

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ:

Бабайцева В. В. Русский язык 10–11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2006. 448 с.

Каждый учитель, начиная работать по новому учебнику, возлагает на него большие надежды, особенно если это учебник для 10–11 классов.

В последние два года обучения, когда ребятам необходимо обобщить и систематизировать ранее изученное, хочется, чтобы в их распоряжении был самый универсальный учебник. Эта книга должна содержать и теоретический, и практический материал, который поможет в подготовке к экзаменам.

В 2006 г. я со своими тогда еще десятиклассниками начала осваивать новый учебник В. В. Бабайцевой «Русский язык. 10–11 класс», который предназначен для общеобразовательных учреждений филологического профиля. Сегодня, заканчивая работу с этим учебником, можно назвать ряд положительных сторон этой книги.

1. С 5 по 9 класс для уроков русского языка предназначался учебный комплекс, состоящий из трех книг: «Теория», «Практика», «Русская речь». Учебник для 10–11 классов – это одна книга, состоящая из двух тесно связанных между собой частей. *Теоретическая часть* систематизирует и углубляет знания, приобретенные учащимися в 5–9 классах. *Сборник заданий* включает разнообразные упражнения, обобщающие изученное.

2. Каждому параграфу теоретической части учебника адресован ряд упражнений практической части.

3. Раздел «Повторение изученного» сопровождается вопросами, позволяющими учащимся систематизировать свои знания по разным разделам языкознания: фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии, словообразовании, лексикологии, синтаксисе, пунктуации.

Задания по орфографии и пунктуации имеют блоковый характер (например, правописание *не* с разными частями речи, правописание гласных после шипящих и др.).

4. Большинство упражнений содержат задания, предусматривающие выполнение

различных видов анализов и разборов. Важно, что учебник сопровождается Приложением, в котором даны планы и образцы видов анализа.

5. Для практической части учебника характерно исключительное внимание к тексту, которое находит выражение в следующих видах заданий: лингвистический анализ текстов разных типов, разных жанров, различной стилистической принадлежности; построение таких текстов.

Но, несмотря на все достоинства данного учебника, его недостатком является недостаточное количество упражнений, содержащих задания по орфографии. А ведь старшеклассники изучали правила и отработывали орфографические навыки еще в 5–7 классах. Чтобы восполнить этот пробел, приходится обращаться к дополнительной литературе.

Для подготовки учащихся к единому государственному экзамену и к вступительным экзаменам в вузы учитель может воспользоваться книгой О. С. Иссерс, Н. А. Кузьминой «Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В. В. Бабайцевой «Русский язык. 10–11 класс». Сборник тестов предназначен для проверки теоретических и практических навыков старшеклассников по курсу русского языка.

Методическую помощь учителю в подготовке к урокам окажет пособие «Поурочные разработки к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык 10–11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля» О. А. Сальниковой.

Е. Ф. Фазулина,
преподаватель русского языка
и литературы
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия города Юрги»

Материал поступил в редколлегию 20.03.2008