АКТОСКОП. Режим доступа: [www.actoscope.com](http://www.actoscope.com).
23. Информационный ресурс [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
24. ИПО системы «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
25. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
26. Официальный Сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: [supcourt.ru](http://supcourt.ru).
27. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru).
28. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru).
29. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: [minjust.ru](http://minjust.ru).
30. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации. Режим доступа: [korupcii.net](http://korupcii.net).
31. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: [government.ru](http://government.ru).
32. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: [kremlin.ru](http://kremlin.ru).
33. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. Режим доступа: [sledcom.ru](http://sledcom.ru).
34. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. Режим доступа: [scrf.gov.ru](http://scrf.gov.ru).

35. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru).
36. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Режим доступа: [fsb.ru](http://fsb.ru).
37. Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Режим доступа: [minjust.ru/nko/perechen\\_zapret](http://minjust.ru/nko/perechen_zapret).
38. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://crimestat.ru/>.
39. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: [sudact.ru](http://sudact.ru).
40. Справочная информация «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
41. СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
42. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya\\_dostupa.html](http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html).
43. Федеральный список экстремистских материалов. Режим доступа: [minjust.ru/ru/extremist-materials](http://minjust.ru/ru/extremist-materials).
44. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **Материально-техническое обеспечение**

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение дисциплины достаточно для достижения целей семинара и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания и написанию кейса.

Аудитории для проведения МНИ должны быть оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, мультимедиа проекторы, принтеры, модемы, роутеры и др.

1. Аудиторный фонд Университета.
2. Библиотека Университета.
3. Помещения для проведения консультаций и внеаудиторной работы.
4. Компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.
5. Аппаратура для дистанционного проектирования.

### **Программное обеспечение**

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

### **Информационные справочные системы**

- Электронная-библиотечная система (ЭБС);
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).  Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).  Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			