

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новосибирский государственный университет

Институт философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
философии и права НГУ

_____ В.С. Диев

_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа:

Международное и российское предпринимательское право

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

Новосибирск 2017

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Д-р юрид. наук, доцент, зав. кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса ИФП НГУ

_____ Лисица В.Н.

«___» _____ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ И ПРАВА**

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____

Председатель УМК ИФП _____/Красняков Н.И.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
КАФЕДРОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО
ПРОЦЕССА**

Протокол от «_____» _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____/Лисица В.Н.

«___» _____ 2017 г.

«___» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист УМО _____/Ермолина Д.С.

«___» _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дисциплины (РПД) разработана на основании и во исполнение следующих документов нормативного характера:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – образовательного стандарта, ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г.;
- Приказа НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- Распоряжения директора от 14.04.2017 г. № 125 об утверждении Макета рабочей программы дисциплины (модуля);
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

Рабочая программа разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и рассматривается на заседании кафедры для рекомендации к использованию в учебном процессе, а также на соответствие требованиям по оформлению. После программа должна быть рассмотрена и одобрена по существу образовательного процесса учебно-методической комиссией Института, согласована с УМО на предмет соответствия формальным требованиям и представлена для утверждения заместителю директора. На сайте Института размещается аннотация рабочей программы. Корректировка рабочей программы дисциплины осуществляется ежегодно и оформляется протоколом кафедры.

В данном макете представлены разделы РПД, примеры содержания разделов по отдельной юридической дисциплине профессионального цикла учебного плана.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, квалификация (степень) "магистр" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. N 1763) относится к профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части.

Инвестиционное право является юридической дисциплиной, в которой рассматривается содержание норм права, регулирующих инвестиционную деятельность, на основе действующего законодательства, правоприменительной практики и юридической науки и которая предназначена для формирования современного мировоззрения юриста как специалиста в сфере защиты и охраны законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. Полученные теоретические и практические знания позволят специалисту ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно находить и овладевать новой правовой информацией, анализировать и применять нормы предпринимательского права.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен освоить положения таких учебных курсов, как «Философия права», «История и методология юридической

науки», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы предпринимательского права».

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования инвестиционных отношений.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о российском инвестиционном законодательстве; основных понятий, категорий и институтов инвестиционного права;
- 2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере инвестиционной деятельности;
- 3) приобретение практических навыков работы с источниками инвестиционного права; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования инвестиционной деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
1	ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	- знать методы разработки нормативных правовых актов, общих закономерностей развития правовой системы, виды и особенности нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений, способы обобщения судебной практики, выявления пробелов в законодательстве; - уметь использовать необходимый понятийный аппарат, подбирать адекватные средства правового регулирования общественных отношений; - владеть опытом обобщения и анализа правоприменительной практики, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта, навыками организационной работы, проведения научных исследований и получения новых научных и

		прикладных результатов самостоятельно и в составе научного коллектива.
2	ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	- знать уровень образования и степень подготовленности обучающихся к занятию; - уметь корректно формулировать предложенные обучающимся задачи и обозначать возможные пути их решения; - владеть педагогическими приемами, способствующими интенсификации мыслительного процесса у обучающихся, обеспечивая возникновение нестандартных подходов и предложений к решению поставленных задач.
3	ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	- знать основные методические приемы организации работы обучающегося в аудитории и вне ее; - уметь методически рационально организовать работу обучающегося в аудитории и вне ее; - владеть навыками анализа и учета специфики конкретной аудитории, корректной постановки ей задач с целью организации творческого подхода к решению возникающих проблем самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий.

4. Объем дисциплины (модуля) в часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – диф. зачет в 3-м семестре.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (час.), в том числе			Самостоятельная работа обучающихся, включая КСР
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	
1	Понятие и сущность инвестиционного права	28	2	4		22
2	Источники инвестиционного права	26	2	4		20
3	Инвестиционные договоры	26		4		22
4	Защита прав инвесторов и порядок	28		6		22

	разрешения инвестиционных споров					
	Общая трудоемкость	108	4	18		86
	Промежуточная аттестация					Диф. зачет

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Вид учебных занятий	Коды формируемых компетенций	Виды текущего контроля
1	Понятие и сущность инвестиционного права	Предмет и методы инвестиционного права. Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционного права.	Лекция, семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа
2	Источники инвестиционного права	Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры. Инвестиционное законодательство Российской Федерации. Региональные и муниципальные акты в сфере инвестиционной деятельности. «Мягкое право».	Лекция, семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа
3	Инвестиционные договоры	Понятие и виды инвестиционных договоров. Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории. Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.	Семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа
4	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.	Семинар	ПК-1 ПК-13 ПК-15	Доклад, устное выступление на семинаре, решение задач, решение тестовых заданий, контрольная работа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям

Примерные вопросы

Тема «Понятие и сущность инвестиционного права»

1. Предмет инвестиционного права.
2. Методы инвестиционного права.
3. Понятие и виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционной деятельности.
5. Принципы инвестиционного права.

Тема «Источники инвестиционного права»

1. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры.
2. Инвестиционное законодательство Российской Федерации.
3. Региональные акты в сфере инвестиционной деятельности.
4. Муниципальные акты в сфере инвестиционной деятельности.
5. «Мягкое право».

Тема «Инвестиционные договоры»

1. Понятие и виды инвестиционных договоров.
2. Договор участия в долевом строительстве.
3. Договор о развитии застроенной территории.
4. Договор инвестиционного товарищества.
5. Соглашение о разделе продукции.
6. Концессионное соглашение.
7. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
8. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.

Тема «Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров»

1. Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов.
2. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров: кейсы.
3. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

Примерные задачи

Задача № 1. На заседании Совета директоров АООТ «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995–1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключён договор купли-продажи пакета акций АООТ «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АООТ «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 2. Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 3. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Гантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в стоящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Гантал» обратилось в арбитражный суд.

Вопросы к задаче:

1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?
4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?
5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Гантал» быть инвестором?

Задача № 4. В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» — немецкая фирма «Беккер ГМбх» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078

к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?
2. Что является инвестицией?
3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?
4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

Задача № 5. 12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка *Estonian Social Bank Limited*, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению *Estonian Innovation Bank (ETB)*, инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка ETB являлись:

- 1) эстонская компания *A.S. Baltoil*, полностью принадлежащая корпорации *Eastern Credit Limited, Inc.*;
- 2) корпорация *Eastern Credit Limited, Inc.*, созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США *A. Genin*;
- 3) компания *Eurocapital Group Ltd.*, инкорпорированная на острове Мэн.

9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка *ETB*. В итоге гражданин США *A. Genin*, корпорация *Eastern Credit Limited, Inc.* и эстонская компания *A.S. Baltoil* обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?
2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?
3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.
4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?
5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

Примерные темы докладов (рефератов):

1. Инвестиционное право в системе российского права.
2. Виды инвестиционных правоотношений.
3. Источники инвестиционного права.
4. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
5. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
6. Состав инвестиционного законодательства РФ.
7. Понятие и признаки инвестиционной деятельности.
8. Виды инвестиций.
9. Субъекты инвестиционной деятельности.
10. Гражданско-правовое положение инвестора.

11. Гражданско-правовое положение застройщика.
12. Коммерческая организация с иностранными инвестициями.
13. Правовое регулирование транснациональных корпораций.
14. Права инвесторов и гарантии их реализации.
15. Концессионное соглашение.
16. Соглашение о разделе продукции.
17. Договор долевого участия в строительстве.
18. Договор инвестиционного товарищества.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
20. Правовое регулирование создания и функционирования зон территориального развития в Российской Федерации.
21. Правовое регулирование создания и функционирования инновационного центра «Сколково».
22. Правовой режим предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
23. Виды особых экономических зон.
24. Соглашения о ведении промышленно-производственной деятельности.
25. Соглашения о ведении технико-внедренческой деятельности.
26. Соглашения об осуществлении туристско-рекреационной деятельности.
27. Соглашения об осуществлении деятельности в портовой особой экономической зоне.
28. Правовое регулирование лизинговой деятельности
29. Правовое регулирование создания и функционирования инвестиционных фондов.
30. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
31. Правовые способы и формы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
32. Национализация и реквизиция собственности.
33. Понятие и виды инвестиционных споров.
34. Правовые формы и способы защиты прав инвесторов.
35. Международно-правовой порядок урегулирования инвестиционных споров с участием физических и юридических лиц и государств.
36. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.

Примерные темы контрольных работ:

1. Предмет и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы инвестиционного права.
5. Источники инвестиционного права.
6. «Мягкое право».
7. Понятие и виды инвестиционных договоров.
8. Соглашение о разделе продукции.
9. Концессионное соглашение.
10. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
11. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.
12. Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов.
13. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
14. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

Примерные задания контрольной работы:

1. Какая организационно-правовая форма является, на Ваш взгляд, наиболее подходящей при ведении инвестиционной деятельности?
2. Какой порядок разрешения споров (судебный или арбитражный) является, на Ваш взгляд, наиболее подходящим при ведении инвестиционной деятельности? А при осуществлении иностранных инвестиций?

Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
2. Права инвесторов и гарантии их реализации.
3. Правовой режим инвестиционных фондов.
4. Гражданско-правовое положение хэдж-фондов.
5. Гражданско-правовые договоры осуществления инвестиционной деятельности.
6. Договор финансовой аренды (лизинга).
7. Договор инвестиционного товарищества.
8. Гражданско-правовое регулирование привлечения денежных средств граждан в жилищное строительство.
9. Договор долевого участия в строительстве.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Концессионное соглашение.
12. Соглашение о разделе продукции.
13. Договор о развитии застроенной территории.
14. Договор о комплексном освоении территории.
15. Специальный инвестиционный контракт.
16. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
17. Соглашение о ведении деятельности в особой экономической зоне.
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в зонах территориального развития.
19. Экспроприация в международном и российском предпринимательском праве.
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
21. Международно-правовые гарантии прав иностранных инвесторов.
22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности транснациональных корпораций.
23. Инвестиционные споры между иностранными инвесторами и принимающими государствами.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Инвестиционное право» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к пониманию предпринимательского права, формируются теоретические и практические основы для

изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- устные выступления на семинаре;
- решение задач;
- решение тестовых заданий;
- контрольная работа.

Доклад представляет собой небольшое (7-10 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Устные выступления на семинаре организуются преподавателем и предусматривают ответы студентов на вопросы семинарского занятия.

Решение тестовых заданий и решение задач производится студентами в письменной или устной форме по выбору преподавателя. При проведении решения тестовых заданий и решения задач в письменной форме студентами выполняются задания индивидуально. При проведении решения тестовых заданий и решения задач в устной форме возможна групповая или индивидуальная работа студентов.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа проводится преподавателем по всем темам курса, охватывая наиболее важные блоки материала. Контрольная работа проводится в форме практических заданий, предусматривающих развернутые ответы обучающихся на поставленные вопросы. Примеры практических заданий контрольной работы приводятся в рабочей программе. При подготовке к контрольной работе рекомендуется использование литературы, указанной в рабочей программе, а также лекционного материала.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки НГУ;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств - это совокупность контрольных измерителей и показателей, описаний форм контроля, предназначенных для определения уровней освоения обучающимся дисциплины. ФОС формируется по уровням сложности подготовки – базовый, повышенный, высокий.

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием традиционных форм и методов обучения, позволяющих учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные на промежуточной аттестации.

Параметры текущего контроля включают:

- устные выступления (ПК-1, ПК-13, ПК-15);
- доклады (ПК-1, ПК-13);
- решение задач (ПК-15);
- решение тестовых заданий (ПК-15);
- выполнение контрольной работы (ПК-15).

Формы текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине (модулю) включают:

1. Текущий контроль. Система текущего контроля строится на основе ведения студентом записей лекций, тщательной проработки их содержания, ознакомления с рекомендованными основными нормативными правовыми актами и литературой, изучения дополнительных нормативных актов и литературы, внесения необходимых уточнений в конспекты лекций по теме. При ответах на контрольные вопросы семинарских занятий обсуждаемые теоретические положения следует подкреплять соответствующими положениями нормативных правовых актов и известными студентам примерами из следственно-судебной практики. Все ответы должны быть увязаны с положениями других учебных дисциплин.

Критерии оценивания устных выступлений:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и нормативных источников.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) полнота раскрытия проблемы; 2) обоснованность, аргументированность высказанных суждений, тезисов и положений; 3) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по обсуждаемой проблеме; 4) обоснование своей позиции ссылками на актуальную научную литературу.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) недостаточно полное раскрытие проблемы; 2) недостаточно полная аргументация высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неполное раскрытие проблемы; 2) неполное обоснование высказанных суждений, тезисов и положений; 3) обоснование своей позиции устаревшей научной литературой или устаревшими нормативными актами.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неспособность осветить проблематику вопроса; 2) нераскрытие проблемы при выступлении; 3) неаргументированное изложение суждений, положений и тезисов; 4) существенные ошибки в логике изложения материала; 5) отсутствие ссылок на научную литературу при выступлении; 6) неиспользование нормативных актов (при их наличии по данному вопросу).

Критерии оценивания задач:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение задачи; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Решение тестовых заданий оценивается по 100-балльной шкале, где ответ в 100 баллов представляет собой наличие правильных ответов на все вопросы тестовых заданий. Оценка «Отлично» ставится в случае, если студент набирает 80 баллов и более при решении тестовых заданий; оценка «Хорошо» ставится, если студент набирает от 60 до 79 баллов при решении тестовых заданий; и оценка «Удовлетворительно», если студент набирает от 40 до 59 баллов. При меньшем количестве баллов ставится оценка «Неудовлетворительно».

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «Отлично» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа полностью соответствует заданию; 2) правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение практического задания; 3) продемонстрировано умение аргументировать решение практического задания; 4) продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 5) решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Хорошо» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию; 2) правильное и логично изложенное решение практического задания, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения практического задания; 3) продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) продемонстрировано умение аргументировать решение практического задания; 5) решение практического задания обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании практического задания и ссылках на нормативно-правовые акты; 2) присутствуют ошибки в логике изложения решения практического задания; 3) продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; 4) решение практического задания неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; 5) пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: 1) неверное решение практического задания; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, или изложенная аргументация неверная; 4) решение практического задания обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты.

2. Рубежный контроль. Как правило, он осуществляется в виде фронтального опроса по основным вопросам в темах практических занятий.

3. Промежуточный контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме диф. зачета. Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1.

Диф. зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Диф. зачет проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины по билетам в устной или письменной форме.

Диф. зачет выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по диф. зачету: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы).

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных этапов по предмету, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания фундаментальных понятий и категорий; владением терминологическим аппаратом; умением системно использовать знания на практике, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владеть монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается две - три неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных тем по курсу, знания действующего законодательства и судебной практики не в полном объеме; отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, незнание действующего законодательства и судебной практики; отличающийся неглубоким раскрытием основных тем курса; незнанием основных

вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные вопросы к диф. зачету

1. Предмет и метод инвестиционного права.
2. Инвестиционное право в системе российского права.
3. Понятие и виды инвестиционных правоотношений.
4. Элементы инвестиционных правоотношений.
5. Источники инвестиционного права.
6. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
7. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
8. Состав инвестиционного законодательства.
9. Понятие и признаки инвестиционной деятельности.
10. Понятие и виды инвестиций.
11. Субъекты инвестиционной деятельности.
12. Функции инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика в капитальном строительстве.
13. Юридические факты в инвестиционном праве.
14. Принципы инвестиционного права.
15. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
16. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
17. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
18. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности.
19. Понятие, виды и условия проведения экспроприации.
20. Понятие и виды инвестиционных договоров.
21. Договор купли-продажи.
22. Договор финансовой аренды (лизинга).
23. Договор инвестиционного товарищества.
24. Договор строительного подряда.
25. Договор банковского вклада.
26. Кредитный договор.
27. Договор участия в долевом строительстве.
28. Договор о развитии застроенной территории.
29. Договор о комплексном освоении территории.
30. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
31. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
32. Соглашение о разделе продукции.
33. Концессионное соглашение.
34. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.
35. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
36. Специальный инвестиционный контракт.
37. Договор репо.
38. Производный финансовый инструмент (дериватив) и его виды.
39. Пенсионный договор.
40. Правовое регулирование создания и функционирования инвестиционных фондов.
41. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.

42. Понятие и виды особых экономических зон.
43. Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
45. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора.
46. Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями.
47. Транснациональные корпорации.
48. Государство как участник инвестиционных правоотношений.
49. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
50. Понятие и виды инвестиционных споров.
51. Формы защиты прав инвесторов.
52. Способы защиты прав инвесторов.
53. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
54. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

Примерные тестовые задания

1. Что не является источником инвестиционного права?
 - а) международный договор;
 - б) законодательство РФ;
 - в) обычаи делового оборота;
 - г) инвестиционный договор.

2. Договор лизинга относится к группе договоров, предусматривающих:
 - а) передачу имущества в собственность;
 - б) передачу имущества в пользование;
 - в) производство работ или оказание услуг;
 - г) осуществление совместной деятельности сторон договора.

3. Дайте краткое определение терминов:
 - а) международный договор;
 - б) инвестор;
 - в) инвестиция;
 - г) экспроприация;
 - д) лизинг;
 - е) арбитражное (третейское) соглашение.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. *Агеева Е.Ш.* Институт охраны и защиты прав предпринимателей: сравнительно-правовое исследование законодательств России и Англии [Электронный ресурс]: монография / Е.Ш. Агеева. М.: СТАТУТ, 2015. 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75016>.

2. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.

3. *Лисица В.Н.* Инвестиционное право / В.Н. Лисица; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т, Новосибирск: рекламно-изд. Фирма, Новосибирск, 2015. 567 с.

4. Проблемы реализации принципов права в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография. М.: Юстицинформ, 2016. 340 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86035>.

5. Публично-частное партнерство в России и зарубежных странах: правовые аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Попондопуло В.Ф., Шевелёвой Н.А. М.: Infotopic Media, 2015. 528 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62435>.

Список дополнительной литературы

1. *Ерпылева Н.Ю.* Понятие и субъекты иностранных инвестиций в инвестиционном праве России и Грузии / Н.Ю. Ерпылева, Д.М. Максимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2016. № 7. С. 81-93.

2. *Лисица В.Н.* Государственное регулирование инвестиционной деятельности / В.Н. Лисица // Юридическая наука и практика: научный журнал / Новосибирский государственный университет. Новосибирск. 2017. № 1. С. 5-16.

3. *Лисица В.Н.* О регулировании международной инвестиционной и иной внешнеэкономической деятельности в рамках национальной правовой системы / В.Н. Лисица // Юридическая наука и практика: научный журнал / Новосибирский государственный университет, Новосибирск. 2017. № 2. С. 40-46.

4. *Попов М.С.* Особенности правового регулирования инвестирования в инфраструктурные проекты // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2016. № 4. С. 95-101.

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

5. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 16.

8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 40.

9. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3126.

10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

11. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 6249.

13. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

14. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 41.

15. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4350.

16. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1005.

Список судебных актов

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Там же.

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Там же.

4. Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой прав иностранных инвесторов: информ. письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 января 2001 г. № 58 // Там же.

5. Обобщение практики рассмотрения судами Российской Федерации дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов от 19 сентября 2002 г. // Там же.

Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: sudbyeresheniya.rf.

2. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: www.sudrf.ru.

3. Информационный ресурс www.pravo.ru.

4. ИПО системы «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Официальный Сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: suprcourt.ru.

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: genproc.gov.ru.

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: duma.gov.ru.

9. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: minjust.ru.
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: government.ru.
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: kremlin.ru.
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: council.gov.ru.
13. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: sudact.ru.
14. Справочная информация «РосПравосудие». Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
15. СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
16. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
17. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение

Программные средства Microsoft Office (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player).

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1	27.02.2019 г.	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление: Список основной литературы, на начало 2018-2019 учебного года
2	27.02.2019 г.	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Подраздел: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным, практическим (семинарским) занятиям	6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Изменение на новую редакцию подраздела: Примерные вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекциям, лабораторным практикумам и практическим занятиям
3			
4			
5			