

## XXX МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭТОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 15 по 23 августа 2007 г. в городе Галифакс (Канада, провинция Новая Шотландия) состоялась XXX Международная этологическая конференция, организованная Международным обществом по изучению поведения животных и Университетом Далхауз.

Начиная с 1952 г. Международная этологическая конференция проходит раз в два года и является основным форумом специалистов по поведению животных. Это наиболее продуктивное мероприятие, на котором обсуждаются актуальные вопросы этологии и поведенческой экологии.

В Галифакс приехало более четырехсот ученых из 34 стран, в том числе 2 участника из России (Ж. И. Резникова и С. Н. Пантелеева). Программа работы конференции включала 12 пленарных докладов, 17 симпозиумов, 25 тематических секций, 143 устных доклада и 141 стендовое сообщение.

Спектр докладов, представленных на конференции, был весьма широк и включал в себя несколько тем, основные из которых: социальное поведение и социальное обучение, когнитивная этология, развитие поведения, эпигенетика, нейроэтология, физиология стресса, половое поведение, теория родительский вклада, агрессивное и хищническое поведение, коммуникация, орудийная деятельность животных.

На открытии конференции с публичной лекцией выступил Х. Вайтхед из Университета Далхауз, в которой он представил результаты многолетнего исследования тихоокеанских кашалотов и показал, что именно социальные и культурные факторы влияют на популяционную структуру кашалотов, а не географические и генетические, как ожидалось. Самки кашалотов, принадлежащие разным, но территориально перекрывающимся кланам, имеют разные вокальные диалекты, стратегии передвижения, темпы размножения.

Пленарные доклады были посвящены «горячим точкам» и новейшим открытиям в современной этологии. П. Бэйтсон из Кембриджа (Великобритания) в пленарном докладе остановился на роли эпигенетических механизмов наследования в развитии пове-

дения. Р. Трайверс (Нью Джерси, США) рассказал о роли эгоистичных элементов генома в эволюции социального поведения животных. Доклад Е. Визальберги (Рим, Италия) касался поведенческих, когнитивных и экологических аспектов использования орудий капуцинами, пленарный доклад А. Ирики (Япония) – нейрональным механизмам развития и эволюции орудийной деятельности у обезьян.

Нейрональным механизмам поведения была выделена отдельная секция. Р. Оливейра (Лисбоа, Португалия) назвал свой доклад «От гормонов к поведению и обратно», в котором демонстрировал взаимосвязь андрогенов и социального поведения.

На конференции широко обсуждались когнитивные процессы у животных. В пленарном докладе С. Шеттлворт из Университета Торонто (Канада) осветила развитие когнитивной этологии XXI в. В рамках симпозиума, организованного Н. Клэйтон (Кембридж, Великобритания), рассматривались вопросы, касающиеся способностей ряда животных к планированию своих действий. Л. Салвичек (Кембридж, Великобритания) с соавторами представила доклад, посвященный роли памяти при выборе источника пищи у потребляющих нектар летучих мышей. Ж. Колл из Института Макса Планка (Германия) представил данные, показывающие, что орангутаны, шимпанзе и бонобо могут подбирать, переносить и сохранять орудия, в которых нет необходимости в настоящий момент, но которые понадобятся позднее, через час или даже через день для добывания пищи. В своем докладе Н. Клейтон показала, что сойки могут совершать действия, основанные на предыдущем индивидуальном опыте: от охраны спрятанной в тайниках пищи от потенциальных похитителей, до поиска надежного места, где можно спрятать пищу для следующего завтрака.

В отдельном симпозиуме были охвачены проблемы социальной и когнитивной конвергенции у позвоночных. Значительная часть докладов касалась вопросов эволюции, роли полового отбора и репродуктивных стратегий. В пленарном докладе М. Андра-

де (Торонто, Канада) остановился на экстремальных репродуктивных стратегиях у австралийских красноспинных пауков. Один из симпозиумов был развернут для обсуждения проблем, связанных с материнскими инвестициями в потомков.

Симпозиум, организованный Ж. Резниковой (Новосибирск) «Социальное обучение: от муравьев до обезьян», привлек большое число слушателей. К. Колдвел (Университет Стирлига, Великобритания) в своем докладе показала, что мармозетки предпочитают ту же пищу, что и сородичи. С. Хенри (Ренн, Франция) в докладе, посвященном социальному обучению у жеребят, оценила роль матери и других взрослых особей на установление взаимодействия с человеком у жеребят. В докладе Л. Адамс (Университет Йорка, Канада) представила результаты исследования роли социального обучения у орангутанов. К. Шваб (Вена, Австрия) в своем докладе дала ответ на вопрос: у кого охотнее обучаются вороны и галки – у родственных или неродственных особей.

Доклад С. Пантелеевой (Новосибирский государственный университет) был посвящен роли социального обучения в распределении ролей в семье муравьев. Для муравьев рода Мирмика было показано, что у молодых индивидуумов проявление сложных поведенческих стереотипов, таких как выкармливание расплода, добыча белковой пищи, происходит в присутствии взрослых особей. Однако у рыжих лесных муравьев значительную роль в формировании поведенческих реакций играет индивидуальный опыт. Ж. Резникова совместно с С. Пантелеевой представила доклад на тему «Популярная культура для животных: распределенное социальное обучение».

Конспективно представленный доклад выглядел следующим образом. Одна из наиболее волнующих проблем сравнительной этологии – как генетические и средовые факторы взаимодействуют в развитии поведения у разных видов, и как при этом новые формы поведения распространяются в популяциях. Какие факторы способствуют, а какие препятствуют освоению новых форм пове-

дения в сообществах животных? Возможно, что часто в качестве основного фактора выступает предрасположенность к определенным формам поведения. Мы обнаружили новую форму активной охоты на подвижную прыгающую добычу (ногохвосток) у почвообитающих муравьев Мирмика и выявили новую форму распределения этого поведенческого стереотипа в семьях муравьев, которая может служить универсальной моделью для разных видов животных. Сравнение наших результатов с полученными на позвоночных животных позволило предположить существование ранее неизвестного и, возможно, универсального для животных способа распространения новых форм поведения в сообществах. Этот способ основан на подражании немногочисленным носителям целостного стереотипа поведения, который присутствует у них в поведенческом репертуаре и проявляется по принципу «все и сразу». Такой способ распространения новых форм поведения может быть назван «распределенное социальное обучение». Возможно, это адаптивная черта популяций – поддерживать немногочисленных носителей целостного сложного (громоздкого) стереотипа, в то время как все остальные являются носителями спящих фрагментов («набросков») данного стереотипа, и он достраивается у них на основе простых форм социального обучения. Для того чтобы пробудить эти спящие фрагменты поведения, их носители должны достаточно часто встречаться с проявлением целостного стереотипа. Интеграция сложного поведенческого стереотипа происходит на популяционном уровне. Можно сказать, что генетическая предрасположенность – лучший учитель для животных.

В целом XXX Международная этологическая конференция была весьма представительным и продуктивным мероприятием, на котором обсуждались новейшие результаты исследований по широкому кругу вопросов, включающих сравнительную когнитивную психологию, поведенческую экологию и прикладную этологию.

*С. Н. Пантелеева*