

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет  
Институт философии и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института философии и права НГУ

\_\_\_\_\_ В.С. Диев

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Новосибирск 2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511) (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г., 11 января 2018 г.);
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- Устава ФГАОУ ВО «НГУ», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2014 г. № 331;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Новосибирском государственном университете от 26.01.2016 г. № 153-3;
- Приказа ФГАОУ ВО НГУ «Об организации образовательного процесса» от 01.07.2014 г. № 1222-3;
- иных локальных нормативных правовых актов Университета.

ФГОС и Учебный план ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» Института философии и права в качестве формы государственной итоговой аттестации предусматривает комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен по направлению подготовки.

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА), проводится согласно графику учебного процесса в 8 учебном семестре. Общая трудоёмкость - 9 ЗЕТ (324 часов), в т.ч. 3 ЗЭТ (108 часов) – государственный экзамен и 6 ЗЭТ (216 часов) – подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) имеет своей целью: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой ИФП НГУ.

1.3. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен состоит из двух частей:

- теоретическая часть;
- моделирование решения профессиональных задач.

ГИА обеспечивает приобретение следующих компетенций:

- общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК- 8, ОК-9;
- общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;
- профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК- 13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация является самостоятельным элементом Учебного плана и Основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по

направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и выступает как самостоятельный этап, завершающий обучение бакалавра по направлению «Юриспруденция».

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Студент допускается к Государственной итоговой аттестации только после освоения всех дисциплин учебного плана и прохождения всех видов практик, при отсутствии академических задолженностей.

ГИА определяет практическую и теоретическую подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степень освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой НГУ.

В Институте философии и права по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) осуществляется подготовка специалистов высшего образования. Квалификация выпускника - бакалавр.

Основой подготовки служат Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и ОПОП Института философии и права НГУ.

Объектом профессиональной деятельности юриста, выпускника направления являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:
- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из двух аттестационных испытаний следующего вида:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным и состоит из двух частей:

- теоретическая часть;
- моделирование решения профессиональных задач.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалаврита – по направлению 40.03.01 Юриспруденция в Институте философии и права ФГАОУ «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ)».

Содержание государственного междисциплинарного экзамена включает тематику следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению:

- теория государства и права;
- конституционное право;
- административное право;
- муниципальное право;
- гражданское право;
- уголовное право;
- уголовный процесс;
- международное частное право;
- международное право.

### 3. Цель и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой Институтом философии и права НГУ.

Задачами ГИА являются:

1) связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации;

2) установить:

- достигнуто ли студентом изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов в правовых отношениях;
- произошло ли изучение зарубежного опыта в области регулирования правовых отношений;

3) выяснить, может ли студент вычленять и решать проблемы в правовых отношениях;

4) понять, осознано ли студентом того, что защита прав граждан, организаций, неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и каждого гражданина.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Для успешной профессиональной деятельности юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и

- консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
  - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
  - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Более того, юрист должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, испытывать глубокое уважение к закону и бережно относиться к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина. Отличительной чертой представителей данной специальности должен быть высокий уровень нравственного сознания, а также гуманность, твердость и независимость в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

Юрист должен обладать необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона. Любой, кто собирается связать свою жизнь с данной профессией должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко предоставлять значимость и взаимодействие правовых явлений, иметь представление об основных проблемах, возникающих в правоприменительной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

#### **4. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

(ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

✓ **нормотворческая деятельность:**

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

✓ **правоприменительная деятельность:**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

✓ **правоохранительная деятельность:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

✓ **экспертно-консультационная деятельность:**

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень - бакалавриат).

В рамках проведения Междисциплинарного государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП.

## **5. Форма и требования к процедуре комплексного государственного экзамена**

Для проведения Государственной итоговой аттестации в НГУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии, которые действуют в течение одного календарного года. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Комплексный государственный экзамен проводится по билетам, содержащим приведенные в фонде оценочных средств программы примерные вопросы и задания, ответы на которые позволяют оценить степень освоения обучающимся учебного материала по дисциплинам и сформированности компетенций по направлению подготовки. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание. Аттестационные испытания проводятся в устной форме. Дата консультации к комплексному государственному экзамену определяется УМО ИФП и сообщается выпускникам.

Перечень вопросов и задач рассматриваются на заседании кафедр теории и истории государства и права, конституционного права; гражданского права; уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; предпринимательского права, арбитражного и гражданского процессов; международного права; административного и финансового права и доводятся до сведения студентов.

На основе составленных по каждой дисциплине перечня вопросов и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Экзаменационные билеты носят комплексный характер и состоят из сочетания материалов, предусмотренных для экзамена дисциплин. Экзаменационные билеты включают в себя два теоретических вопроса и выполнение профессионального задания:

- 1) теоретический вопрос по дисциплине «Теория государства и права» (по 1 вопросу в билете)
- 2) теоретический вопрос по одной из дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право»;
- 3) выполнение профессионального задания (решение профессиональной задачи или составление текста юридического документа).

Билеты составляются равноценными по сложности и трудоемкости. Количество билетов должно быть не менее количества экзаменуемых в один день студентов.

Билет комплексного государственного экзамена, а также необходимое количество чистых листов бумаги со штампом учебной части выдаются студенту секретарем государственной экзаменационной комиссии. Предварительное ознакомление обучающегося с экзаменационными билетами, а также использование других листов бумаги, кроме выданных, не разрешается.

При подготовке к ответу на экзамене обучающийся может использовать настоящую программу, фонд оценочных средств, а также по решению комиссии определенными нормативными актами при выполнении практического задания. Не допускается использование иных источников информации, не допускается использование мобильных телефонов и других электронных устройств. Лицам, использующим такие источники или допускающим иные нарушения установленных правил поведения на экзамене, по решению государственной экзаменационной комиссии могут быть выданы другие экзаменационные билеты или заданы дополнительные вопросы.

При проведении аттестационного испытания в устной форме, на подготовку ответа студенту предоставляется 60 минут. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед государственной экзаменационной комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно до 30 минут времени.

В случае необходимости выяснения достижения обучающимся индикаторов сформированности компетенций председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать ему уточняющие и дополнительные вопросы. Первые направлены на детализацию ответов на вопросы в рамках билета, вторые – связаны с неполным ответом, и могут быть заданы помимо вопросов экзаменационного билета.

Ответивший студент сдает листы бумаги со своими подписанными записями по вопросам билета и сам экзаменационный билет секретарю комиссии.

После заслушивания ответов на закрытом заседании под руководством председателя государственной экзаменационной комиссии проводится обсуждение ответов и выставление оценок. При этом формулируется выполнение обучающимися требований к результатам прохождения государственной итоговой аттестации, определяется достижение индикаторов сформированности компетенций, дается общая оценка уровня знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и доводятся председателем государственной экзаменационной комиссии до сведения обучающихся.

Особенности проведения комплексного государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и определены требованиями локальных нормативных правовых актов НГУ.

## **6. Показатели и критерии оценки и система оценок**

### **1. Теоретическая часть государственного экзамена**

#### **1.1. Оценка знаний**

1.1.1 Знание основ дисциплин.

1.1.2 Знание законов и научных концепций дисциплин.

1.1.3 Владение понятийным аппаратом.

1.1.4 Знание фактического материала.

1.1.5 Умение связать с практикой.

#### **1.2. Оценка умений и навыков.**

1.2.1 Полнота ответа

1.2.2 Логичность ответа.

1.2.3 Обоснованность и доказательность.

1.2.4 Использование примеров нормативной документации, натуральных образцов, иллюстраций.

1.2.5. Культура речи.

### **2. Практическая часть государственного экзамена.**

#### **2.1 Решение профессиональных задач.**

2.1.1 Владение навыками работы с законодательными, нормативными, инструктивными, методическими документами.

2.1.2 Уровень владения алгоритмом решения задач, методикой расчета.

2.1.3 Умение анализировать, делать выводы.

2.1.4. Умение выделить проблему и обосновать.

2.1.5. Проанализировать возможные варианты решений и выбрать оптимальный вариант. Обосновать свой выбор.

2.1.6. Дать точный ответ.

#### **2.2 Оценка профессиональных навыков.**

2.2.1. Обоснованность и доказательность.

2.2.2. Логичность и последовательность ответа.

2.2.3. Грамотное использование профессиональной лексики.

2.2.4. Самостоятельность и творческий подход к решению ситуаций.

2.2.5. Культура речи.

Анализ и оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающихся проводится государственной экзаменационной комиссией в рамках требований ФГОС, в частности, на



соответствие в целом требованиям к результатам прохождения государственной итоговой аттестации. Решается также вопрос об оценке по 5-ти балльной системе по шкале (см. Таблица 1, 2), рассматривается и степень достижения обучающимися индикаторов сформированности компетенций (см. Таблица 3).

### Для комплексного государственного экзамена

Таблица 1.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовл.	Не в состоянии разъяснить положения нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действия, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием
Удовл.	Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, с ошибками
Хорошо	Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, с неточностями
Отлично	Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.

### Для выпускной квалификационной работы

Таблица 2.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Неудовл.	Демонстрирует подбор неподходящего практического материала для использования в научном исследовании, не может определить проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание Не может самостоятельно выполнять действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей
Удовл.	Демонстрирует подбор не совсем подходящего практического материала для использования в научном исследовании, с трудом выявляет проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание, делая ошибки Выполняет некоторые действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей
Хорошо	Демонстрирует навыки подбора практического материала для использования в научном исследовании, анализирует выявленные проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание, с некоторыми неточностями Выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей
Отлично	Демонстрирует навыки подбора подходящего практического материала для использования в научном исследовании, обоснованно анализирует выявленные проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание. Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей

Таблица 3.

Оценка сформированности и компетен	Индикаторы сформированности компетенций

ций						
	Полнота знаний	Наличие умений	Наличие навыков (владение опытом)	Мотивация(личностное отношение)	Характеристики сформированности компетенции	Уровень сформированности
5	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Очень высокий
4	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Сформированность в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	высокий
3	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	средний

		все задания, но не в полном объеме		качества	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	
2	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями м. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	низкий

## **7. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению Юриспруденция выполняется в форме исследовательской работы. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной с учетом практических проблем правоприменения. Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, выполненное обучающимся по образовательной программе высшего образования, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа имеет профессиональную направленность, подтверждает способность автора к самостоятельному исследованию на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты. Общие и специальные требования, которые предъявляются к форме, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция в Институте философии и права ФГАОУ «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ)».

## **8. Примерные вопросы и задания к комплексному государственному экзамену и примерные темы выпускных квалификационных работ**

### **8.1.1. Перечень теоретических вопросов по курсу «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Причины, условия и основные закономерности происхождения государства.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Основные подходы к типологии государства и права.
6. Понятие и классификация функций государства, формы осуществления функций государства.
7. Понятие, элементы формы государства.
8. Форма государственного устройства: понятие, виды, их характеристика.
9. Понятие, признаки и структура механизма государства.
10. Понятие, признаки и виды органов государства.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Основные подходы к пониманию права.
13. Понятие, признаки и сущность права.
14. Понятие и виды принципов права.
15. Понятие и виды функций права.
16. Источники (формы) права.
17. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
18. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
19. Понятие и признаки нормы права.
20. Классификация норм права.
21. Структура юридической нормы. Характеристика элементов юридической нормы.
22. Понятие и виды нормативных правовых актов.
23. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
24. Понятие, признаки и виды правотворчества.
25. Понятие и виды нормативного правового акта.
26. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
27. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
28. Юридическая техника: понятие, приемы и способы.

29. Понятие, признаки и элементы системы права.
30. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и виды систематизации законодательства.
32. Понятие, структура правовой системы общества.
33. Правовые системы современности.
34. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
35. Предпосылки возникновения и структура правовых отношений.
36. Понятие и виды субъектов правовых отношений.
37. Правосубъектность: понятие и элементы.
38. Объект и содержание правоотношений.
39. Понятие и виды юридических фактов.
40. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
41. Виды и способы толкования норм права. Акты толкования норм права.
42. Понятие, стадии и элементы механизма правового регулирования.
43. Понятие и формы реализации права.
44. Применение как особая форма реализации норм права.
45. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
46. Пробелы и коллизии в праве, способы их восполнения.
47. Понятие, структура и виды правового сознания.
48. Понятие, структура и функции правовой культуры.
49. Понятие и сущность законности.
50. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
51. Гарантии законности и правопорядка.
52. Понятие и признаки юридической ответственности.
53. Понятие и виды юридической ответственности.
54. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение.
55. Цели и принципы юридической ответственности.
56. Правовые акты: виды, содержание, их соотношение.
57. Понятие и признаки правонарушения.
58. Виды правонарушений.
59. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
60. Понятие и элементы состава правонарушения.

#### **8.1.2. Перечень теоретических вопросов по курсу «Гражданское право»**

1. Понятие и система гражданского права. Принципы и функции гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Источники гражданского права. Роль судебной практики в российской правовой системе. Гражданское законодательство.
3. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений.
4. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан. Ограничение правоспособности граждан. Ограничение и лишение дееспособности граждан
5. Опекa и попечительство. Патронаж.
6. Сущность, понятие и признаки юридического лица. Легальные критерии классификации юридических лиц.
7. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридического лица и их ответственность.
8. Возникновение (создание) юридических лиц.
9. Прекращение деятельности юридического лица: понятие и способы. Прекращение недействующего юридического лица.
10. Основания и порядок реорганизации юридических лиц.
11. Основания и порядок ликвидации юридических лиц.
12. Гражданско-правовое положение и виды корпораций (общая характеристика).
13. Гражданско-правовое положение и виды унитарных организаций (общая характеристика).

14. Особенности гражданско-правового положения коммерческих организаций.
15. Особенности гражданско-правового положения некоммерческих организаций.
16. Объекты гражданских прав: понятие, виды, характеристика. Вещи как объекты гражданских прав.
17. Ценные бумаги: понятие, признаки, классификация.
18. Юридические факты в гражданском праве. Понятие, виды сделок в гражданском праве. Место сделок в системе юридических фактов.
19. Условия действительности сделок. Форма сделки и последствия её несоблюдения. Государственная регистрация сделки.
20. Понятие, основания и правовые последствия недействительности сделок.
21. Виды недействительных сделок.
22. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы и границы. Злоупотребление правом.
23. Понятие и субъекты представительства. Область применения и виды представительства. Доверенность.
24. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
25. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, значение, содержание. Производные вещные права.
26. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
27. Прекращение права собственности.
28. Виды права собственности. Право общей собственности: понятие и виды.
29. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
30. Понятие, структура, виды и основания возникновения обязательств.
31. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве, ее виды. Перемена лиц в обязательстве.
32. Исполнение обязательств: понятие, принципы и правила. Особенности исполнения долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.
33. Прекращение обязательств.
34. Способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств: общая характеристика.
35. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Классификация гражданско-правовых договоров.
36. Заключение, изменение и расторжение договора.
37. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
38. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
39. Гражданско-правовое регулирование купли-продажи: общие положения.
40. Виды договора купли-продажи: особенности правового регулирования.
41. Договор дарения и ренты: общая характеристика.
42. Гражданско-правовое регулирование договора аренды.
43. Виды договора аренды: особенности правового регулирования.
44. Общие положения о договоре найма жилого помещения и его видах.
45. Договор подряда: общие положения. Договор строительного подряда.
46. Понятие и виды договоров перевозки: общая характеристика. Перевозочные документы.
47. Договор займа и кредитный договор.
48. Договор банковского счета. Правоотношение по организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
49. Понятие, сущность и значение страхования. Виды и формы страхования. Объекты страхования. Договор страхования.
50. Сравнительная характеристика договоров поручения, комиссии и агентского договора. Значение этих договоров в условиях рыночной экономики.

51. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, содержание. Условия ответственности за причинение вреда.
52. Виды обязательств из причинения вреда (специальных деликтов).
53. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
54. Интеллектуальные права: понятие и виды, соотношение с правом собственности.
55. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Срок действия авторских прав.
56. Лицензионный договор и его основные виды. Права и обязанности сторон по лицензионным договорам.
57. Объекты патентного права. Понятия (признаки) изобретения, полезной модели и промышленного образца.
58. Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники.
59. Наследование: понятие, основания и виды. Время и место открытия наследства. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать.
60. Наследование по закону и по завещанию.

### 8.1.3. Перечень теоретических вопросов по курсу «Уголовное право»

1. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Уголовно-правовое значение объекта и предмета преступления.
2. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.
3. Понятие и признаки субъекта преступления. Невменяемость, ее критерии. Специальный субъект преступления, его виды.
4. Умысел как форма вины, виды умысла.
5. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности.
6. Понятие и виды неоконченного преступления. Покушение на преступление, его виды и их уголовно-правовое значение. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.
7. Добровольный отказ от преступления. Отграничение добровольного отказа от деятельного раскаяния.
8. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Основание и особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя.
9. Совокупность преступлений как форма множественности преступлений. Виды совокупности преступления и их уголовно-правовое значение.
10. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности необходимой обороны.
11. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Классификация наказаний.
12. Общие начала назначения наказания.
13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
14. Условное осуждение.
15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.
16. Понятие убийства. Виды убийства.
17. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и от захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
18. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
19. Понятие и признаки хищения по УК РФ. Формы и виды хищения.
20. Кража как форма хищения (ст. 158 УК РФ). Отграничение кражи от грабежа (ст. 161 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).
21. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159-159.6 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ),

- причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
22. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение вымогательства от разбоя (ст. 162 УК РФ).
  23. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
  24. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Отграничение от диверсии (ст. 281 УК РФ).
  25. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отграничение от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).
  26. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
  27. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
  28. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отграничение от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) и незаконного получения сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ).
  29. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
  30. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Отграничение от коммерческого подкупа и мелкого коммерческого подкупа (ст. 204, 204.2 УК РФ).

#### 8.1.4. Перечень теоретических вопросов по курсу «Уголовный процесс»

1. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Полномочия суда в досудебном производстве.
2. Следователь. Руководитель следственного органа, их компетенция.
3. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.
4. Защитник в уголовном процессе. Понятие, круг лиц, формы участия. Отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.
5. Потерпевший. Понятие, правовое положение.
6. Подозреваемый. Понятие, правовое положение.
7. Обвиняемый. Понятие, правовое положение.
8. Свидетель в уголовном процессе. Понятие, права, обязанности, ответственность. Свидетельские иммунитеты.
9. Понятие, основные свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.
10. Понятие и составные части доказывания в уголовном процессе.
11. Понятие, основания применения, виды мер пресечения в уголовном процессе.
12. Заключение под стражу: понятие, условия, процессуальный порядок избрания, изменения, отмены. Сроки содержания под стражу.
13. Задержание: понятие, условия, основания, мотивы, процессуальный порядок.
14. Реабилитация: основания, содержание, процессуальный порядок.
15. Поводы, основание возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
17. Формы предварительного расследования и их соотношение.
18. Предварительное слушание в суде первой инстанции: основания, процессуальный порядок, решения, выносимые по его итогам.
19. Общие условия судебного разбирательства.
20. Понятие, свойства и значение судебного приговора. Виды приговоров.



21. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.
22. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
23. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
25. Особенности производства по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.
26. Апелляционное производство в уголовном процессе.
27. Основания к отмене и изменению приговора. Понятие, виды, характеристика
28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.
30. Общие начала деятельности суда присяжных.

#### **8.1.5. Перечень теоретических вопросов по курсу «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые институты: понятие и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Понятие и виды источников конституционного права.
5. Понятие и юридические свойства конституции.
6. Структура Конституции РФ и её особенности. Соотношение системы конституции и системы конституционного права.
7. Понятие российского конституционализма в юриспруденции.
8. Толкование конституции: понятие, цель, порядок осуществления.
9. Демократическое государство как основа конституционного строя (основные принципы построения и деятельности).
10. Суверенное государство как основа конституционного строя.
11. Светское государство как основа конституционного строя (понятие и содержательная характеристика).
12. Право на объединение. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами: нормативные основы и практика реализации.
14. Федеративное государство как основа конституционного строя (понятие, особенности, принципы организации).
15. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
16. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие и виды.
17. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Функции Президента РФ.
19. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.
20. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.

#### **8.1.6. Перечень теоретических вопросов по курсу «Административное право»**

1. Источники административного права.
2. Понятие, предмет, метод и система административного права.
3. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти.
4. Понятие, виды и принципы государственной службы.
5. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
6. Административные наказания и правила их назначения.
7. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, стадии.

8. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
9. Государственные услуги: понятия и принципы предоставления.
10. Административный договор: понятие и признаки.
11. Методы управленческой деятельности исполнительной власти.
12. Формы управленческой деятельности исполнительной власти.
13. Порядок поступления на государственную службу.
14. Правила назначения административных наказаний.
15. Поощрение и дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
16. Органы государства, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
17. Административное судопроизводство: понятие, особенности, основные стадии.
18. Административный процесс и административное производство: понятие и признаки.
19. Правительство РФ: нормативно-правовые основы организации и деятельности, полномочия, акты.
20. Порядок урегулирования конфликта интересов и противодействия коррупции на государственной гражданской службе.

#### **8.1.7. Перечень теоретических вопросов по курсу «Муниципальное право»**

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Источники муниципального права. Муниципальные правовые акты.
3. Основы местного самоуправления: понятие и виды.
4. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований.
5. Устав муниципального образования: правовая природа, содержание, порядок государственной регистрации.
6. Представительный орган муниципального образования: принципы организации и деятельности, структура, организационно-правовые формы деятельности.
7. Глава муниципального образования: порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.
8. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: порядок создания, правовой статус, полномочия.
9. Контрольный орган муниципального образования: порядок создания, правовой статус, полномочия.
10. Муниципальные выборы: понятие, правовое регулирование, принципы и гарантии реализации.
11. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.
12. Понятие и структура местных бюджетов. Минимальный бюджет.
13. Муниципальная собственность: понятие, способы формирования и состав.
14. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок проведения.
15. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
16. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовой статус, организационно-правовые формы.
17. Понятие местного самоуправления: социальный, функциональный, институциональный аспекты.
18. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
19. Понятие и содержание права на управление и распоряжение муниципальным имуществом.
20. Основания и порядок удаления главы муниципального образования в отставку.

#### **8.1.8. Перечень теоретических вопросов по курсу «Международное право»**

1. Понятие и основные особенности международного публичного права.
2. История международного права.

3. Соотношение международного права и национального права, монизм и дуализм; концепция трансформации и ее критика. Международное право в правовой системе РФ.
4. Международный договор как источник международного права: общая характеристика. Право международных договоров. Заключение договоров и вступление их в силу.
5. Международный обычай как источник международного права: общая характеристика. Общие принципы права цивилизованных наций: общая характеристика. Судебная практика, доктрина, разрешение споров *ex aequo et bono*.
6. Понятие и классификация международных договоров. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров.
7. Недействительность международных договоров. Прекращение действия международных договоров.
8. Государство как субъект международного права. Возникновение и прекращение государства.
9. Международное признание, виды и формы признания.
10. Правопреемство государств: теоретические и правовые основы. Особенности правопреемства после распада СССР.
11. Концепция юрисдикции. Виды и основания юрисдикции.
12. Международные организации как субъект международного права: правосубъектность, структура органов, функции.
13. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН.
14. Евразийский экономический союз: функции, членство, структура органов и их полномочия.
15. Судебные средства мирного урегулирования международных споров. Пролиферация международных судов: теоретические и практические аспекты.
16. Международный суд ООН: организация, компетенция, практика.
17. Экономический суд СНГ: организация, компетенция, практика. Суд ЕАЭС: организация, компетенция, практика. Суд ЕС: организация, компетенция, практика.
18. Органы внешних сношений: система, полномочия. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
19. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула. Консульские иммунитеты и привилегии.
20. Понятие, особенности и основания международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Реализация международной ответственности.
21. Объективная ответственность. Ответственность за несоблюдение обязательств контроля. Ответственность за нарушение норм *jus cogens*. Ответственность международных организаций.
22. Основы международно-правовой концепции прав человека. Принцип пропорциональности. Принцип недискриминации. Критика концепции прав человека
23. Основные международно-правовые документы в области прав человека. Поколения прав человека. Обязательства государства в области защиты прав человека. Международные институциональные гарантии прав человека: Верховный комиссар ООН по защите прав человека. Комитеты по защите прав человека. Совет ООН по защите прав человека. Европейский механизм защиты прав человека.
24. Конвенция гражданства в международном праве. Статус иностранцев в международном праве. Право убежища. Дипломатическая защита в международном праве.
25. Правовой режим борьбы с преступлениями международного характера. Правовой режим борьбы с международными преступлениями. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международные уголовные суды.
26. Правовая помощь по уголовным делам. Иммунитеты должностных лиц от уголовной юрисдикции.
27. Запрет на применение силы в международном праве. Правовой режим применения силы в порядке самообороны.
28. Правовой режим вооруженных санкций (Глава VII), миротворческих операций, операций региональных организаций. Правовой режим применения силы с согласия государства, для защиты собственных и чужих граждан, в состоянии необходимости. Концепция ответственности за защиту.

29. Право вооруженных конфликтов: понятие, особенности, источники, статус Международного комитета красного креста. Виды конфликтов и особенности их правового режима.
30. Правовое регулирование методов и средств ведения боевых действий. Разоружение и меры укрепления доверия. Юридическая защита жертв войны. Оговорка Мартенса.
31. Международно-правовой режим территорий и границ. Способы приобретения и утраты государственной территории.
32. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
33. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
34. Правовой режим открытого моря. Правовой режим Района.
35. Международное воздушное право: понятие, особенности, источники. Правовой режим коммерческих свобод в сфере воздушного права.
36. Правовой режим космического пространства и космических аппаратов, правовой статус космонавтов. Актуальные проблемы международного космического права (зондирование, телевидение, использование геостационарной орбиты).
37. Международное экологическое право: особенности, субъекты, источники, принципы. Ответственность за причинение ущерба окружающей среде.
38. Право ВТО. ОРС ВТО.
39. МВФ: функции, членство, структура органов и их полномочия. МБРР: функции, членство, структура органов и их полномочия. Вашингтонский консенсус.
40. Международное инвестиционное право: основные стандарты и механизм разрешения споров.

#### **8.1.9. Перечень теоретических вопросов по курсу «Международное частное право»**

1. Понятие и природа международного частного права. История становления международного частного права. Соотношение международного публичного и международного частного права. Предмет и методы международного частного права, система и принципы международного частного права
2. Коллизионная норма и ее элементы. Виды коллизионных норм. Типы коллизионных привязок.
3. Квалификация юридических понятий в международном частном праве.
4. Оговорка о публичном порядке, нормы непосредственного применения. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
5. Установление содержания иностранного права
6. Физические лица как субъекты международного частного права. Правовое положение иностранцев в РФ. Юридическое лицо как субъект международного частного права. Трансграничная несостоятельность юридического лица.
7. Государство как субъект международного частного права. Доктрины иммунитета государства.
8. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав. Правовой режим собственности РФ, российских организаций и граждан за рубежом. Коллизионное регулирование договорных обязательств и обязательств из односторонних сделок в международном частном праве
9. Автономия воли сторон
10. Международная купля–продажа. Особенности Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 г.
11. ИНКОТЕРМС-2010
12. Правовое регулирование международных перевозок
13. Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений в международном частном праве
14. Обязательства из причинения вреда, из неосновательного обогащения, возникающие вследствие недобросовестной конкуренции в международном частном праве
15. Правовая охрана авторских и смежных прав в международном частном праве. Промышленная собственность в международном частном праве.

16. Коллизионное регулирование семейных и наследственных отношений. Усыновление (удочерение) в международном частном праве. Опекa и попечительство в международном частном праве
17. Подсудность гражданского дела с иностранным элементом
18. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранных физических лиц и организаций в России. Признание и исполнение решений иностранных судов
19. Исполнение иностранных судебных поручений. Легализация иностранных официальных документов
20. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, особенности процесса. Арбитражное соглашение: понятие и правовой режим. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

### 8.2.1. Типовые профессиональные задачи по курсу «Гражданское право»

**Задача 1.** Смирнов предъявил иск к ОАО «РЖД» в связи с тем, что в 2015 году он получил увечье (утратил зрение на один глаз), полученное из-за внезапного падения с полки вследствие резкой остановки скорого поезда № 37. Ответчик с иском не согласился, мотивируя это тем, что условия договора перевозки пассажира им нарушены не были. *Оцените аргументы сторон. Подлежит ли иск удовлетворению? Обоснуйте принятое вами решение.*

**Задача 2.** ООО «Символ», осуществляя строительство и ремонт индивидуальных жилых домов, должно было заплатить АО «Лидс» за поставку строительных материалов. Директор ООО «Символ» подписал чек, но не поставил на нем денежную сумму, намереваясь уточнить её у главного бухгалтера на следующий день. В силу неустановленных причин чек исчез из сейфа директора. Данный чек был немедленно предъявлен банку к оплате Полным товариществом «Универсал», получившим по нему 11 миллионов рублей. ООО потребовало от банка возместить убытки, сославшись на пункт 3 статьи 879 ГК РФ, согласно которому Платательщик по чеку обязан удостовериться всеми доступными способами в подлинности чека, а также в том, что предъявитель чека является уполномоченным по нему лицом. *Как решить спор?*

### 8.2.2. Типовые профессиональные задачи по курсу «Уголовное право»

**Задача.** Степаненко находился у себя дома после ссоры и драки с Кунгуровым и Ивановым. Когда Кунгуров в очередной раз появился возле дома Степаненко, последний прицелился в Кунгурова из ружья с дробовым зарядом и выстрелил. Недалеко от Кунгурова в это время стояли Иванов и Жбанников. *Квалифицируйте действия Степаненко.*

#### **Варианты ситуации:**

- а) Кунгуров погиб, а Жбанников и Иванов упали, испугавшись выстрела;
- б) от огнестрельных ранений скончались Кунгуров и Иванов;
- в) Иванов остался невредим, Кунгуров получил смертельное ранение, а здоровью Жбанникова был причинен тяжкий вред;
- г) оба потерпевших остались живы, но здоровью Кунгурова причинен тяжкий вред, а здоровью Жбанникова - вред средней тяжести;
- д) Кунгуров не пострадал, так как успел лечь на землю, а Жбанников погиб;
- е) Кунгуров не пострадал, а здоровью Жбанникова причинен тяжкий вред.

### 8.2.3. Типовые профессиональные задачи по курсу «Уголовный процесс»

**Задача 1.** Содержащийся в следственном изоляторе Серебренников, обвиняемый по ст. 105 УК РФ, обратился к прокурору с жалобой, в которой писал, что следователь не обеспечивает надлежащим образом его право на защиту:

- 1) более месяца он не отвечает на ходатайство о допросе в качестве свидетеля гр. Лиманова, который был очевидцем конфликта, произошедшего между ним и потерпевшим;

- 2) он хочет дать показания, а следователь все время торопится и не хочет его выслушать;
- 3) следователь своевременно не ознакомил его с постановлением о назначении психиатрической экспертизы, и он не смог надлежащим образом подготовиться к ней.

*Обоснованы ли доводы Серебренникова? Как следует поступить прокурору, получившему жалобу?*

**Задача 2.** Следователь Петров, расследуя уголовное дело, пригласил для допроса свидетеля Иванова. Иванов прибыл в назначенное ему время на допрос. При допросе Иванова следователь заранее включил диктофон и начал запись, не осведомив при этом свидетеля Иванова. После допроса следователь внес в протокол данные о применении технических средств фиксации и предложил расписаться свидетелю. Свидетель Иванов расписался. *Законны ли действия следователя? Какие нормы УПК РФ нарушены следователем?*

#### **8.2.4. Типовые профессиональные задачи по курсу «Международное право»**

**Задача 1.** В деле «*Hulley Enterprises Limited* и др. против РФ» заявители ссылались на нарушение Договора к Энергетической хартии 1994 г., который Россия подписала, но не ратифицировала. Ст. 45(1) Договора закрепляет режим временного применения: «Каждая подписавшая сторона соглашается временно применять настоящий Договор впредь до его вступления в силу, ... в той степени, в которой такое временное применение не противоречит ее конституции, законам или нормативным актам». Россия утверждала, что временное применение Договора в данном деле противоречит ее законам и на этом основании оспаривала обязательство временного применения. Заявители настаивали на ином толковании ст. 45 (1), согласно которому речь в ней идет о противоречии между самим режимом временного применения и законодательством РФ. Поскольку такого противоречия нет (ст. 23 Закона «О международных договорах РФ» предусматривает режим временного применения), Договор 1994 г. действует для РФ в полном объеме. *Какое толкование, на Ваш взгляд, является верным?*

**Задача 2.** Российский военный корабль задержал пиратское судно в 100 милях от берега Сомали. Капитан принял решение освободить пиратов со ссылкой на следующие основания: личность пиратов не может быть установлена, т.к. договор о правовой помощи с Сомали отсутствует, и это государство является *failed state*; в случае выдачи Сомали пиратам угрожает смертная казнь; захваченные осуществляли акты пиратства только в отношении либерийских судов с российским экипажем; правовые основания для преследования пиратов отсутствуют. *Оцените данные аргументы.*

#### **8.2.5. Типовые профессиональные задачи по курсу «Международное частное право»**

**Задача 1.** Между США и Грузией заключен двусторонний инвестиционный договор. Статья 4 Договора предусматривает: " 1. Инвестиции инвесторов одной из Договаривающихся Сторон, осуществленные на территории другой Договаривающейся Стороны, не могут быть экспроприированы, национализированы или подвергнуты мерам, равным по последствиям экспроприации или национализации (далее именуется - национализация), за исключением случаев, когда такие меры принимаются в общественных интересах, в установленном законом порядке, не являются дискриминационными и сопровождаются выплатой быстрой, адекватной и эффективной компенсации". Компания из США «Нефть» зарегистрировала в Грузии компанию «Нефть-Тбилиси», 100% акций которой принадлежат компании «Нефть». «Нефть-Тбилиси» заключила контракт с Министерством энергетики Грузии об условиях допуска на рынок и стала заниматься транспортировкой газа на территории Грузии. Однажды «Нефть-Тбилиси» не справилась с поставкой нефти в отдаленное горное село. В качестве санкции за нарушение обязательств по контракту о допуске на рынок Министерство энергетики Грузии сместило руководителя компании «Нефть-Тбилиси» и назначило Специального управляющего в качестве руководителя компании. С этого момента «Нефть» не может участвовать в управлении компанией «Нефть-Тбилиси», продать акции невозможно, а Специальный управляющий так плохо справляется со своими обязательствами, что компания «Нефть-Тбилиси» перестала быть прибыльной для акционеров. «Нефть» инициировала инвестиционный арбитраж против Грузии, утверждая, что Грузия экспроприировала компанию «Нефть-Тбилиси». *Являются ли действия*

*Министерства энергетики Грузии экспроприацией? Можно ли признать действия Министерства действиями самой Грузии?*

**Задача 2.** Между российской и белорусской организациями в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика. Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской организации задолженности и неустойки. Исковые требования основывались на нормах российского законодательства. Ответчик на слушание дела не явился. *Право какого государства должно применяться к отношениям сторон?*

### **8.2.6. Типовые профессиональные задания по курсу «Конституционное право»**

1. Сопоставьте правовой статус и виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на материалах республик, краев, областей, автономных округов, автономной области и городов федерального значения).
2. Приведите примеры конституционно-правовых норм разных видов.
3. Раскройте значение каждого из условий приема в гражданство Российской Федерации в общем порядке.
4. В каких случаях применяются принцип крови и принцип почвы в российской практике приобретения гражданства РФ по рождению?
5. Поясните, какие правовые последствия наступают для гражданина Российской Федерации в связи с приобретением им иностранного гражданства?
6. Составьте алгоритм действий по внесению поправки в Конституцию РФ.
7. Какие из перечисленных прав и свобод относятся к личным: право на социальное обеспечение, свобода труда, свобода передвижения, право избирать и быть избранным, право на свободу и личную неприкосновенность. Ответ обоснуйте.
8. Объясните различия федерального конституционного закона и федерального закона с точки зрения предмета регулирования и порядка принятия.
9. Сформулируйте различия конституционно-правового статуса республики, области, города федерального значения как субъектов РФ.
10. Поясните, в чем состоит различие между постановлением и определением Конституционного Суда РФ?
11. Объясните различия конституционно-правового статуса общественного движения и общественной организации.
12. Сформулируйте алгоритм действий по созданию религиозной организации.
13. Перечислите проблемы становления в России социального государства.
14. Поясните соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционное правосудие».
15. Сформулируйте основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы РФ.
16. Поясните, по каким критериям можно отличить ограничение прав человека от нарушения прав человека?
17. Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения – какая разновидность республиканской формы правления предусмотрена Конституцией РФ?
18. Перечислите особенности федеративного устройства России.
19. Составьте алгоритм действий по принятию в состав РФ нового субъекта РФ.
20. Сопоставьте алгоритм действий Конституционного Собрания и группы граждан по организации проведения референдума РФ.

### **8.2.7. Типовые профессиональные задания по курсу «Административное право»**

1. Объясните соотношение административного и конституционного права с точки зрения предмета регулирования и источников.
2. Приведите примеры норм административного права разных видов из Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Объясните соотношение конституционно-правового и административно-правового статуса граждан РФ.
4. Перечислите отличия правового статуса иностранных граждан на территории РФ от правового статуса граждан РФ.
5. Объясните различия между сложением полномочий и отставкой Правительства РФ как формами прекращения его полномочий.
6. Объясните различия в правовом статусе федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств.
7. Кто из перечисленных лиц является государственным гражданским служащим: Президент РФ, Руководитель Администрации Президента РФ, федеральный министр, заместитель федерального министра. Ответ обоснуйте.
8. Раскройте значения принципа стабильности государственной службы.
9. Объясните содержание права гражданского служащего на проведение по его инициативе служебной проверки.
10. Сформулируйте свою точку зрения – с какой целью законодательно установлен запрет для гражданских служащих допускать публичные суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов?
11. Сформулируйте основные отличия административной ответственности от дисциплинарной ответственности.
12. Назовите правовые последствия неуплаты административного штрафа в установленный срок.
13. Давать объяснения по делу – это право или обязанность лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении? Ответ обоснуйте.
14. Какие из перечисленных мер направлены на обеспечение производства по делу об административном правонарушении: предупреждение, административное задержание, административный арест, доставление лица, личный досмотр, административный арест.
15. Сформулируйте основные сходства и различия контроля и надзора как способов обеспечения законности в государственном управлении.
16. Дайте определение конфликта интересов на государственной службе. Приведите (придумайте) примеры.
17. Какие действия должен предпринять гражданский служащий в случае сомнения в законности данного ему руководителем поручения?
18. Объясните различия между аттестацией и квалификационным экзаменом на государственной гражданской службе.
19. Сформулируйте различия между административным контролем, прокурорским надзором и конституционным контролем в российской юриспруденции.
20. Сопоставьте основания дисциплинарной ответственности государственного гражданского служащего и основания утраты доверия Президента РФ высшим должностным лицом субъекта РФ.

### **8.2.8. Типовые профессиональные задания по курсу «Муниципальное право»**

1. Приведите примеры функций местного самоуправления и их реализации в деятельности органов местного самоуправления.



2. Сопоставьте понятия государственной службы и муниципальной службы. Раскройте значение принципов муниципальной службы.
3. Объясните различия понятий муниципальной должности, должности муниципальной службы, категории и вида муниципальных должностей.
4. Сопоставьте права и обязанности муниципальных служащих.
5. Раскройте значение и различия между правотворческой инициативой населения и обращениями граждан в органы местного самоуправления.
6. Сформулируйте свою точку зрения на понятие и правовую природу вопросов местного значения и наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
7. Дайте правовую оценку понятию и содержанию экономической основы местного самоуправления, закреплённому в ст.49 ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Сопоставьте местные налоги и сборы и определите, какие органы публичной власти их устанавливают.
9. Чем отличается участие представительного органа муниципального образования и местной администрации в бюджетном процесс в муниципальном образовании.
10. Сформулируйте различия между различными видами гарантий местного самоуправления.
11. Дайте правовую оценку положению о том, что органы местного самоуправления вправе подавать жалобу в Конституционный Суд РФ.
12. Объясните различия в понятии управления и распоряжения муниципальным имуществом. Какие органы обладают полномочиями в области управления муниципальной собственностью
13. Сопоставьте полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды.
14. Дайте правовую оценку полномочиям органов местного самоуправления по обеспечению законности, правопорядка, обороны. Объясните различия между ними.
15. Сформулируйте свою точку зрения на положение о том, что органы местного самоуправления вправе учреждать различные виды образовательных учреждений.
16. Кто и какие действия должен предпринять для отзыва депутата представительного органа и главы муниципального образования.
17. Сопоставьте процедуры удаления главы муниципального образования в отставку и введения временной финансовой администрации в муниципальном образовании.
18. Приведите примеры ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Сопоставьте основания такой ответственности и основания отзыва выборных должностных лиц местного самоуправления.
19. В каких актах закрепляются основания отзыва депутата представительного органа и главы муниципального образования? Сопоставьте данные основания отзыва.
20. Сопоставьте полномочия представительного органа муниципального образования и местной администрации в сфере градостроительной деятельности, землепользования и землеустройства.

Примерные темы выпускных квалификационных работ формируются и отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей) применительно к данному направлению. Соответственно там же предлагается список основной и дополнительной литературы, нормативных актов.

## **9. Методические рекомендации по подготовке к государственному итоговому междисциплинарному экзамену и защите выпускной квалификационной работе**

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный

экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам фонда оценочных средств государственного экзамена.

Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменуемого, в который вносятся вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и результаты экзамена. Протоколы Государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена подписывает председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь.

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного юриста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего, нормативные правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам фонда оценочных средств ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий права, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки студент должен показать:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативных правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того чтобы продемонстрировать на государственном экзамене владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой

программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; выяснить проблему применения нормы или ее неоднозначное толкование в юридической науке или практике; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов темы (если есть руководящие разъяснения правоприменительной практики – знать их основные положения).

Студенты должны правильно ориентироваться в действующем законодательстве, грамотно толковать и применять его положения. При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: Система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается юридическое мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

Поскольку выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся научно-поисковую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному эффективному решению профессиональных задач, то комиссия оценивает защиту ВКР всесторонне. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

Для выступления (доклада) по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 12-15 минут. Выступление преимущественно должно быть посвящено достижению поставленной цели исследования, представлению результатов исследования, обоснованию актуальности и целесообразности выводов и предложений, сформулированных обучающимся по итогам исследования.

При защите обучающимся могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций путем:

- проверки содержания ВКР на соответствие направлению подготовки, определения обоснованности выводов, актуальности и целесообразности предложений, сформированных студентом по результатам исследования, проведенного в ходе работы над ВКР;
- выявления способностей студента доложить комиссии о результатах проведенного исследования;
- ответов на вопросы комиссии в рамках темы исследования, направленные на оценку сформированности компетенций;
- проверки оформления текста ВКР как документа на соответствие требованиям нормативных актов.

Обучающимся нужно учесть примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

- какими мотивами Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
- в каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
- над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
- какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
- какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
- дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

- какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
- где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
- какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР.
- какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
- что стало источником примеров из практики?
- какие выводы можно сделать по результатам проведенного сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?
- имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?
- имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?

### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Дата изменений	Разделы рабочей программы	Содержание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			