

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет
Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
философии и права НГУ

_____ В.С. Диев

___ _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки:

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа:

Магистр частного права. Гражданское право, корпоративное право, семейное право

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса
ИФП НГУ

_____ Зиновьев К.С.

«___» _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____

Председатель УМК ИФП _____/Красняков Н.И.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
КАФЕДРОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО
ПРОЦЕССА**

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____/Лисица В.Н.

«___» _____ 2017 г.

«___» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____/Ермолина Д.С.

«___» _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дисциплины (РПД) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – образовательного стандарта, ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763);

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;

- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;

- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;

- Распоряжения директора от 14.04.2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);

- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется протоколом кафедры.

В данном макете представлены разделы РПД, примеры содержания разделов по отдельной юридической дисциплине профессионального цикла учебного плана.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень) "магистр" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. N 1763) относится к профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части.

Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг является юридической дисциплиной, в которой рассматривается содержание норм права, регулирующих рынок ценных бумаг, на основе действующего законодательства, правоприменительной практики и юридической науки и которая предназначена для формирования современного мировоззрения юриста как специалиста в сфере защиты и охраны законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. Полученные теоретические и практические знания позволят специалисту ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно находить и овладевать новой правовой информацией, анализировать и применять нормы предпринимательского права.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен освоить положения

таких учебных курсов, как «Актуальные проблемы теории права», «История и методология юридической науки».

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о российском рынке ценных бумаг; основных понятий, категорий и институтов системы норм, регулирующих порядок выпуска и оборота ценных бумаг;
- 2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- 3) приобретение практических навыков работы с источниками права регулируемыми отношения на рынке ценных бумаг; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования рынка ценных бумаг; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности выявления и пресечения различных видов правонарушений и преступлений, основные методики их расследования применительно к профилю программы магистратуры; - уметь определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях и определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; - владеть перечнем средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; навыком определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и

		преступлений.
2	ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	- знать приёмы юридической техники, позволяющие избегать коррупционных факторов в тексте нормативного правового акта (проекта), признаки и формы коррупционного поведения различных субъектов права в процессе их взаимодействия; - уметь выделять в противоправном поведении признаки коррупционных факторов; использовать оптимальные средства противодействия коррупции в рамках различного рода правоотношений; - владеть навыками обеспечения защиты правомерной деятельности от коррупционных рисков в рамках различных форм реализации права.
3	ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	- знать основные методические приемы организации работы обучающегося в аудитории и вне ее; - уметь методически рационально организовать работу обучающегося в аудитории и вне ее; - владеть навыками анализа и учета специфика конкретной аудитории, корректной постановки ей задач с целью организации творческого подхода к решению возникающих проблем самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
1	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	18	2	4		12
2	Отдельные виды ценных бумаг	18	2	4		12
3	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	18		4		14

4	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг	18		4		14
	Общая трудоемкость	72	4	16		52
	Промежуточная аттестация					Зачет

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	Общие положения о рынке ценных бумаг. Ценные бумаги, как особый правовой институт. Понятие и теории выпуска ценных бумаг. Особенности выпуска ценных бумаг публичных образований. Правовое регулирование передачи прав на бумаги и по бумагам. Восстановление прав по ценным бумагам	Лекция, семинары	ПК-4 ПК-6 ПК-15	Устное выступление на семинаре, решение задач, доклад, контрольная работа
2	Отдельные виды ценных бумаг	Инвестиционные ценные бумаги: акции, облигации, опцион эмитента, инвестиционный пай. Коммерческие (торговые) ценные бумаги: вексель, депозитные и сберегательные сертификаты, чек, закладная. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносамент, складские свидетельства, депозитарные расписки. Ценные бумаги публичных образований	Лекция, семинары	ПК-4 ПК-6 ПК-15	Устное выступление на семинаре, решение задач, доклад, контрольная работа
3	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Функции Центрального банка РФ на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность. Особенности регулирования «Интернет-трейдинга» Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Коллективное доверительное управление.	Семинары	ПК-4 ПК-6 ПК-15	Устное выступление на семинаре, решение задач, доклад, контрольная работа
4	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг	Информационное обеспечение на рынке ценных бумаг: реклама на рынке ценных бумаг, инсайдерская информация, манипулирование рынком, раскрытие информации. Залог ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Кассовые сделки. Форвардные и опционные сделки. Опционные договоры. Фьючерсные сделки. Сделки по обратной покупке-продаже ценных бумаг.	Семинары	ПК-4 ПК-6 ПК-15	Устное выступление на семинаре, решение задач, доклад, контрольная работа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

Примерные вопросы

Тема «Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав»

1. Общие положения о рынке ценных бумаг.
2. Ценные бумаги как особый правовой институт.
3. Понятие и теории выпуска ценных бумаг. Особенности выпуска ценных бумаг публичных образований.
4. Правовое регулирование передачи прав на бумаги и по бумагам.
5. Восстановление прав по ценным бумагам.

Тема «Отдельные виды ценных бумаг»

1. Инвестиционные ценные бумаги: акции, облигации, опцион эмитента, инвестиционный пай.
2. Коммерческие (торговые) ценные бумаги: вексель, депозитные и сберегательные сертификаты, чек, закладная.
3. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносамент, складские свидетельства, депозитарные расписки.
4. Ценные бумаги публичных образований.

Тема «Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг»

1. Регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Функции Центрального банка РФ на рынке ценных бумаг.
3. Брокерская и дилерская деятельность. Особенности регулирования «Интернет-трейдинга».
4. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
5. Депозитарная деятельность.
6. Деятельность по управлению ценными бумагами. Коллективное доверительное управление.

Тема «Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг»

1. Информационное обеспечение на рынке ценных бумаг: реклама на рынке ценных бумаг, инсайдерская информация, манипулирование рынком, раскрытие информации.
2. Залог ценных бумаг.
3. Производные финансовые инструменты.
4. Кассовые сделки.
5. Форвардные и онкольные сделки.
6. Опционные договоры. Фьючерсные сделки. Сделки по обратной покупке-продаже ценных бумаг.

Примерные задачи

Задача № 1. По ошибке регистратора бездокументарные акции были списаны с лицевого счета акционера и, после зачисления акций на счет иного лица были несколько раз перепроданы. Акционерное общество (АО) заявило, что ответственность за неправомерные действия, повлекшие причинение указанных убытков, должен нести непосредственный причинитель – регистратор. По мнению регистратора, его ответственность с АО является

солидарной. Кроме того, регистратор заявил о том, что в договорных отношениях с «потерпевшим» он не состоял, и что его ответственность, будучи внедоговорной, является субсидиарной по отношению к лицу, неосновательно приобретшему акции. У акционера возник вопрос о том, имеет ли он основания для привлечения регистратора и АО в качестве соответчиков.

Дайте правовую оценку ситуации

Задача № 2. Российский инвестор рассматривал возможность приобретения у японской компании акции американского эмитента. Несколько сделок должно было быть совершено в течение месяца на одной из фондовых бирж: на лондонской, на токийской или нью-йоркской, в зависимости от того, на какой из этих торговых площадок цена покупки будет наименьшей. Чтобы распределить риски колебания цен на разных биржах стороны обсуждали и возможность приобретения по равному количеству ценных бумаг на всех этих биржах одновременно. При этом и покупатель, и продавец планировали действовать на бирже через знакомых им брокеров: покупатель привлек российского посредника, а продавец немецкого. Для выполнения поручений клиентов брокеры обратились за содействием к своим давним деловым партнерам, членам биржи.

Из публикаций в Интернете также стало ясно, что учет прав по акциям ведет не сам эмитент, а депозитарий, а расчеты по сделкам осуществляет клиринговая организация.

Покупатель предложил начальнику юридической службы компании подготовить консультацию по следующим вопросам.

1. Какой может быть цепочка правовых связей для реализации договоренностей с японским продавцом? В чем плюсы и минусы каждой из возможной модели покупки?
2. Каким образом можно минимизировать риск утраты средств, выплачиваемых в качестве покупной цены за акции? Какие другие риски существуют при совершении подобных сделок. Как эти риски минимизировать?

Задача № 3. На бирже появилась информация об использовании коррупционных схем менеджерами среднего звена одной из публичных компаний. В частности, в результате подкупа компания выиграла тендер и заключила выгодный контракт на поставку для государственных нужд. Тем не менее, многие акционеры, продали свои акции, опасаясь того, что недобросовестные управленцы, предпочитающие незаконные методы ведения бизнеса, могут предоставлять акционерам недостоверную информацию о действительном положении дел в компании. Массовый отток акционеров («голосование ногами») привел к существенному снижению цен на акции этой компании. Оставшиеся акционеры заявили косвенный групповой иск к членам совета директоров компании. Директора заявили, что о коррупционной деятельности менеджмента они не знали и не могли знать, и поэтому вина их в совершении данного правонарушения отсутствует. Следовательно, не могут они отвечать и за причинение акционерам убытков, наступивших в результате снижения цен на акции.

При каких условиях подобный иск может быть удовлетворен?

Задача № 4. Организация обратилась в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о наложении штрафа за приобретение акций хозяйственного общества без предварительного согласия антимонопольного органа. Организация имела согласие антимонопольного органа на приобретение 22 % голосующих акций. После приобретения данного количества акций организацией было приобретено еще 5 % голосующих акций.

Когда требуется предварительное согласие и уведомление антимонопольного органа на приобретение акций общества? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача № 5. Коммерческие организации заключили между собой договор купли-продажи облигаций, окончательная цена за которые определялась с учетом среднего

показателя обменного курса ЦБ РФ на день совершения сделки и на конец соответствующего месяца. При этом платеж должен был быть осуществлен в течение 40 дней, а ценные бумаги переданы покупателю в течение 4 дней после заключения договора. Рассчитанная таким образом цена оказалась явно невыгодной для покупателя, и поэтому он заявил, что договор не является юридически обязывающим, а, по сути, представляет собой обязательство из пари. Продавец настаивал на том, что договор имеет юридическую силу, и является условной сделкой. Сотрудник юридической фирмы, в которую продавец обратился за консультацией, пояснил, что заключенное между сторонами соглашение является договором купли-продажи. В таком договоре стороны вправе установить фиксированную цену, или порядок ее определения, что имело место в данном случае, либо вообще не указывать цену в тексте подписываемых документов.

Решите спор.

Примерные темы докладов (рефератов):

1. Ценная бумага как особый объект гражданских прав
2. Развитие цивилистической мысли в учении о ценных бумагах.
3. Особенности правового статуса профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Особенности правового статуса держателей ценных бумаг.
5. Проблемы ограничения монополистической деятельности, связанные с выпуском и оборотом ценных бумаг.
6. Проблемы государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг
7. Выпуск ценных бумаг, как особая правоприменительная деятельность.
8. Проблемы эмиссии ценных бумаг акционерными обществами.
9. Особенности рекламной деятельности в связи с оборотом ценных бумаг.
10. Проблемы восстановления прав по утраченным ценным бумагам
11. Особенности правовой природы бездокументарных ценных бумаг.
12. Производные ценные бумаги в законодательстве Российской Федерации.
13. Проблемы перемены лиц в обязательствах, связанных с ценными бумагами.
14. Проблемы залога ценных бумаг.
15. Правовые проблемы выпуска и оборота векселей.
16. Особенности использования векселей в банковской деятельности.
17. Проблемы соотношения прав участников вексельных правоотношений
18. Особенности использования товарораспорядительных ценных бумаг при осуществлении торговых операций.
19. Проблемы выпуска и оборота акций в Российской Федерации.
20. Использование ценных бумаг при осуществлении "рейдерской" деятельности.
21. Проблемы противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных незаконным способом на рынке ценных бумаг.
22. Проблемы выпуска и оборота облигаций.
23. Особенности использования ценных бумаг при формировании и обслуживании долга публичных образований.
24. Проблемы исполнения налоговых обязательств, связанные с оборотом ценных бумаг.
25. Особенности использования ценных бумаг при осуществлении расчетов.
26. Особенности использования ценных бумаг в банковской деятельности.
27. Особенности использования ценных бумаг в ипотечной деятельности.
28. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
29. Деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Особенности правового регулирования деятельности номинальных держателей.
31. Депозитарная деятельность, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

32. Клиринговая деятельность, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
33. Брокерская и дилерская деятельность, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Доверительное управление ценными бумагами, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
35. Особенности правового регулирования объединённых фондов банковского управления
36. Проблемы осуществления деятельности инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг.
37. Биржевые сделки с ценными бумагами.
38. Проблемы оборота иностранных ценных бумаг в Российской Федерации.

Примерные темы контрольных работ:

1. Понятие и теории выпуска ценных бумаг.
2. Правовое регулирование передачи прав на бумаги и по бумагам.
3. Восстановление прав по ценным бумагам.
4. Инвестиционные ценные бумаги: акции, облигации, опцион эмитента, инвестиционный пай.
5. Коммерческие (торговые) ценные бумаги: вексель, депозитные и сберегательные сертификаты, чек, закладная.
6. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносамент, складские свидетельства, депозитарные расписки.
7. Ценные бумаги публичных образований.
8. Регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
9. Брокерская и дилерская деятельность. Особенности регулирования «Интернет-трейдинга».
10. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
11. Депозитарная деятельность.
12. Деятельность по управлению ценными бумагами. Коллективное доверительное управление.
13. Реклама на рынке ценных бумаг, инсайдерская информация, манипулирование рынком, раскрытие информации.
14. Производные финансовые инструменты.
15. Кассовые сделки.
16. Форвардные и онкольные сделки.
17. Опционы и опционные договоры.
18. Фьючерсные сделки.
19. Сделки по обратной покупке-продаже ценных бумаг.

Примерные задания контрольной работы:

1. Выберите правильный ответ
Согласно современному гражданскому законодательству, ценная бумага это:
 - 1) вещь;
 - 2) платёжное средство;
 - 3) особая сделка.

2. Выберите правильный ответ
Легитимация держателя - это способ:
 - 1) подтверждения прав держателя;
 - 2) предъявления ценной бумаги к исполнению;
 - 3) передачи прав держателя.

3. Выберите правильный ответ

Передача права собственности на ценную бумагу обязательно должно сопровождаться:

- 1) передачей прав, удостоверяемых ценной бумагой;
- 2) нотариальным удостоверением;
- 3) регистрационной записью в реестре.

4. Выберите правильный ответ

При передаче прав по именованным ценным бумагам, договор цессии может быть оформлен:

- 1) на самой ценной бумаге;
- 2) в виде составления передаточной надписи;
- 3) только в виде отдельного документа.

5. Выберите правильный ответ

Привилегированные акции удостоверяют преимущественное право на:

- 1) получение фиксированного дивиденда;
- 2) управление обществом;
- 3) приобретение дополнительных акций.

6. Выберите правильный ответ

Акционерное общество вправе выпускать облигации без обеспечения:

- 1) на третий год своего существования;
- 2) на второй год своего существования;
- 3) на четвертый год своего существования.

7. Выберите правильный ответ

Паевой инвестиционный фонд это:

- 1) совокупность имущества;
- 2) акционерное общество, занимающееся доверительным управлением;
- 3) организация в форме фонда.

8. Выберите правильный ответ

Аваль по переводному векселю может быть дан:

- 1) как за трассата, так и за трассанта;
- 2) только за трассата;
- 3) только за трассанта.

9. Выберите правильный ответ

При необоснованном отказе банка от платежа по чеку, он несёт ответственность перед:

- 1) чекодателем;
- 2) чекодержателем;
- 3) расчётно-кассовым центром Банка России.

10. Выберите правильный ответ

Порядок составления и исполнения обязательства по коносаменту регулируется:

- 1) кодексом торгового мореплавания;
- 2) гражданским кодексом;
- 3) положением о применении коносамента при морских перевозках.

11. Выберите правильный ответ

Брокерский договор по своей правовой природе является:

- 1) агентским договором;

- 2) договором купли-продажи;
- 3) предварительным договором.

12. Выберите правильный ответ

Дилерская деятельность заключается в:

- 1) совершении гражданско-правовых сделок за свой счёт;
- 2) совершении гражданско-правовых сделок за чужой счёт;
- 3) обеспечении заключения гражданско-правовых сделок.

13. Выберите правильный ответ

Опционная сделка - это:

- 1) договор, где одна из сторон вправе сама определяет необходимость его исполнения;
- 2) предварительный договор купли-продажи с одним управомоченным лицом;
- 3) односторонняя сделка, направленная на самостоятельный выбор предмета договора.

Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
2. Правовое регулирование размещения и обращения эмиссионных ценных бумаг.
3. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.
4. Правовое регулирование клиринговой деятельности.
5. Договор об оказании услуг по проведению организованных торгов.
6. Договорные формы обращения эмиссионных ценных бумаг.
7. Биржевые сделки.
8. Договор андеррайтинга.
9. Маркет-мейкерский договор.
10. Договор репо.
11. Производные финансовые инструменты.
12. Маржинальная сделка на рынке ценных бумаг.
13. Правовое регулирование секьюритизации активов.
14. Правовые способы и формы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к пониманию предпринимательского права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому

анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- устные выступления на семинаре;
- решение задач;
- контрольная работа.

Доклад представляет собой небольшое (7-10 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Устные выступления на семинаре организуются преподавателем и предусматривают ответы студентов на вопросы семинарского занятия.

Решение задач производится студентами в письменной или устной форме по выбору преподавателя. При проведении решения задач в письменной форме студентами выполняются задания индивидуально. При проведении решения задач в устной форме возможна групповая или индивидуальная работа студентов.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа проводится преподавателем по всем ключевым аспектам тем курса в форме решения тестовых заданий. Целью контрольной работы является определение уровня подготовки обучающихся по темам курса, выявление пробелов в знаниях по курсу. Примеры тестовых заданий контрольной работы приводятся в рабочей программе. При подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использование литературы, указанной в рабочей программе, а также лекционного материала.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на промежуточной аттестации.

Параметры текущего контроля включают:

- устные выступления (ПК-4, ПК-6, ПК-15);
- доклады (ПК-4, ПК-6, ПК-15);
- решение задач (ПК-4, ПК-6);
- выполнение контрольной работы (ПК-6).

Формы текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

Критерии оценивания устных выступлений:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой или устаревшими нормативными актами.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 3) существенные ошибки в логике изложения материала; 4) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 5) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу).

Критерии оценивания задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания контрольной работы:

Решение тестовых заданий оценивается по 100-балльной шкале, где ответ в 100 баллов представляет собой наличие правильных ответов на все вопросы тестовых заданий. Оценка «Отлично» ставится в случае, если студент набирает 80 баллов и более при решении тестовых заданий; оценка «Хорошо» ставится, если студент набирает от 60 до 79 баллов при решении тестовых заданий; и оценка «Удовлетворительно», если студент набирает от 40 до 59 баллов. При меньшем количестве баллов ставится оценка «Неудовлетворительно».

2. Рубежный контроль. Как правило, он осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий.

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Критерии оценивания:

Отметкой «зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается две-три неточности в ответе.

Отметкой «незачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к зачету

1. История возникновения и развития ценных бумаг как экономического и правового института.
2. Развитие правового учения о ценных бумагах с 19 века по настоящее время.
3. Функции ценных бумаг при их использовании в хозяйственном обороте.
4. Понятие рынка ценных бумаг в российском праве.
5. Сущность ценной бумаги как особого объекта гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
6. Ценная бумага как особый документ: сущность и функции.
7. Форма, содержание и реквизиты ценной бумаги как документа.
8. Характеристика прав, удостоверяемых ценной бумагой.
9. Классификации ценных бумаг
10. Бездокументарные ценные бумаги: определение, история появления и дискуссия о их сущности.
11. Безусловное свидетельство ценной бумаги о праве, как особый признак ценных бумаг.
12. Публичная достоверность ценной бумаги, как признак ценных бумаг.
13. Легитимация держателя, как особый признак ценных бумаг
14. Признаки ценных бумаг: обязательная презентация и формальность.
15. Транзитивность ценной бумаги: понятие, сущность и значение.
16. Понятие и теории выпуска ценных бумаг.
17. Субъекты отношений по выпуску ценных бумаг.
18. Особенности выпуска эмиссионных ценных бумаг.
19. Порядок выпуска ценных бумаг публичных образований.
20. Особенности и сущность сделок по отчуждению ценных бумаг.
21. Передача прав, удостоверяемых ценными бумагами: способы и порядок.
22. Принципы и виды защиты имущественных и иных прав в отношении ценных бумаг.
23. Виндикация, амортификация и амортизация ценных бумаг.
24. Проблемы восстановления прав по утраченным бездокументарным ценным бумагам и их незаконном списании с лицевых (депозитарных) счетов.
25. Акции: сущность, значение и виды.
26. Опцион эмитента: понятие и особенности использования в хозяйственном обороте.
27. Облигации: сущность, значение и виды. Гражданско-правовые сообщества облигационеров.
28. Виды облигаций публичных образований.
29. Инвестиционный пай.
30. Вексель. Понятие, сущность, значение и виды. Субъекты правоотношений по векселю.
31. Составление векселя: порядок, пороки составления и их последствия.
32. Ответственность и иски по векселю. Сущность и порядок протеста векселя.
33. Правовые способы использования векселей в хозяйственной деятельности: сущность и виды сделок и операций.
34. Депозитный и сберегательный сертификаты.
35. Чек: понятие, порядок составления и оборота.
36. Закладная: понятие, порядок составления и оборота.
37. Коносамент: понятие, порядок составления и оборота.
38. Двойное и простое складское свидетельство: понятие, порядок составления и оборота.
39. Российская депозитарная расписка.
40. Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг. Функции и полномочия Банка России.

41. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
42. Брокерская деятельность
43. Дилерская деятельность
44. Доверительное управление ценными бумагами. Особенности деятельности инвестиционных фондов.
45. Понятие и порядок осуществления деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
46. Субъекты деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Номинальный держатель
47. Понятие и субъекты депозитарной деятельности
48. Договор счета депо. Порядок деятельности депозитария
49. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг: понятие, субъекты, порядок организации торгов.
50. Клиринговая деятельность.
51. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг: раскрытие информации; инсайдерская информация, информация, направленная на манипулирование рынком.
52. Особенности рекламы на рынке ценных бумаг.
53. Особенности залога ценных бумаг.
54. Общая характеристика сделок с финансовыми инструментами. Производные финансовые инструменты.
55. Кассовые сделки Онкольные сделки.
56. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки.
57. Опционные договоры. Двойные опционные договоры.
58. Сделки с обратной покупкой/продажей ценных бумаг.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. *Бычков А.И.* Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.
2. *Бычков А.И.* Проведение расчетных операций: способы, специфика и риски [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2016. 400 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101149>.
3. *Добрачѐв Д.В.* Денежные обязательства: тенденции развития доктрины и судебной практики [Электронный ресурс] / Д.В. Добрачѐв. М.: Infotropic Media, 2015. 168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60181>.
4. *Негодяев В.В.* Ценные бумаги в российском гражданском праве: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Негодяев. Кемерово: КемГУ, 2014. 136 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58337>.
5. Российское гражданское право. В 2 т. Т. II: Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: СТАТУТ, 2015. 1208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61859>.

Список дополнительной литературы

1. *Будылин С.Л.* Заверения и гарантии. Компаративное исследование [Электронный ресурс] / С.Л. Будылин. М.: Infotropic Media, 2017. 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101154>.
2. *Глушецкий А.А.* Открытые и закрытые корпорации. Особенности оборота долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: правовой и экономический

аспекты [Электронный ресурс] / А.А. Глушецкий. М.: СТАТУТ, 2017. 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107790>.

3. *Карнушин В.Е.* Беститульное владение и его защита [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Карнушин. М.: СТАТУТ, 2015. 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61550>.

4. *Ковалева А.И.* Гражданское право: Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковалева, Т.В. Казанина. М.: РТА, 2015. 186 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74253>.

5. *Молотников А. Е.* Новый подход к определению производных финансовых инструментов / А. Е. Молотников, Л. А. Гарслян // Вестник Московского университета: научный журнал / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Юр. фак. Серия 11. Право. Москва. 2016. № 2. С. 77-86.

6. *Рогалева М.А.* Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) [Электронный ресурс]: монография / М.А. Рогалева. М.: СТАТУТ, 2018. 206 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113572>.

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. -1993. -25 дек.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22.01.1993 г.) (вступила в силу 19.05.1994 г., для Российской Федерации 10.12.1994 г.) // Бюллетень международных договоров. -1995. -№ 2.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. -Ст. 3823.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. -№ 32-. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. -1996. -№ 5. -Ст. 410.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. -1999. -№ 18. -Ст. 2207.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. -2002. -№ 46.- Ст. 4532.

8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г.; 4462-1 // Ведомости СНД И ВС РФ. -1993. -№ 10. -Ст. 357.

9. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ //Российская газета. -1995. -29 дек.

10. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -1994. - № 17. -Ст. 1918.

11. О переводном и простом векселе: федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ // Российская газета. – 1997. -18 марта.

12. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. -1998. - № 7. -Ст. 785.

13. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ // Российская газета. -1998. - 22 июля.

14. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ // Российская газета. -1998. -6 авг.

15. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ // Российская газета. -1999. - 11 марта.

16. Об инвестиционных фондах: федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. -Ст. 4562.

17. Об ипотечных ценных бумагах: федеральный закон от 11.11.2003. № 152-ФЗ // Российская газета. -2003. -18 нояб.

18. Об организованных торгах: федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6726.

Список судебных актов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 N 67 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами» // Там же.

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.07.1997 N 18 "Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте" // Там же.

4. Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой прав иностранных инвесторов: информ. письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 января 2001 г. № 58 // Там же.

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 N 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг" // Там же.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: sudbyeresheniya.rf.
2. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: www.sudrf.ru.
3. Информационный ресурс www.pravo.ru.
4. ИПО системы «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Официальный Сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: suprcourt.ru.
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: duma.gov.ru.
8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: minjust.ru.
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: government.ru.
10. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: kremlin.ru.
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: council.gov.ru.
12. Официальный сайт Банка России Режим доступа: cbr.ru
13. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: sudact.ru.
14. Справочная информация «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
15. СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
16. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
17. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства Microsoft Office (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			