

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Новосибирский государственный университет**

**Институт философии и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института  
философии и права НГУ

\_\_\_\_\_ В.С. Диев

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:

**40.04.01 (030900) Юриспруденция**

Магистерская программа:

**Международное и российское предпринимательское право**

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Новосибирск 2017

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

Д-р юрид. наук, доцент, зав. кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса ИФП НГУ

\_\_\_\_\_ Лисица В.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Председатель УМК ИФП \_\_\_\_\_/Красняков Н.И.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
КАФЕДРОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО  
ПРОЦЕССА**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Лисица В.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Специалист УМО \_\_\_\_\_/Ермолина Д.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа дисциплины (РПД) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – образовательного стандарта, ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- Распоряжения директора от 14.04.2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется протоколом кафедры.

В данном макете представлены разделы РПД, примеры содержания разделов по отдельной юридической дисциплине профессионального цикла учебного плана.

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень) "магистр" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. N 1763) относится к профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части.

Инвестиционное право является юридической дисциплиной, в которой рассматривается содержание норм права, регулирующих инвестиционную деятельность, на основе действующего законодательства, правоприменительной практики и юридической науки и которая предназначена для формирования современного мировоззрения юриста как специалиста в сфере защиты и охраны законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. Полученные теоретические и практические знания позволят специалисту ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно находить и овладевать новой правовой информацией, анализировать и применять нормы предпринимательского права.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен освоить положения таких учебных курсов, как «Философия права», «История и методология юридической

науки», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы предпринимательского права».

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования инвестиционных отношений.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о российском инвестиционном законодательстве; основных понятий, категорий и институтов инвестиционного права;
- 2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере инвестиционной деятельности;
- 3) приобретение практических навыков работы с источниками инвестиционного права; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования инвестиционной деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

## 3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	<b>ПК-1</b> способность разрабатывать нормативные правовые акты	- <b>знать</b> методы разработки нормативных правовых актов, общих закономерностей развития правовой системы, виды и особенности нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений, способы обобщения судебной практики, выявления пробелов в законодательстве; - <b>уметь</b> использовать необходимый понятийный аппарат, подбирать адекватные средства правового регулирования общественных отношений; - <b>владеть</b> опытом обобщения и анализа правоприменительной практики, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта, навыками организационной работы, проведения научных исследований и получения новых научных и

		прикладных результатов самостоятельно и в составе научного коллектива.
2	<b>ПК-13</b> способность управлять самостоятельной работой обучающихся	- <b>знать</b> уровень образования и степень подготовленности обучающихся к занятию; - <b>уметь</b> корректно формулировать предложенные обучающимся задачи и обозначать возможные пути их решения; - <b>владеть</b> педагогическими приемами, способствующими интенсификации мыслительного процесса у обучающихся, обеспечивая возникновение нестандартных подходов и предложений к решению поставленных задач.
3	<b>ПК-15</b> способность эффективно осуществлять правовое воспитание	- <b>знать</b> основные методические приемы организации работы обучающегося в аудитории и вне ее; - <b>уметь</b> методически рационально организовать работу обучающегося в аудитории и вне ее; - <b>владеть</b> навыками анализа и учета специфики конкретной аудитории, корректной постановки ей задач с целью организации творческого подхода к решению возникающих проблем самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – диф. зачет в 3-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
1	Понятие и сущность инвестиционного права	28	2	4		22
2	Источники инвестиционного права	26	2	4		20
3	Инвестиционные договоры	26		4		22
4	Защита прав инвесторов и порядок	28		6		22

	разрешения инвестиционных споров					
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>86</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Диф. зачет</b>

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Понятие и сущность инвестиционного права	Предмет и методы инвестиционного права. Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционного права.	Лекция, семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа
2	Источники инвестиционного права	Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры. Инвестиционное законодательство Российской Федерации. Региональные и муниципальные акты в сфере инвестиционной деятельности. «Мягкое право».	Лекция, семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа
3	Инвестиционные договоры	Понятие и виды инвестиционных договоров. Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории. Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.	Семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа
4	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.	Семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

#### Примерные вопросы

Тема «Понятие и сущность инвестиционного права»

1. Предмет инвестиционного права.
2. Методы инвестиционного права.
3. Понятие и виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционной деятельности.
5. Принципы инвестиционного права.

Тема «Источники инвестиционного права»

1. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры.
2. Инвестиционное законодательство Российской Федерации.
3. Региональные акты в сфере инвестиционной деятельности.
4. Муниципальные акты в сфере инвестиционной деятельности.
5. «Мягкое право».

Тема «Инвестиционные договоры»

1. Понятие и виды инвестиционных договоров.
2. Договор участия в долевом строительстве.
3. Договор о развитии застроенной территории.
4. Договор инвестиционного товарищества.
5. Соглашение о разделе продукции.
6. Концессионное соглашение.
7. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
8. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.

Тема «Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров»

1. Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов.
2. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров: кейсы.
3. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

#### Примерные задачи

**Задача № 1.** На заседании Совета директоров АООТ «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995–1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключён договор купли-продажи пакета акций АООТ «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АООТ «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

*Вопросы к задаче:*

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

**Задача № 2.** Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

*Вопросы к задаче:*

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

**Задача № 3.** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Гантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в стоящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Гантал» обратилось в арбитражный суд.

*Вопросы к задаче:*

1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?
4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?
5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Гантал» быть инвестором?

**Задача № 4.** В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» — немецкая фирма «Беккер ГМбх» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078

к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

*Вопросы к задаче:*

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?
2. Что является инвестицией?
3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?
4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

**Задача № 5.** 12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка *Estonian Social Bank Limited*, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению *Estonian Innovation Bank (ETB)*, инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка ETB являлись:

- 1) эстонская компания *A.S. Baltoil*, полностью принадлежащая корпорации *Eastern Credit Limited, Inc.*;
- 2) корпорация *Eastern Credit Limited, Inc.*, созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США *A. Genin*;
- 3) компания *Eurocapital Group Ltd.*, инкорпорированная на острове Мэн.

9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка *ETB*. В итоге гражданин США *A. Genin*, корпорация *Eastern Credit Limited, Inc.* и эстонская компания *A.S. Baltoil* обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

*Вопросы к задаче:*

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?
2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?
3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.
4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?
5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

### **Примерные темы докладов (рефератов):**

1. Инвестиционное право в системе российского права.
2. Виды инвестиционных правоотношений.
3. Источники инвестиционного права.
4. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
5. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
6. Состав инвестиционного законодательства РФ.
7. Понятие и признаки инвестиционной деятельности.
8. Виды инвестиций.
9. Субъекты инвестиционной деятельности.
10. Гражданско-правовое положение инвестора.

11. Гражданско-правовое положение застройщика.
12. Коммерческая организация с иностранными инвестициями.
13. Правовое регулирование транснациональных корпораций.
14. Права инвесторов и гарантии их реализации.
15. Концессионное соглашение.
16. Соглашение о разделе продукции.
17. Договор долевого участия в строительстве.
18. Договор инвестиционного товарищества.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
20. Правовое регулирование создания и функционирования зон территориального развития в Российской Федерации.
21. Правовое регулирование создания и функционирования инновационного центра «Сколково».
22. Правовой режим предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
23. Виды особых экономических зон.
24. Соглашения о ведении промышленно-производственной деятельности.
25. Соглашения о ведении технико-внедренческой деятельности.
26. Соглашения об осуществлении туристско-рекреационной деятельности.
27. Соглашения об осуществлении деятельности в портовой особой экономической зоне.
28. Правовое регулирование лизинговой деятельности
29. Правовое регулирование создания и функционирования инвестиционных фондов.
30. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
31. Правовые способы и формы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
32. Национализация и реквизиция собственности.
33. Понятие и виды инвестиционных споров.
34. Правовые формы и способы защиты прав инвесторов.
35. Международно-правовой порядок урегулирования инвестиционных споров с участием физических и юридических лиц и государств.
36. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.

### **Примерные темы контрольных работ:**

1. Предмет и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы инвестиционного права.
5. Источники инвестиционного права.
6. «Мягкое право».
7. Понятие и виды инвестиционных договоров.
8. Соглашение о разделе продукции.
9. Концессионное соглашение.
10. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
11. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.
12. Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов.
13. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
14. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

### **Примерные задания контрольной работы:**

1. Какая организационно-правовая форма является, на Ваш взгляд, наиболее подходящей при ведении инвестиционной деятельности?
2. Какой порядок разрешения споров (судебный или арбитражный) является, на Ваш взгляд, наиболее подходящим при ведении инвестиционной деятельности? А при осуществлении иностранных инвестиций?

### **Примерные темы магистерских диссертаций:**

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
2. Права инвесторов и гарантии их реализации.
3. Правовой режим инвестиционных фондов.
4. Гражданско-правовое положение хэдж-фондов.
5. Гражданско-правовые договоры осуществления инвестиционной деятельности.
6. Договор финансовой аренды (лизинга).
7. Договор инвестиционного товарищества.
8. Гражданско-правовое регулирование привлечения денежных средств граждан в жилищное строительство.
9. Договор долевого участия в строительстве.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Концессионное соглашение.
12. Соглашение о разделе продукции.
13. Договор о развитии застроенной территории.
14. Договор о комплексном освоении территории.
15. Специальный инвестиционный контракт.
16. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
17. Соглашение о ведении деятельности в особой экономической зоне.
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в зонах территориального развития.
19. Экспроприация в международном и российском предпринимательском праве.
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
21. Международно-правовые гарантии прав иностранных инвесторов.
22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности транснациональных корпораций.
23. Инвестиционные споры между иностранными инвесторами и принимающими государствами.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Инвестиционное право» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к пониманию предпринимательского права, формируются теоретические и практические основы для

изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- устные выступления на семинаре;
- решение задач;
- решение тестовых заданий;
- контрольная работа.

Доклад представляет собой небольшое (7-10 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Устные выступления на семинаре организуются преподавателем и предусматривают ответы студентов на вопросы семинарского занятия.

Решение тестовых заданий и решение задач производится студентами в письменной или устной форме по выбору преподавателя. При проведении решения тестовых заданий и решения задач в письменной форме студентами выполняются задания индивидуально. При проведении решения тестовых заданий и решения задач в устной форме возможна групповая или индивидуальная работа студентов.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Контрольная работа проводится преподавателем по всем темам курса, охватывая наиболее важные блоки материала. Контрольная работа проводится в форме практических заданий, предусматривающих развернутые ответы обучающихся на поставленные вопросы. Примеры практических заданий контрольной работы приводятся в рабочей программе. При подготовке к контрольной работе рекомендуется использование литературы, указанной в рабочей программе, а также лекционного материала.

### **Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные на промежуточной аттестации.

Параметры текущего контроля включают:

- устные выступления (ПК-1, ПК-13, ПК-15);
- доклады (ПК-1, ПК-13);
- решение задач (ПК-15);
- решение тестовых заданий (ПК-15);
- выполнение контрольной работы (ПК-15).

Формы текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

Критерии оценивания устных выступлений:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой или устаревшими нормативными актами.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 4) существенные ошибки в логике изложения материала; 5) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 6) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу).

Критерии оценивания задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Решение тестовых заданий оценивается по 100-балльной шкале, где ответ в 100 баллов представляет собой наличие правильных ответов на все вопросы тестовых заданий. Оценка «Отлично» ставится в случае, если студент набирает 80 баллов и более при решении тестовых заданий; оценка «Хорошо» ставится, если студент набирает от 60 до 79 баллов при решении тестовых заданий; и оценка «Удовлетворительно», если студент набирает от 40 до 59 баллов. При меньшем количестве баллов ставится оценка «Неудовлетворительно».

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение практического задания; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение практического задания; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение практического задания, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения практического задания; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение практического задания; 5) решение практического задания обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании практического задания и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения практического задания; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение практического задания неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение практического задания; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение практического задания обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

2. Рубежный контроль. Как правило, он осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий.

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме диф. зачета. Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Диф. зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Диф. зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Диф. зачет выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по диф. зачету: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов по предмету, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания фундаментальных понятий и категорий; владением терминологическим аппаратом; умением системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики не в полном объеме; отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных

вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Примерные вопросы к диф. зачету

1. Предмет и метод инвестиционного права.
2. Инвестиционное право в системе российского права.
3. Понятие и виды инвестиционных правоотношений.
4. Элементы инвестиционных правоотношений.
5. Источники инвестиционного права.
6. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
7. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
8. Состав инвестиционного законодательства.
9. Понятие и признаки инвестиционной деятельности.
10. Понятие и виды инвестиций.
11. Субъекты инвестиционной деятельности.
12. Функции инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика в капитальном строительстве.
13. Юридические факты в инвестиционном праве.
14. Принципы инвестиционного права.
15. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
16. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
17. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
18. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности.
19. Понятие, виды и условия проведения экспроприации.
20. Понятие и виды инвестиционных договоров.
21. Договор купли-продажи.
22. Договор финансовой аренды (лизинга).
23. Договор инвестиционного товарищества.
24. Договор строительного подряда.
25. Договор банковского вклада.
26. Кредитный договор.
27. Договор участия в долевом строительстве.
28. Договор о развитии застроенной территории.
29. Договор о комплексном освоении территории.
30. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
31. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
32. Соглашение о разделе продукции.
33. Концессионное соглашение.
34. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.
35. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
36. Специальный инвестиционный контракт.
37. Договор репо.
38. Производный финансовый инструмент (дериватив) и его виды.
39. Пенсионный договор.
40. Правовое регулирование создания и функционирования инвестиционных фондов.
41. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.

42. Понятие и виды особых экономических зон.
43. Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
45. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора.
46. Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями.
47. Транснациональные корпорации.
48. Государство как участник инвестиционных правоотношений.
49. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
50. Понятие и виды инвестиционных споров.
51. Формы защиты прав инвесторов.
52. Способы защиты прав инвесторов.
53. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
54. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

### **Примерные тестовые задания**

1. Что не является источником инвестиционного права?
  - а) международный договор;
  - б) законодательство РФ;
  - в) обычаи делового оборота;
  - г) инвестиционный договор.
  
2. Договор лизинга относится к группе договоров, предусматривающих:
  - а) передачу имущества в собственность;
  - б) передачу имущества в пользование;
  - в) производство работ или оказание услуг;
  - г) осуществление совместной деятельности сторон договора.
  
3. Дайте краткое определение терминов:
  - а) международный договор;
  - б) инвестор;
  - в) инвестиция;
  - г) экспроприация;
  - д) лизинг;
  - е) арбитражное (третейское) соглашение.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Список основной литературы**

1. *Агеева Е.Ш.* Институт охраны и защиты прав предпринимателей: сравнительно-правовое исследование законодательств России и Англии [Электронный ресурс]: монография / Е.Ш. Агеева. М.: СТАТУТ, 2015. 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75016>.

2. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.

3. *Лисица В.Н.* Инвестиционное право / В.Н. Лисица; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т, Новосибирск: рекламно-изд. Фирма, Новосибирск, 2015. 567 с.

4. Проблемы реализации принципов права в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография. М.: Юстицинформ, 2016. 340 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86035>.

5. Публично-частное партнерство в России и зарубежных странах: правовые аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Попондопуло В.Ф., Шевелёвой Н.А. М.: Infotopic Media, 2015. 528 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62435>.

#### **Список дополнительной литературы**

1. *Ерпылева Н.Ю.* Понятие и субъекты иностранных инвестиций в инвестиционном праве России и Грузии / Н.Ю. Ерпылева, Д.М. Максимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2016. № 7. С. 81-93.

2. *Лисица В.Н.* Государственное регулирование инвестиционной деятельности / В.Н. Лисица // Юридическая наука и практика: научный журнал / Новосибирский государственный университет. Новосибирск. 2017. № 1. С. 5-16.

3. *Лисица В.Н.* О регулировании международной инвестиционной и иной внешнеэкономической деятельности в рамках национальной правовой системы / В.Н. Лисица // Юридическая наука и практика: научный журнал / Новосибирский государственный университет, Новосибирск. 2017. № 2. С. 40-46.

4. *Попов М.С.* Особенности правового регулирования инвестирования в инфраструктурные проекты // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2016. № 4. С. 95-101.

#### **Список нормативных правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

5. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 16.

8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 40.

9. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3126.

10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

11. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 6249.

13. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

14. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 41.

15. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4350.

16. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1005.

#### **Список судебных актов**

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Там же.

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Там же.

4. Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой прав иностранных инвесторов: информ. письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 января 2001 г. № 58 // Там же.

5. Обобщение практики рассмотрения судами Российской Федерации дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов от 19 сентября 2002 г. // Там же.

#### **Список Интернет-ресурсов, справочных систем**

1. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: [sudbyeresheniya.rf](http://sudbyeresheniya.rf).

2. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru).

3. Информационный ресурс [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

4. ИПО системы «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Официальный Сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: [suprcourt.ru](http://suprcourt.ru).

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru).

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru).

9. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: minjust.ru.
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: government.ru.
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: kremlin.ru.
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: council.gov.ru.
13. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: sudact.ru.
14. Справочная информация «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
15. СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
16. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya\\_dostupa.html](http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html).
17. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **Материально-техническое обеспечение**

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

### **Программное обеспечение**

Программные средства Microsoft Office (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).  Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).  Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			