

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет
Институт философии и права**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии и
права НГУ

_____ Диев В.С.

_____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Направление подготовки:
40.04.01 (030900) Юриспруденция

Уровень высшего образования:
магистратура

Направленность/профиль:
«Уголовное право и уголовный процесс»

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

_____ А.В. Сорокина

« ____ » _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ
ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Зам. председателя УМК ИФП _____ / Н.И. Красняков

« ____ » _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРОЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА,
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

Протокол от « ____ » _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Е.В. Коротыш

« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____ / Е.В. Гладышева

« ____ » _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01 июля 2014 г. № 1222-3;
- Распоряжения директора от 14 апреля 2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы назначения наказаний» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (уровень магистратуры), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763, относится к профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части (код в учебном плане – М.2.8.2).

К моменту начала изучения дисциплины «Проблемы назначения наказаний» обучающийся должен освоить положения таких учебных курсов, как «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «История и методология юридической науки» и иных дисциплин профиля «Уголовное право и уголовный процесс».

Знания, умения и навыки, полученные и сформированные в результате изучения дисциплины «Проблемы назначения наказаний» необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы назначения наказаний» является углубление системы знаний магистрантов теории и практики назначения уголовного наказания.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся углубленной системы знаний теоретических основ назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса; проблем уголовно-правового регулирования в сфере назначения наказания и характерных ошибок, возникающих при назначении наказания; знаний юридического значения правил назначения наказания для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- 2) развитие умений по применению общих и специальных правил назначения уголовных наказаний;
- 3) развитие и совершенствование навыков отражения в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора мотивирования вопросов наказания, а также навыков отражения в резолютивной части такого приговора окончательного наказания за единичное преступление, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров, при условном осуждении и при освобождении от наказания.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1.	ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З₁ признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права; значение юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативных правовых актах, подлежащих применению; формы реализации норм материального и процессуального права; процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования; Уметь: У₁ применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения; использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;

		<p>Владеть: В1 методикой самостоятельного изменения и применения норм права; опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
2.	<p>ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: З1 основные положения уголовного права как отрасли права и отрасли законодательства; нормы права, требования законодательства к осуществлению профессиональной деятельности в области уголовного права З2 сущность и значение соблюдения уголовного закона субъектами права З3 возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: У1 оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего уголовного законодательства У2 анализировать содержание уголовного закона и иных нормативных актов, применять их в юридической практике У3 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов Владеть: В1 необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права В2 юридической терминологией и навыками применения соответствующих уголовно-правовых норм в деятельности субъектов права В3 навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм уголовного права</p>
3.	<p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З1 основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, изучение которых направлено на реализацию права З2 основные положения, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в области уголовного права З3 основные положения уголовного закона и законодательства иных отраслей права, способствующих осуществлению профессиональной деятельности юриста Уметь:</p>

		<p>У₁ раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного закона</p> <p>У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>У₃ осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой</p> <p>Владеть:</p> <p>В₁ навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>В₂ навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации общественно опасных деяний; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>В₃ навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности</p>
4.	<p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <p>З₁ способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь:</p> <p>У₁ квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть:</p> <p>В₁ готовностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачётных единицах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт во 2-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
6 семестр						
1.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	6	2	-		4
2.	Общие начала назначения наказания	8	2	-		6
3.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	8	-	2		6
4.	Определение судом меры уголовного наказания	8	-	2		6
5.	Специальные правила назначения наказания	10	-	4		6
6.	Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы	8	-	2		6
7.	Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы	8	-	2		6

8.	Условное осуждение	8	-	2		6
9.	Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	8	-	2		6
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Общая трудоёмкость	72	4	16		52

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
3 семестр					
1.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	<p>История развития института уголовного наказания в России.</p> <p>Понятие и признаки уголовного наказания.</p> <p>Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Цели уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осуждённого. Предупреждение преступлений (общая и специальная превенция). Механизм реализации целей наказания.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности уголовного наказания.</p> <p>Соотношение понятий «вид наказания» и «мера наказания».</p> <p>Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний. Принципы и признаки системы наказаний. Виды наказаний по УК РФ. Законодательная и доктринальная классификация уголовных наказаний.</p> <p>Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.</p> <p>Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.</p>	Лекция	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, тесты

2.	Общие начала назначения наказания	<p>Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.</p> <p>Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания.</p> <p>Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p>Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.</p> <p>Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.</p> <p>Учёт характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.</p> <p>Учёт личности виновного при назначении наказания.</p> <p>Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания.</p> <p>Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.</p>	Лекция	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, решение задач, тесты
3.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	<p>Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Юридическое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Система и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p>	Семинар	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, решение задач
4.	Определение судом меры уголовного наказания	<p>История становления и развития отечественного уголовного законодательства о понятии меры наказания.</p> <p>Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.</p> <p>Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания.</p> <p>Проблемы судебного усмотрения при выборе меры наказания.</p> <p>Критерии определения судом меры наказания.</p>	Семинар	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, тесты

5.	Специальные правила назначения наказания	<p>Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.</p> <p>Проблемы учёта смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств судами. Проблемы учёта судами смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ.</p> <p>Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.</p> <p>Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.</p> <p>Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p>	Семинар	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, решение задач
6.	Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы	<p>Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Назначение наказания в виде штрафа.</p> <p>Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.</p> <p>Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.</p>	Семинар	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, решение задач
7.	Специальные правила назначения наказаний, связанных	<p>Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.</p> <p>Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима</p>	Семинар	ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, решение задач, тесты

	с лишением свободы	исправительного учреждения. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.			
8.	Условное осуждение	История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве. Правовая природа и значение условного осуждения. Дискуссии о месте института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ. Основания и порядок изменения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.	Семинар	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, решение задач
9.	Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.	Семинар	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Доклад, собеседование, тесты

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы к собеседованию:

1. История развития института уголовного наказания в России.
2. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
3. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
4. Соотношение понятий «вид наказания» и «мера наказания».
5. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы ее реализации.
6. Понятие и значение системы наказаний. Принципы и признаки системы наказаний.

7. Виды наказаний по УК РФ. Законодательная и доктринальная классификация уголовных наказаний.
8. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.
9. Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.

Тема 2. Общие начала назначения наказания

Вопросы к собеседованию:

1. Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.
2. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания.
3. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.
4. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.
5. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.
6. Учёт характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.
7. Учёт личности виновного при назначении наказания.
8. Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания.
9. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.

Задачи

1. Попов на улице остановил ранее незнакомого ему несовершеннолетнего Карева и, угрожая физической расправой, потребовал у него передачи личного имущества. Получив отказ, Попов силой отнял у Карева куртку, ремень, транспортную карту магистранта. После этого Попов с места преступления скрылся.

Действия Попова судом были квалифицированы как грабёж, совершённый с причинением значительного ущерба.

В описательно-мотивировочной части приговора суд указал: «Решая вопрос о виде наказания и его размере, суд учитывает тяжесть содеянного, совершение преступления впервые, положительную характеристику и считает возможным назначить наказание, не связанное с изоляцией от общества, применив ст. 73 УК РФ, без штрафа».

Какие общие начала назначения наказания не отражены в приговоре суда?

2. Заведующий магазином Плюшкин был осуждён по ч. 2 ст. 160 УК РФ к 3 годам 6 месяцам 15 дням лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Кроме того, он был лишён права работать в торговых организациях сроком на 5 лет.

Какие положения уголовного закона, определяющие общие начала назначения наказания, были нарушены в данном случае?

Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Вопросы к собеседованию:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

2. Юридическое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Система и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Задачи

1. Кротов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

2. Видов был осуждён за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Назначая максимальное наказание, предусмотренное законом за данное преступление, суд сослался в приговоре на такие обстоятельства, отягчающие наказание, как распространённость таких преступлений, непризнание Видовым себя виновным и то, что он не раскаялся в совершении тяжкого преступления. Суд также учёл по делу обстоятельства, смягчающие наказание: Видов ранее не судим, на своём иждивении имеет двоих несовершеннолетних детей.

Согласны ли вы с мнением суда? Обоснуйте ответ.

3. Гудов похищал из квартир предпринимателей ценное имущество, нажитое, как ему казалось, преступным путём, которое он потом реализовывал на вещевом рынке, а полученные деньги почтовым переводом отправлял в дома престарелых и детские дома.

Имеются ли в данной ситуации обстоятельства, смягчающие наказание? Можно ли рассматривать смягчающим то обстоятельство, что имущество потерпевшие нажили действительно незаконно?

4. Морозов был осуждён за убийство своей шестимесячной дочери, совершённое в целях уклонения от уплаты алиментов и с особой жестокостью, к 12 годам лишения свободы. При назначении наказания суд в приговоре указал следующие обстоятельства, отягчающие наказание: совершение преступления из корыстных побуждений, с особой жестокостью и в отношении малолетнего, находящегося в беспомощном состоянии.

Правильно ли поступил суд? Обоснуйте ответ.

Тема 4. Определение судом меры уголовного наказания

Вопросы к собеседованию:

1. История становления и развития отечественного уголовного законодательства о понятии меры наказания.
2. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.

3. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания.
4. Проблемы судебного усмотрения при выборе меры наказания.
5. Критерии определения судом меры наказания.

Тема 5. Специальные правила назначения наказания

Вопросы к собеседованию:

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.
2. Проблемы учёта смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств судами.
3. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
4. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.
5. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
8. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
9. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
11. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Задачи

1. Втюрина, находясь в неприязненных отношениях со своим мужем Втюриным, решила от него избавиться. Она склонилась к совершению убийства несовершеннолетних Ефимова, Шефера и Ершова, пообещав им 10000 евро. Ефимов, Шефер и Ершов убили Втюрина, а труп спрятали в лесу. Однако после совершения преступления Втюрина явилась в органы полиции, признала свою вину, чистосердечно раскаялась в совершении преступления, активно способствовала его раскрытию. Ефимов, Шефер и Ершов также признали свою вину, чистосердечно раскаялись, активно способствовали раскрытию преступления.

По каким правилам должно быть назначено наказание за убийство всем указанным лицам? Какой, по вашему мнению, должна быть мера наказания Втюриной, Ефимову, Шеферу, Ершову?

2. Рекуц обвинялся в разбойном нападении с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. По окончании предварительного следствия он ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Ходатайство было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Рекуц признан виновным в совершении преступлений, но заслуживает особого снисхождения. По делу было установлено также, что Рекуц является отцом двоих малолетних детей, в содеянном раскаялся, признал свою вину.

Какое решение должен принять суд, исходя из данных обстоятельств?

Изменится ли решение суда, если предположить, что Рекуц совершил разбойное нападение в условиях стихийного бедствия?

3. Ранее судимые за совершение особо тяжкого преступления (судимость не снята и не погашена) Свилин и Роговцев, освободившись из мест лишения свободы, занимались ремонтом автомобилей и остро нуждались в запасных частях. Они предложили несовершеннолетним Утенко и Крамаренко угонять оставляемые без присмотра автомобили с малым сроком эксплуатации для разборки на запасные части. За каждый автомобиль они платили угонщикам одну треть его реальной стоимости. При попытке угона очередного автомобиля Утенко и Крамаренко были задержаны. Как было впоследствии установлено, всего было угнано и разобрано на запасные части 5 автомобилей.

По каким правилам должно быть назначено наказание за хищение всем названным лицам? Какой, по вашему мнению, может быть мера наказания Свилину, Роговцеву, Утенко и Крамаренко?

4. Приговором суда Николайчук и Григоренко признаны виновными в совершении кражи по предварительному сговору и осуждены каждый по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы с применением дополнительного наказания в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей. До вступления приговора в законную силу в качестве меры пресечения суд избрал осуждённым содержание под стражей. В изоляторе временного содержания они ночью разобрали кирпичную стену камеры и совершили побег, однако позднее были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. Суд назначил им наказание за побег в виде двух лет лишения свободы каждому.

По каким правилам и в каких пределах Николайчуку и Григоренко должно быть назначено окончательное наказание?

5. Районным судом Ефремов был приговорён по ч. 2 ст. 258 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей и лишению права занимать руководящие должности на государственной службе в течение 4 лет. В период отбывания дополнительного наказания Ефремов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 160 УК РФ, за что был приговорён к лишению права занимать должности, связанные с материальной ответственностью в течение 5 лет, а с присоединением неотбытого срока дополнительного наказания по первому приговору (2 года) – к лишению права занимать руководящие должности на государственной службе и должности, связанные с материальной ответственностью, в течение 5 лет.

Отвечает ли данный приговор требованиям закона? Обоснуйте ответ.

Тема 6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы

Вопросы к собеседованию:

1. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
2. Назначение наказания в виде штрафа.
3. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
5. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Задачи

1. Осиповский, работавший в одном из вузов, был осуждён по ч. 2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Приговором суда он был также лишён учёной степени кандидата технических наук и учёного звания доцента.

Можно ли с этим согласиться?

2. Торопов, работающий директором коммерческого магазина, управляя автомашиной «Вольво», превысил допустимую скорость и совершил наезд на пешехода, причинив тому тяжкий вред здоровью. Приговором суда Торопов был осуждён по ч. 1 ст. 264 УК РФ к одному году лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами в течение двух лет и права занимать должности, связанные с исполнением организационно-распорядительных функций, в течение одного года.

Является ли данный приговор законным и обоснованным?

3. 17 февраля 2015 г. суд осудил Попова, 1997 года рождения, совершившего преступление в 2014 г., к двум годам исправительных работ. Насколько обоснован приговор суда?

Тема 7. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы

Вопросы к собеседованию:

1. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
2. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
3. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
4. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.

Задачи

1. Швабауэр был осуждён по ч. 1 ст. 166, п. «в» ч. 2 ст. 166 и ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года. Как видно из материалов уголовного дела, до вынесения приговора Швабауэр 9 месяцев содержался под стражей. В период испытательного срока Швабауэр совершил новое преступление, за что был осуждён по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 4 годам 6 месяцам лишения свободы. Отменив условное осуждение по первому приговору, суд на основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров путём частичного сложения неотбытой части наказания окончательно назначил Швабауэру 5 лет 6 месяцев лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательную меру наказания Швабауэру?

2. Шефер осуждён за незаконное изготовление оружия на три года лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее Шефер к уголовной ответственности не привлекался.

Имел ли право суд отправить Шефер в исправительную колонию строгого режима?

3. Климанов на почве ревности совершил убийство своей жены Климановой, после чего сообщил о содеянном в УВД, добровольно явившись туда с повинной. На следствии он, полностью признав свою вину в совершенном преступлении, дал подробные показания об обстоятельствах убийства. Аналогичную позицию Климанов занял и в суде. Приговором суда Климанов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и ему было назначено наказание в виде 12 лет лишения свободы.

Можно ли согласиться с данным приговором суда?

Тема 8. Условное осуждение

Вопросы к собеседованию:

1. История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве.
2. Правовая природа и значение условного осуждения. Дискуссии о месте института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ.
3. Основания и порядок изменения условного осуждения.
4. Испытательный срок при условном осуждении.
5. Контроль за поведением лиц, осужденных условно.
6. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.

Задачи

1. Кассир Чичолина была осуждена за присвоение вверенного имущества в крупном размере к лишению свободы на срок 5 лет. Суд второй инстанции, рассматривая дело, принял во внимание, что Чичолина вину признала, раскаялась в содеянном, по месту работы и жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении троих малолетних детей, и поэтому применил в отношении неё условное осуждение.

Соответствует ли закону решение суда?

2. Варяжкин осуждён к 3 годам лишения свободы условно. Суд, назначив условное осуждение, возложил на осуждённого обязанность не менять постоянного места жительства, а также обязанность выполнения в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ на срок 32 часа. Адвокат Варяжкина обжаловал приговор суда, указав, что, во-первых, закон не предусматривает возможности возложения на условно осуждённого такого рода обязанностей, во-вторых, по своему содержанию такая обязанность соответствует самостоятельному виду наказания – обязательным работам.

Дайте оценку доводам адвоката.

3. Сёмкин (ранее судимый по п. «в» ч. 2 ст. 161 и ч. 1 ст. 267 УК РФ к 3 годам и 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года) осуждён по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года, в силу ч. 5 ст. 69 УК РФ путём частичного сложения назначенных по двум приговорам наказаний окончательно ему было назначено 4 года лишения свободы. В соответствии со ст. 73 УК РФ это наказание признано условным с испытательным сроком 3 года.

Правильно ли суд назначил окончательную меру наказания Сёмкину? Обоснуйте ответ.

Тема 9. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств

Вопросы к собеседованию:

1. Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.
2. Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.
3. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.
4. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Примерные темы докладов (рефератов)

1. История становления и развития института уголовного наказания в России.
2. Понятие и сущность наказания. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание», «наказание» и «судимость».
3. Цели уголовного наказания и механизм их реализации.
4. Принципы назначения наказания.
5. Проблемы индивидуализации уголовного наказания.
6. Проблемы справедливости наказания.
7. Общие начала назначения наказания.
8. Проблемы учёта личности виновного при назначении наказания.
9. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
10. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих начал назначения наказания.
11. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
12. Соотношение формализации и судебского усмотрения при назначении наказания.
13. Понятие, правовая природа и система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
14. Проблема пределов смягчения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
15. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
16. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
17. Проблема дифференциации наказания за приготовление к преступлению и за различные виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное, годное и негодное).
18. Проблема абсолютизации наказания при его назначении.
19. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершённые в соучастии.
20. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.
21. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
22. Особенности исчисления сроков наказаний.
23. Проблемы применения условного осуждения.
24. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ.
25. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе.
26. Место ареста в системе уголовных наказаний.
27. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы.
28. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
29. История развития российского законодательства о наказании несовершеннолетних.
30. Проблема обеспечения справедливого наказания несовершеннолетних.
31. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.
32. Смертная казнь в истории уголовного права России и в современном праве.

33. Мотивировка назначения уголовного наказания в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора.
34. Электронное правосудие: преимущества и недостатки.
35. Основные тенденции развития практики назначения наказания на современном этапе.

Примечание: по согласованию с преподавателем магистрант имеет право выбрать иную тему или предусмотреть иную редакцию наименования темы доклада (реферата).

Примерные темы контрольных работ

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
2. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
3. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ.
4. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы ее реализации.
5. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.
7. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
8. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.
9. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.
10. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания.
11. Правовая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
12. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
13. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.
14. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
15. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
16. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
17. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
18. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
19. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
20. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
22. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
25. Правовая природа и значение условного осуждения.

Примерные темы курсовых работ

По дисциплине учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Проблемы назначения наказаний» предусматривает, что в соответствии с учебным планом магистранты, обучающиеся на очном отделении по направлению «Юриспруденция», в течение учебного семестра посещают лекции, принимают активное участие в семинарских занятиях, готовят сообщения по наиболее актуальным вопросам дисциплины «Проблемы назначения наказаний», а также занимаются самостоятельной подготовкой по предмету, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой, а также формированию у них юридически обоснованного мышления.

В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к изучению уголовного права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из классической лекции (в том числе с использованием мультимедийных презентаций), проблемной лекции, лекции-визуализации, лекции-диалога и др.

Учебным планом для магистрантов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение магистрантами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формируются умения и навыки их практического применения путём выполнения поставленных задач.

Подготовка к семинарским занятиям включает изучение соответствующих норм Уголовного кодекса, относящихся к соответствующей теме, учебного материала (конспектов лекций, учебной и иной рекомендованной литературы), анализ актов Конституционного Суда РФ, иной судебной практики, нашедшей отражение в приговорах и определениях Верховного Суда РФ и судов субъектов Российской Федерации, а также в разъяснениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

На семинарских занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы их проведения: доклады; дискуссии; групповая работа; письменные и устные ответы на вопросы; индивидуальные вопросы к выступающим магистрантам; решение тестовых заданий; решение ситуационных задач.

Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Магистранту следует быть готовым к ответам на вопросы, предложенные к каждому семинарскому занятию. Кроме того, следует решить предложенные ситуационные задачи, что рекомендуется делать письменно. Решение задач традиционно является одним из основных методов проведения практических занятий с магистрантами и способствует приобретению ими навыков правильного применения соответствующих норм уголовного закона в той или иной конкретной ситуации. Это обеспечивает лучшее и более полное усвоение учебного материала, связь теории уголовного права с практикой применения уголовно-правовых норм.

При решении задач магистранты должны показать умение применять соответствующие теоретические положения на практике, ориентироваться в нормах уголовного закона. В каждом случае необходимо обосновать ответ на поставленные в условии задачи вопросы, обязательно делая ссылки на нормы уголовного закона и иных нормативных актов. Требуется не просто дать правильный ответ на поставленный вопрос, но и подробно мотивировать своё решение, привести ссылку на соответствующую уголовно-правовую норму, а при необходимости и нормы иных нормативно-правовых актов, сослаться на необходимые положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также подтвердить собственное решение подобным примером из приговора суда.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью проверки знаний магистрантов, изучающих дисциплину «Проблемы назначения наказаний».

Структура контрольной работы содержит: титульный лист, ответы на вопросы предложенного варианта, выполнение практического задания и список литературы.

Цель выполнения контрольной работы состоит в закреплении изученного материала по курсу «Проблемы назначения наказаний», а также в том, чтобы научить магистранта самостоятельно излагать свои знания уголовного закона, аргументировать выводы, применять закон на практике. Работа должна быть выполнена юридически грамотно, полно, логически корректно, аккуратно.

Для всестороннего и полного рассмотрения поставленных вопросов магистранту необходимо предварительно тщательно изучить относящийся к теме законодательный материал, соответствующие разделы рекомендованных учебников, монографий, научных статей по изучаемому курсу, Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, опубликованной судебной практики в виде обвинительных приговоров судов.

При выполнении работы следует учесть тот факт, что в Уголовный кодекс РФ могут быть внесены изменения и дополнения, которые не отражены в ранее изданных учебниках и научной литературе. Вместе с тем знание нового законодательства и написание работы с его учётом является обязательным. Изложение теоретического вопроса должно быть обстоятельным, основанным на анализе соответствующих норм уголовного закона.

Для правильного решения задачи необходимо тщательно уяснить её содержание, ответить на поставленные вопросы, привести аргументацию принятого решения. При этом следует не просто приводить общеизвестные теоретические положения, а раскрывать их применительно к конкретному случаю, описанному в задаче.

В конце работы приводится список литературы, использованной при её подготовке и написании. Магистрант обязан делать сноски на использованные им литературные источники и нормативно-правовые акты. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для недопуска работы к защите или её снятия с защиты.

Работа должна быть подписана автором с указанием даты её выполнения.

Критерии оценивания контрольных работ магистрантов определяются оценками «зачтено», «не зачтено»:

а) для оценки «зачтено» – в тексте должны быть указаны цель, задачи написания работы, прокомментированы источники информации. Обязательно должны присутствовать выводы и личное отношение автора к рассматриваемой проблеме. Текст должен быть снабжён сносками на используемую литературу. В конце работы обязателен список используемой литературы, оформленной по ГОСТу.

б) для оценки «не зачтено» – наличие грубых ошибок в тексте, непонимание сущности излагаемого вопроса, несоответствие материала в тексте работы законодательству, действующему на момент выполнения работы, отсутствие списка использованной литературы.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

По дисциплине учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утверждённому заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у магистранта необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные магистрантом на итоговых экзаменах.

Параметры текущего контроля включают:

- собеседование (для оценки ЗУВов по ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);
- доклады (для оценки ЗУВов по ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);
- решение ситуационных задач (для оценки ЗУВов по ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);
- решение тестовых заданий (для оценки ЗУВов по ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля включает в себя собеседование по вопросам соответствующего семинара, доклады по дискуссионным вопросам темы, заранее обозначенным преподавателем, решение задач, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой или устаревшими нормативными актами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 3) существенные ошибки в логике изложения материала; 4) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 5) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу).

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развёрнутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвёрнутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Задание включает 30 тестовых вопросов. За каждый полностью верно решённый вопрос магистрант получает один балл. Оценка «отлично» ставится при наличии 25-30 баллов. Оценка «хорошо» ставится при наличии 18-24 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии 15-24 баллов. При меньшем количестве баллов ставится оценка «неудовлетворительно».

2. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта (3 семестр) и экзамена (4 семестр). Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачёт имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных магистрантами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объёме требований рабочей программы учебной дисциплины. Зачёт проводится в объёме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Зачёт выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по зачёту: «зачтено» (пороговый, средний и высокий уровень сформированности компетенций) и «не зачтено» (компетенции не сформированы). Оценка объявляется магистранту по окончании его ответа на зачёте. Положительная оценка («зачтено») заносится в ведомость и зачётную книжку магистранта. Оценка («не зачтено») выставляется только в ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачёте, являются:

а) для оценки «зачтено»:

– наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройденной программы, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, чёткое изложение материала;

– наличие знаний в объёме пройденной программы, изложение ответов хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

б) для оценки «не зачтено» – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Примерные вопросы к зачёту

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.
2. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
3. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ.

4. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации.
5. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.
6. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания.
7. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.
8. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.
9. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.
10. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания.
11. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.
12. Правовая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
13. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
14. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.
15. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
17. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
18. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
19. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
21. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
22. Назначение наказания в виде штрафа.
23. Назначение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
24. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
25. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
26. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.
27. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
28. Назначение наказания в виде лишения свободы на определённый срок.
29. Назначение осуждённым к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
30. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
31. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
33. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера.
34. Проблемы назначения конфискации имущества и судебного штрафа.
35. Правовая природа и значение условного осуждения.

36. Основания и порядок изменения условного осуждения.
37. Испытательный срок при условном осуждении.
38. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно.
39. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
40. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Примерные тестовые задания

1. Укажите правильный ответ. Какое из приведённых ниже определений понятия «наказание» является наиболее точным:
 - а) мера уголовной ответственности, назначаемая лицу, совершившему преступление, и выражающаяся в исполнении этим лицом назначенных судом обязанностей;
 - б) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в лишении или ограничении прав и свобод этого лица;
 - в) мера уголовно-правового характера, назначаемая судом лицу, совершившему преступление, и состоящая в исполнении осуждённым определённых обязанностей;
 - г) мера лишения или ограничения прав и свобод лица, совершившего преступление, назначаемая по приговору суда;
 - д) ответственность лица за совершение преступления.

2. Укажите правильное соотношение понятий «наказание» и «уголовная ответственность»:
 - а) наказание есть неизбежное следствие привлечения лица к уголовной ответственности;
 - б) наказание есть одна из форм реализации уголовной ответственности;
 - в) наказание входит в основание уголовной ответственности;
 - г) наказание выступает альтернативой уголовной ответственности;
 - д) наказание и уголовная ответственность идентичны.

3. Укажите неправильный ответ. К целям уголовного наказания относятся:
 - а) исправление осуждённого;
 - б) восстановление социальной справедливости;
 - в) предупреждение преступлений со стороны осуждённого;
 - г) предупреждение преступлений со стороны других лиц;
 - д) кара.

4. Укажите правильный ответ. Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного:
 - а) штраф;

- б) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) ограничение по военной службе;
- д) ограничение свободы.

5. Укажите правильный ответ. Каков минимальный размер штрафа, который может быть назначен совершеннолетнему осуждённому за одно преступление:

- а) 500 рублей;
- б) 1000 рублей;
- в) 2500 рублей;
- г) 5000 рублей;
- д) 10000 рублей.

6. Укажите правильный ответ. Какой из перечисленных медалей нельзя лишить, назначая соответствующее наказание:

- а) «За боевые заслуги»;
- б) «За 30 лет безупречной службы»;
- в) «За спасение утопающих»;
- г) «За воинскую доблесть»;
- д) «Герой Российской Федерации».

7. Укажите правильный ответ. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ) при отягчающих наказание обстоятельствах:

- а) невозможно;
- б) возможно;
- в) возможно только за преступления небольшой тяжести;
- г) возможно только для несовершеннолетних;
- д) возможно только за преступления средней тяжести.

8. Укажите правильный ответ. Как назначается наказание за неоконченное преступление при рецидиве преступлений:

- а) сначала применяются правила о назначении наказания за неоконченное преступление, затем – правила о назначении наказания при рецидиве;
- б) сначала применяются правила о назначении наказания при рецидиве, затем – правила о назначении наказания за неоконченное преступление;
- в) применяются только правила о назначении наказания за неоконченное преступление;
- г) применяются только правила о назначении наказания при рецидиве преступлений;
- д) применяются только общие правила назначения наказания.

9. Укажите правильный ответ. Возможность применения какого наказания не зависит от возраста осуждённого:

- а) штрафа;
- б) лишения права заниматься определённой деятельностью;
- в) обязательных работ;
- г) исправительных работ;
- д) ареста.

10. Укажите правильный ответ. Может ли во время испытательного срока быть изменён объём обязанностей и запретов, установленных для условно осуждённого приговором суда:

- а) нет;
- б) да, по решению уголовно-исполнительной инспекции;
- в) да, судом по представлению уголовно-исполнительной инспекции;
- г) да, судом по собственной инициативе;
- д) да, судом либо уголовно-исполнительной инспекцией.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Беспалов, Ю.Ф. Правила назначения уголовного наказания : учебно-практическое пособие для судей / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов, Д.В. Гордеюк ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет. - Москва : Проспект, 2015. - 181 с. - (Настольная книга судьи по отдельным категориям дел). - ISBN 978-5-392-18859-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298210>
2. Воронин, В.Н. Индивидуализация наказания : монография / В.Н. Воронин ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 270 с. - Библиогр.: с. 241-261 - ISBN 978-5-392-25296-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471532>
3. Грачева, Ю.В. Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения : монография / Ю.В. Грачева ; отв. ред. А.И. Чучаев. - Москва : Проспект, 2015. - 373 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16452-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253564>
4. Подройкина, И.А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы=Criminal punishment in modern Russia: problems and prospects : монография / И.А. Подройкина. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 201 с. : ил. - (Наука). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1391-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498077>
5. Уголовно-правовое воздействие : монография / Г.А. Есаков, Т.Г. Понятовская, А.И. Парог, А.И. Чучаев ; под ред. А.И. Парога. - Москва : Проспект, 2015. - 286 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16916-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252390>

Список дополнительной литературы

1. Абдрахманова Е.Р., Савельев И.С. Гендерный подход в уголовном праве РФ: смертная казнь и пожизненное лишение свободы как «мужские» наказания // Рос. следователь. - 2014. - № 13.
2. Абубакиров Ф.М. К вопросу о принципе справедливости в уголовном законодательстве // Рос. судья. - 2015. - № 5.
3. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Условное осуждение в контексте современной уголовно-правовой политики // Рос. юстиция. - 2014. - № 5.
4. Агзамов И.М. Предупреждение совершения новых преступлений как цель института условного неприменения уголовного наказания // Рос. следователь. - 2013. - № 13.
5. Агильдин В.В. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью как вид наказания по УК РФ // Юрид. мир. - 2011. - № 2.
6. Анганзоров О.В. Наказание по ч. 1 ст. 47 УК необходимо распространить на лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих организациях // Законность. - 2011. - № 11.
7. Андрусенко С.П. Восстановление социальной справедливости и назначение соразмерного наказания в контексте принципа non bis in idem // Журнал рос. права. - 2015. - № 2.

8. Анисимков В.М., Королева Е.В. Сроки наказания в виде лишения свободы, проблема их оптимизации // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 1.
9. Арндаренко А.В. Общеправовой принцип социальной справедливости в современном уголовном праве России: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2009.
10. Арзамасцев М. Индивидуализация наказания в виде исправительных работ // Уголовное право. - 2013. - № 1.
11. Артеменко Н. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы // Уголовное право. - 2010. - № 3.
12. Бавсун М.В. Судебное усмотрение при назначении наказания и проблемы его ограничения в УК РФ // Журнал российского права. – 2007. - № 9.
13. Баранов В.М., Девяшин И.В. Общетеоретические и прикладные проблемы лишения государственных наград. – Нижний Новгород, 2005.
14. Безверхов А.Г. О законодательном закреплении дефиниции уголовного наказания // Рос. юстиция. - 2010. - № 12.
15. Библик О.Н. Особенности культуры как обстоятельство, исключаящее или смягчающее уголовную ответственность // Журнал российского права. - 2013. - № 3.
16. Благоев Е. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве // Уголовное право. - 2010. - № 3.
17. Благоев Е. О смягчении наказания по уголовно-процессуальным основаниям // Уголовное право. - 2013. - № 4.
18. Боярская А.В. Проблемы конструирования специальных правил назначения наказания, связанных с применением упрощённых уголовно-процессуальных процедур // Рос. юстиция. - 2014. - № 5.
19. Бриллиантов А.В. Вопросы назначения вида исправительного учреждения // Новый юрид. журнал. - 2012. - № 2.
20. Быков В.М. Об инициативе Верховного Суда РФ о смягчении наказания лицам, совершившим преступления небольшой тяжести // Законность. - 2015. - № 11.
21. Валеев М. Обратная сила уголовного закона: отдельные аспекты смягчения наказания // Уголовное право. - 2012. - № 5.
22. Вдовцев П. Является ли согласие обвиняемого с предъявленным обвинением условием досудебного соглашения о сотрудничестве? // Уголовное право. - 2015. - № 2.
23. Верина Г. Новые концептуальные подходы к вопросам преступления и наказания в российской уголовно-правовой политике // Журнал российского права. - 2012. - № 5.
24. Веселов Е.Г. Практика назначения наказания при наличии в совершённом деянии двух и более специальных правил назначения наказания // Юристъ – Правоведъ. - 2008. - № 2.
25. Виноцкий Л.В., Мельник С.Л. Совершенствование особого порядка судебного разбирательства // Законность. - 2015. - № 7.
26. Ворогушина Н.А. Ограничение свободы и условное осуждение: вместе или порознь? // Судья. - 2016. - № 4(64). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491148>
27. Воскресов Б.Н. Лишение права управлять транспортным средством как разновидность уголовного наказания // Рос. следователь. - 2015. - № 18.
28. Гарбатович Д. Понимание судами уголовно-правовых норм, закрепляющих правила назначения наказания // Уголовное право. - 2013. - № 6.

29. Грушин Ф.В. Альтернативные наказания в Российской Федерации: тенденции развития // Вестник Томского государственного университета. Право. - 2014. - № 2.
30. Давыденко В.М. Некоторые особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения // Рос. юстиция. - 2009. - № 10.
31. Долматов А.О. Обстоятельства, характеризующие условия жизни и воспитания несовершеннолетних, совершивших преступления, подлежащие учёту при назначении наказания // Вестник Томского государственного университета. Право. - 2014. - № 2.
32. Долотов Р.О. Уголовно-правовые последствия применения судом ч. 6 ст. 15 УК РФ // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. - 2015. - № 4.
33. Дядькин Д. Уголовно-правовые проблемы применения ч. 6 ст. 15 УК РФ // Уголовное право. - 2015. - № 2.
34. Дядькин Д.С. Теоретико-методологические основы назначения уголовного наказания: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2010.
35. Дядюн, К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений : монография / К.В. Дядюн ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0618-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344>
36. Дядюн К.В. Проблемы ответственности за рецидив преступлений в аспекте принципов справедливости и гуманизма // Рос. судья. - 2011. - № 10.
37. Дядюн К.В. Субъект отсрочки отбывания наказания, предоставляемой в соответствии со ст. 82 УК // Законность. - 2011. - № 4.
38. Дядюн К.В. Учёт принципов справедливости и гуманизма при назначении наказания за рецидив преступлений // Журнал российского права. - 2011. - № 7.
39. Евдокимова Е.В. Понятие и структура института назначения наказания // Проблемы законности. - 2012. - № 118.
40. Евлоев Н.Д. К вопросу о целях наказания за неосторожные преступления // Общество и право. - 2010. - № 4.
41. Елинский А.В. Отдельные вопросы, связанные с назначением наказания в решениях Конституционного Суда России // Рос. следователь. - 2010. - № 19.
42. Елисеева А.В. Пределы судебного усмотрения // Рос. юстиция. - 2006. - № 6.
43. Жумаев А.С. Специальные правила назначения наказания за единичное преступление: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2009.
44. Звечаровский И. Институт назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление // Уголовное право. - 2012. - № 2.
45. Звечаровский И., Авсеницкая К. Явка с повинной: границы и уголовно-правовое значение // Уголовное право. - 2013. - № 6.
46. Золотых В. Исследование данных о личности подсудимого // Рос. юстиция. - 1996. - № 8.
47. Зубкова В.И. Исправление осуждённых: реальность и перспективы // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 3.
48. Зырянов В.Н., Долгополов К.А. К вопросу о законодательной регламентации назначения условного осуждения несовершеннолетним // Закон и право. - 2015. - № 1.
49. Иванов А.Л. Уголовное наказание, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 4.
50. Ищук Я.Г. Юридическая природа условного осуждения // Человек: преступление и наказание. - 2010. - № 2.
51. Камышова Е.Г. Спорные аспекты совокупности приговоров // Правовая политика и правовая жизнь. - 2008. - № 3.

52. Карпов Е.А. Сущность и цели наказания в российском уголовном праве // Рос. следователь. - 2010. - № 3.
53. Качалова О.В. Особенности назначения наказания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке // Мировой судья. - 2015. - № 11.
54. Колоколов Н.А. Назначение наказания лицу, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве // Рос. судья. - 2010. - № 11, 12; 2011. - № 1, 2.
55. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С.А. Боженко, Ю.В. Грачева, Э.Н. Жевлаков и др. ; отв. ред. А.И. Рарог. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 910 с. - ISBN 978-5-392-23491-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471836>
56. Коргун Е Однообразие преступлений и многообразие наказаний // ЭЖ-Юрист. - 2013. - № 28.
57. Коробеев А.И. Уголовно-правовая политика современной России: проблемы пенализации и депенализации // Закон. - 2015. - № 8.
58. Коротких Н. Принцип полного сложения наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений // Уголовное право. - 2015. - № 6.
59. Корсаков К.В. Принцип эквивалентного воздаяния в современном российском уголовном законодательстве // Рос. юрид. журнал. - 2015. - № 3.
60. Костылева Т.В. Назначение уголовного наказания судом с участием присяжных заседателей: общие начала и специальные нормы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Ростов-на Дону, 2012.
61. Кругликов Л. Вопросы обратной силы уголовного закона при назначении наказания и освобождении от уголовной ответственности и от наказания // Уголовное право. - 2012. - № 5.
62. Крылова Н.Е. Гуманизация уголовного законодательства продолжается? Анализ проектов федеральных законов, одобренных Пленумом Верховного Суда РФ 31 июля 2015 г. // Закон. - 2015. - № 8.
63. Кузнецов А. Ответы на вопросы судов о применении обратной силы уголовного закона // Уголовное право. - 2012. - № 5.
64. Курганов С.И. Правила назначения наказания нуждаются в совершенствовании // Российское правосудие. - 2013. - № 5.
65. Курлаева, О.В. Конфискация имущества как мера государственного принуждения : монография / О.В. Курлаева, А.Н. Павлухин, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 120 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448015>
66. Курочкина Л.А. Общие начала назначения наказания // Законность. - 2011. - № 2.
67. Лаптев С.А. Условное осуждение или ограничение свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2013. - № 1.
68. Ларина Л.Ю. Определение максимального предела наказания по совокупности преступлений // Человек: преступление и наказание. - 2010. - № 1.
69. Минязева Т.Ф., Букалерева Л.А. Критерии назначения наказания или иной меры уголовно-правового характера // Общество и право. - 2011. - № 1.
70. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие / Отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2015.
71. Морозова Ю. В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы: Учеб. пособие. — СПб.: Санкт-Петербургский юрид. ин-т (фил.) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015.

72. Мясников А.А. Проблемные вопросы назначения наказания в порядке статьи 62 УК РФ // Общество и право. - 2010. - № 5.
73. Непомнящая Т.В. Альтернативные виды наказаний: проблемы развития и совершенствования // Вестник Омского университета. Серия Право. - 2012. - № 3.
74. Непомнящая Т.В. Мера уголовного наказания: проблемы теории и практики: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Томск, 2009.
75. Непомнящая Т.В. Практика назначения уголовных наказаний в Российской Федерации // Вестник Омского университета. Серия: Право. - 2015. - № 3.
76. Непомнящая Т.В., Степашин В.М. Проблемы назначения наказания: Учеб. пособие. Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011.
77. Орлов В.Н. О системе уголовных наказаний // Уголовно-исполнительное право. - 2010. - № 2.
78. Осокин Р.Б., Курсаев А.В. Влияние смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств, относящихся к личности исполнителя, на ответственность других соучастников // Рос. следователь. - 2011. - № 8.
79. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 129 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446592>
80. Петин И.А. Цели наказания, их обоснованность и возможность достижения // Рос. следователь. - 2009. - № 19.
81. Петров М.Г., Бутенко Т.П. Особый порядок судебного разбирательства: к вопросу о назначении наказания // Рос. судья. - 2012. - № 11.
82. Пироженко А.С. Наказания, ограничивающие имущественные права осуждённых: сравнительный анализ // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2010. - № 2.
83. Питкевич Л.П. Сравнительная характеристика уголовных наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ // «Чёрные дыры» в Российском законодательстве. - 2013. - № 3.
84. Плаксина Т., Хохлов В. Проблемы назначения наказания за особо тяжкие преступления против жизни в свете новой редакции ст. 62 УК РФ // Уголовное право. - 2010. - № 2.
85. Подройкина, И.А. Система уголовных наказаний в истории России и в современном зарубежном законодательстве=THE SYSTEM OF CRIMINAL SANCTIONS IN RUSSIAN HISTORY AND CONTEMPORARY FOREIGN LEGISLATION : монография / И.А. Подройкина. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 113 с. : ил. - (Наука). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498019>
86. Правовые исследования на кафедре уголовного права ВЮЗИ (МЮИ, МГЮА, Университета имени О. Е. Кутафина) : сборник статей / А.И. Рарог, С.А. Боженок, Ю.В. Грачева и др. ; отв. ред. А.И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 334 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21116-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471859>
87. Решетников А. Актуальные проблемы установления рецидива преступлений при отмене условного осуждения // Уголовное право. - 2013. - № 3.
88. Решетняк В.И. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел как отягчающее наказание обстоятельство // Законность. - 2015. - № 11.
89. Рогова Е.В., Гайдай М.К. Условное осуждение как форма реализации уголовной ответственности // Человек: преступление и наказание. - 2012. - № 2.

90. Рогова Н. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений // Уголовное право. - 2013. - № 6.
91. Севастьянов А.П. Применение правил назначения наказания, установленных ст. ст. 62, 65, 66, 68 УК РФ // Рос. юрид. журнал. - 2012. - № 2.
92. Севастьянов А.П. Применение специальных правил назначения наказания по статьям 62, 63.1, 65 - 68 УК РФ к несовершеннолетним и иным лицам, в отношении которых назначение максимального наказания, установленного санкцией, запрещено законом // Современное право. - 2012. - № 1.
93. Ситковская О.Д. Психологические основы индивидуализации наказания // Уголовно-исполнительное право. - 2015. - № 3.
94. Скобелин С. Соотношение сроков дополнительных видов наказаний и сроков погашения судимости // Уголовное право. - 2014. - № 2.
95. Скорняков А.В. Применение правил назначения наказания по совокупности преступлений при условном осуждении // Человек: преступление и наказание. - 2012. - № 4.
96. Соболев В.В. Форма и вид соучастия как основание дифференциации уголовной ответственности соучастников преступления // Рос. следователь. - 2013. - № 11.
97. Соколов И. Проблемы назначения уголовного наказания в виде ограничения свободы // Уголовное право. - 2011. - № 5.
98. Степаненко Д.А., Днепровская М.А., Шумилина Н.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве: некоторые вопросы практики применения // Рос. юстиция. - 2013. - № 8.
99. Степашин В.М. Продолжительность испытательного срока при условном осуждении // Уголовно-исполнительная система. - 2013. - № 3.
100. Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания: Монография. Омск: ОмГУ, 2011.
101. Строганова О.Л. О некоторых проблемах назначения судом наказания // Рос. судья. - 2013. - № 3.
102. Тарбагаев А. Спорный вопрос назначения наказания по совокупности приговоров // Уголовное право. - 2008. - № 2.
103. Татауров О. Назначение наказания в виде ограничения свободы // Законность. - 2013. - № 7.
104. Тащилин М.Т. Проблемы назначения уголовного наказания: Курс лекций. - Пятигорск: СКФУ, 2014.
105. Тащилин М.Т. Проблемы учёта судом общих начал назначения наказания // Рос. юстиция. - 2014. - № 2.
106. Тепляшин П.В. Новый закон об уголовном наказании в виде ограничения свободы // Законность. - 2011. - № 3.
107. Тимошенко А. Досудебное соглашение о сотрудничестве: оценка эффективности процессуального института // Уголовное право. - 2011. - № 4.
108. Тисен О. Ошибки при назначении наказания субъектам досудебного соглашения о сотрудничестве, явившиеся основанием для отмены или изменения приговоров // Уголовное право. - 2015. - № 6.
109. Тихонов В.И. К вопросу о применении отягчающих наказание обстоятельств, не указанных в законе, но применяемых на практике // Закон и право. - 2015. - № 10.
110. Торговченков В.И., Плужников Д.Ю. Субъективизм при назначении наказания // Уголовный процесс. - 2015. - № 6.
111. Уголовное наказание и его назначение: Учеб. пособие / Е. А. Баранова, А. М. Смирнов. - М.: Юрлитинформ, 2014.
112. Уразбаев Р.Ш., Мингалимова М.Ф. Действующие институты уголовного права позволяют избежать реального наказания // Законность. - 2015. - № 1.
113. Фаргиев И.А. К вопросу о мотивированности наказания в приговоре суда // Мировой судья. - 2007. - № 9.

114. Федотова Е.Н. К вопросу применения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних // Уголовно-исполнительное право. - 2013. - № 1.
115. Феоктистов М.В. Обратная сила уголовно-правовых норм: законодательные загадки // Уголовное право. - 2012. - № 5.
116. Филимонов В. Проблемы дифференциации видов наказаний, не связанных с лишением свободы, и ответственности за уклонение от их отбывания // Уголовное право. - 2013. - № 2.
117. Хисматуллин Р.С., Хабибова А.Р. Необходимость учёта судом нравственно-психологических и возрастных особенностей современных несовершеннолетних подсудимых - гарантия реального обеспечения прав и свобод человека и гражданина // Вопросы ювенальной юстиции. - 2015. - № 2.
118. Хун А.З. Учёт личности виновного при назначении наказания // Общество и право. - 2010. - № 5.
119. Царенко П.П. О критериях признания отягчающим наказанием обстоятельством совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел // Судья. - 2016. - № 4(64). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491148>
120. Цепляева Г. Вопросы сокращения наказания на основании ст. 10 УК РФ // Уголовное право. - 2012. - № 5.
121. Черненко Т.Г., Михайленко И.В. Конкуренция нормы о назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, с другими нормами, содержащими правила назначения наказания // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2012. - № 2.
122. Чечель Г.И. Спорные вопросы назначения наказания несовершеннолетним // Общество и право. - 2011. - № 3.
123. Чубраков С. Уголовный закон, смягчающий наказание: проблемы оценки и применения // Уголовное право. - 2012. - № 5.
124. Шевелева С.В. Условное осуждение как превентивная мера в уголовном законодательстве // Рос. юстиция. - 2011. - № 4.
125. Шишкин С.И. Использование методов логико-математического моделирования для оптимизации санкций уголовно-правовых норм // Рос. следователь. - 2009. - № 22.
126. Юдин В.В. Общие начала назначения наказания как средство реализации принципа справедливости: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Ставрополь, 2009.
127. Южанин В.Е. Предупредительные возможности наказания // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 3.

Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г.: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21.07.2014) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Судебная практика

1. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
6. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2005 г. № 23 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
7. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
8. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание Верховного Суда Российской Федерации. - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/>
2. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vsrp.ru/index.php>
3. Гарант: справочная правовая система. - <http://www.garant.ru/>
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. - <http://genproc.gov.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. - <http://www.sudrf.ru/>
6. Государственная Дума Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. - <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Закон: интернет-журнал Ассоциации юристов Приморья. - <http://www.proknadzor.ru/>

9. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
10. Консультант-Плюс: справочная правовая система. - <http://www.consultant.ru/>
11. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.mvd.ru>
12. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.minjust.ru>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Национальный Анतिकоррупционный Совет Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.korupcii.net>
15. Новая адвокатская газета. - <http://www.advgazeta.ru/>
16. Новосибирский областной суд: официальный сайт. - <http://oblsud.nsk.sudrf.ru/>
17. Новый юридический журнал: интернет-версия. - <http://www.new.law-books.ru/>
18. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. - <http://crimestat.ru/>
19. Прокуратура Новосибирской области: официальный сайт. - <http://www.prokuratura-nso.ru/>
20. Российская газета: официальный сайт. - <http://www.rg.ru/>
21. Российский юридический журнал. - <http://www.ruzh.org/>
22. Следственный комитет Российской Федерации: официальный сайт. - <http://sledcom.ru>
23. Собрание законодательства Российской Федерации. - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/>
24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.council.gov.ru/>
25. Судебные и нормативные акты РФ. - <http://www.sudact.ru>
26. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.cdep.ru/>
27. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.fparf.ru/>
28. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.fsb.ru>
29. Федеральная служба исполнения наказаний: официальный сайт. - <http://www.fsin.su>
30. ЭБС издательства «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
31. Эж-ЮРИСТ: российская правовая газета. - http://www.gazeta-yurist.ru/index_new.php

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).
Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

Для изучения учебной дисциплины магистрантами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			