

## **Общее языкознание**

АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА МАЛЬЦЕВА

**Et.nsu.ru, дата размещения 03.12.2014**

### **Аннотация**

Курс «Общее языкознание» является обязательным для студентов четвертого курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 032700 «Филология». Курс изучается в первом семестре. Промежуточная аттестация – тестирование (3 теста) и реферат, итоговая аттестация – экзамен (в форме теста).

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «Общее языкознание» является завершающим в лингвистической подготовке студентов-филологов. Основной целью курса является формирование целостного представления о языке как объекте действительности и языкознании как системе наук о языке.

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- систематизировать и углубить представление студентов о языке, полученное в процессе изучения других лингвистических курсов;
- раскрыть многообразие подходов к языку и взглядов на язык;
- научить студентов критически и творчески подходить к существующим в лингвистике теориям и методам, осознанно применять их в собственных исследованиях.

#### **2. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие вопросы общего языкознания.

Тема 1. Лингвистика как система наук о языке.

Тема 2. Происхождение языка.

Тема 3. Лингвистические методы определения языкового родства.

Тема 4. Генеалогическая классификация языков мира.

Тема 5. Язык и мышление.

Тема 6. Язык и речь.

Тема 7. Язык и общество.

Тема 8. Происхождение письма и его типы.

Тема 9. Знаки и знаковые системы.

Тема 10. Язык как знаковая система.

Раздел 2. Лингвистическая типология.

Тема 11. Принципы классификации звуков.

Тема 12. Теория фонемы. Фонологические системы.

Тема 13. Основные понятия морфологического анализа.

Тема 14. Типологическая (морфологическая) классификация языков мира.

- Тема 15. Части речи и принципы их выделения.  
 Тема 16. Грамматические категории.  
 Тема 17. Лексическая система языка.  
 Тема 18. Элементарное простое предложение и его базисные конструкции в языках мира.  
 Тема 19. Полипредикативные конструкции.  
 Тема 20. Дискурсный анализ.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Березин Ф. М., Головин Б. Н. Общее языкознание. М., 1979.
2. Гируцкий А. А. Общее языкознание: учебное пособие для студентов вузов. Изд. 3-е, стереотип. Мн.: ТетраСистемс, 2003. 304 с.
3. Гречко В. А. Теория языкознания. М.: Высшая школа, 2003. 375 с.
4. Даниленко В. П. Общее языкознание: Курс лекций. Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1995. 255 с.:
5. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. 2-е изд. М., 2001.
6. Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии. М.: РУДН, 2002. 472 с.
7. Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
8. Касевич В. Б. Элементы общей лингвистики. М., 1977.
9. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: Универсальное, типовое и специфичное в языке. 3-е изд., стер. М.: Едиториал УРСС, 2002. 333 с.:
10. Кодухов В. И. Общее языкознание. М., 1974.
11. Левицкий Ю. А. Общее языкознание. 3-е изд., испр. М.: URSS, 2007. 265 с.
12. Маслов Б. А. Общее языкознание. Стерлитамак: Стерлитамакский гос. пед. ин-т, 1996. 165 с.
13. Мечковская Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета: курс лекций по общему языкознанию. М.: Флинта: Наука, 2009. 584 с.
14. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. 3-е изд. М.: Флинта, 2003. 310 с.
15. Норман Б.Ю. Теория языка: Ввод. курс: Учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2004. 292 с.
16. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. М.Наука, 1972.
17. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. М.: Наука, 1973.
18. Общее языкознание. Под ред. А.Е. Супруна. Минск: Вышэйшая школа, 1983.
19. Панов Д. А. Общее языкознание. Пермь, 1973.
20. Попова З. Д. Общее языкознание. Воронеж: Воронежский государственный университет, 1987.
21. Попова З. Д., Стернин И. А. Общее языкознание: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 408 с.
22. Рождественский Ю. В. Лекции по общему языкознанию. 2-е изд. М.: Добросвет, 2000. 344 с.
23. Савченко А. Н., Иоффе В. В. Общее языкознание. Ростов-на-Дону, 1995.
24. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2002. 480 с.
25. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики 4-е изд., стер. М.: Едиториал УРСС, 2003. 311 с.
26. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М.: Просвещение, 1975.

27. Студеникина Т. А. Теория языкознания. М.: МЭГУ, 1995. 172 с.
28. Супрун А. Е. Лекции по лингвистике. Минск, 1980.
29. Супрун А. Е. Лекции по языкознанию. Минск, 1971.
30. Супрун А. Е. Лекции по языкознанию. Минск: БГУ, 1978.
31. Хроленко А. Т. Общее языкознание. М., 1989.
32. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2006. 528 с.
33. Черемисина М. И. Язык и его отражение в науке о языке. Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2002. 252 с.
34. Черемисина М. И. Язык как явление действительности и объект лингвистики. Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 1998.- 127 с.:
35. Шарафутдинова Н. С. Теория и история лингвистической науки. . 2-е изд., перераб и доп. М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. 381 с.

#### СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

1. Атлас языков мира. Происхождение и развитие языков во всем мире. Лик пресс, 1998.
2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
3. Васильева Н. В. и др. Краткий словарь лингвистических терминов. М.: Рус. яз., 1995. 176 с.
4. Дурново Н.Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины. М.: Флинта, 2001. 183 с.
5. Лингвистический энциклопедический словарь. 2-е изд., доп. М.: Большая Рос. энцикл., 2002. 709 с.
6. Никитина С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. М., 1978.
7. Потапов В. В. Краткий лингвистический справочник: языки и письменность. М., 1997.
8. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1985.
9. Языкознание: Большой энциклопедический словарь. 2-е (репринт.) изд. М.: Большая рос. энцикл., 1998. 685 с.:

#### 4. Перечень тем для итоговой аттестации

1. Объект и предмет лингвистики. Лингвистика как система наук о языке.
2. Функции языка. Язык и мышление.
3. Происхождение человека и языка. Первоначальное расселение людей и образование языковых семей.
4. Генеалогическая классификация языков мира: языковые семьи и ареалы их распространения.
5. Звуковой язык и письмо. Основные этапы развития письма: идеография, слоговое письмо, консонантное письмо, вокализованно-звуковое письмо. Финикийский алфавит и его «потомки». Типы письма в современном мире. Буквенное письмо и транскрипция. Транслитерация.
6. Лингвистические методы определения языкового родства. Глоттохронология.
7. Язык и общество. Формы существования языка. Язык и культура. Язык и этнос. Языковые ситуации. Национально-языковая политика.
8. Взаимодействие и развитие языков. Основные типы процессов взаимодействия языков: влияние, скрещивание, смешение, ассимиляция. Лингва франка и койне. Пиджины и креольские языки. Исчезающие языки. Мировые языки.
9. Знак. Отличие знака от сигнала. Типы знаков. План содержания и план выражения потенциального и актуализированного знака.

10. Язык как система. Уровни языковой системы. Алло-эмическая система терминов. Парадигматика и синтагматика. Типы оппозиций.
11. Язык и речь. Типы речевых ситуаций.
12. Принципы универсальной классификации гласных и согласных звуков.
13. Понятие фонемы. Интегральные и дифференциальные признаки фонем. Физический и функциональный критерии фонемной идентификации звуков речи и связанные с ними фонологические школы. Дистрибутивный анализ. Теория дихотомической фонологии.
14. Понятие морфемы. Функциональная и структурная типология морфем. Моделирование словоформ в языках агглютинативного типа («Грамматика порядков»).
15. Понятие грамматической категории. Типы грамматических категорий. Граммемы как план содержания грамматических категорий. Свойства грамме. Способы выражения грамматических значений. Синтетические и аналитические формы. Понятие парадигмы.
16. Типологическая (морфологическая) классификация языков мира. Аналитизм и синтетизм как языковые тенденции. Агглютинация и фюзия. Полисинтетизм в отличие от синтетизма флективного типа. Грамматикализация.
17. Части речи. Морфологические, синтаксические и семантические критерии их выделения.
18. Грамматические категории имени: падеж, число, класс-род, категория детерминации.
19. Грамматические категории глагола: лицо-число (персональность), наклонение, время, аспект, залог.
20. Слово как единица лексического уровня языка. Структура лексического значения. Компонентный анализ.
21. Понятие модели предложения. Система моделей элементарного простого предложения. Семантические и синтаксические актаны. Проблема подлежащего. Типология порядка значимых элементов предложения. Порядок слов и актуальное членение.
22. Полипредикативная конструкция. Формальная и функциональная классификация ППК.
23. Дискурс-анализ. Параметры классификации модусов.

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в аудиториях НГУ, оснащенных современной цифровой техникой для представления материала в формате электронных презентаций. Студенты получают возможность работать в компьютерных классах университета. Гуманитарный факультет предоставляет ресурсы для сканирования, копирования и тиражирования текстовых материалов, для работы с записями звучащей речи. Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам НГУ и собраниям учебно-научной литературы кафедры общего и русского языкознания и кафедры древних языков. Факультет тесно сотрудничает с Институтом филологии СО РАН, который также предоставляет студентам свои технические и информационные ресурсы.