

# Макроэкономика I. Часть 1. Базовые макроэкономические модели и концепции

*Александр Олегович Баранов, Вадим Манавинович Гильмундинов*

**et.nsu.ru, дата размещения 15.11.2014**

## **Аннотация**

Курс «Макроэкономика I. Часть 1. Базовые макроэкономические модели и концепции» является первой частью дисциплины Макроэкономика I – обязательной для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 080100 - Экономика. Для успешного освоения курса требуется изучение курсов Введение в экономическую теорию и Микроэкономика I. Освоение дисциплины требуется для изучения курсов Макроэкономика II, Государственное регулирование экономики и др.

Курс состоит из 10 тем и изучается на втором курсе, третий семестр. Итоговая аттестация – устный экзамен.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является повышение уровня профессиональной подготовки студентов-экономистов в соответствии с требованиями рынка труда в России и международных общеобразовательных стандартов. Задачами курса является ознакомление студентов с основными знаниями в области современной макроэкономической теории, расширение познаний студентов в экономической науке в области анализа воспроизводства продукта общества, анализа макроэкономического равновесия на рынке товаров и денег и теории экономической политики. В разных разделах курса рассматриваются вопросы формирования макроэкономического равновесия и влияния на него государственной макроэкономической политики. Все это в совокупности позволяет студентам получить представление об основных экономических проблемах общества на народнохозяйственном уровне и усвоить важнейшие подходы к их решению, разработанные экономической наукой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - ✓ основы теории общего экономического равновесия;
  - ✓ основные макроэкономические показатели;
  - ✓ основные инструменты кредитно – денежной и фискальной политики;
  - ✓ базовые модели современной макроэкономической теории и основные выводы из этих моделей;
- **Уметь:**
  - ✓ использовать в теоретическом анализе базовые модели макроэкономической теории;
  - ✓ определять последствия применения инструментов фискальной политики;
  - ✓ определять последствия применения инструментов кредитно - денежной политики;

- **Владеть**

- ✓ - основными теоретическими инструментами анализа краткосрочных и долгосрочных последствий применения инструментов экономической политики
- ✓ основными теоретическими инструментами оценки последствия влияния внешних шоков на динамику экономической системы на макро уровне.

## 2. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Консультации	Самостоятельная работа	
1.	Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели	3	1-2	3	3		6	
2.	Равновесный объем производства и влияние на него фискальной политики	3	3	2	2		4	
3.	Потребление и сбережения	3	4	3	3		6	
4.	Макроэкономический анализ инвестиций	3	5-6	5	5		10	
5.	Спрос на деньги	3	7	3	3		6	
6.	Предложение денег – регулирование Центральным банком количества денег и кредитной эмиссии	3	8	3	3	2	8	1-я контрольная работа
7.	Равновесия на рынке товаров и рынке активов. Модель IS–LM	3	9-10	4	4		8	
8.	Модель совокупного	3	11-12	5	5		10	

	спроса – совокупного предложения и ее взаимосвязь с моделью IS–LM							
9.	Рынок труда и безработица	3	13	2	2		4	
10.	Анализ совокупного предложения с включением факторов заработной платы, цен, занятости	3	14-16	4	4	2	10	2-я контрольная работа
								Экзамен
	<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	

### **Тема 1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели**

1.1. Понятие макроэкономики. Два основных направления в макроэкономике: классическая и новая классическая школа, кейнсианцы и новые кейнсианцы.

1.2. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства: методологические и методические различия. Понятие производительного труда в обществе. Сфера создания продукта общества.

1.3. Ключевые понятия и основные макроэкономические показатели в СНС: экономический рост, валовой выпуск, валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, инфляция, национальное богатство, совокупный спрос и совокупное предложение; в БНХ: валовой общественный продукт, национальный доход, фонд возмещения потребленных средств производства, конечный продукт, промежуточный продукт.

1.4. Два подразделения в сфере создания продукта: 1) производство средств производства и промежуточных нематериальных услуг; 2) производство предметов потребления и нематериальных услуг, включаемых в состав валового национального продукта. Схема воспроизводства валового выпуска.

1.5. Взаимосвязь величин валового внутреннего продукта, потребления, инвестиций, накопления, государственных доходов и расходов, чистого экспорта. Основное экономическое тождество.

1.6. Состав национального богатства. Величина и структура национального богатства России в 1992–2010 гг.

### **Тема 2. Равновесие на рынке товаров: анализ без рассмотрения цен**

2.1. Определение равновесного объема производства продукции. Реальный и прогнозируемый совокупный спрос и предложение. Функция потребления. Интерпретация равновесного уровня производства с использованием величин инвестиций и сбережений.

2.2. Понятие мультипликатора в экономике. Мультипликатор в абстрактной экономической системе без государственных расходов и доходов. Мультипликатор в экономике с государственными доходами и расходами.

2.3. Влияние изменения фискальной политики на величину равновесного выпуска продукции. Влияние изменения государственных закупок. Влияние изменения трансфертных платежей. Влияние изменения в налогообложении.

2.4. Государственный бюджет и влияние на него изменения государственных расходов и налоговой политики. Сальдо государственного бюджета и его циклическая составляющая.

### **Тема 3. Потребление и сбережения**

- 3.1. Теория жизненного цикла в анализе потребления и сбережений.
- 3.2. Теория потребления на основе понятия перманентного дохода.
- 3.3. Синтез теории жизненного цикла и теории потребления на основе понятия перманентного дохода.

### **Тема 4. Макроэкономический анализ инвестиций**

- 4.1. Отличие понятия инвестиций в системе баланса народного хозяйства и системе национальных счетов.
- 4.2. Инвестиции в запасы и резервы.
- 4.3. Инвестиции в основной капитал.
  - 4.3.1. Технологическая, видовая и воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал.
  - 4.3.2. Временной аспект воспроизводства основного капитала, понятие инвестиционного лага.
  - 4.3.3. Издержки использования основного капитала.
  - 4.3.4. Влияние фискальной и монетарной политики на величину требуемого обществу основного капитала.
  - 4.3.5. Связь между величиной требуемого основного капитала и объемом инвестиций в основной капитал с учетом и без учета инвестиционного лага.
  - 4.3.6. Основы теории дисконтирования и влияние изменения нормы процента на динамику инвестиций.
  - 4.3.7. q-Теория инвестиций Джеймса Тобина.
- 4.4. Инвестиции в жилищное строительство. Влияние монетарной политики на величину инвестиций в жилищное строительство.
- 4.5. Динамика и структура инвестиций в основной капитал в России в 1992–2008 гг.

### **Тема 5. Спрос на деньги**

- 5.1. Составные элементы денежной массы.
- 5.2. Теория спроса на деньги по Дж. Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля–Тобина. Предупредительный мотив спроса на деньги. Спекулятивный мотив спроса на деньги.
- 5.3. Скорость денежного обращения и классическая количественная теория денег.
- 5.4. Связь между скоростью денежного обращения и спросом на деньги.

### **Тема 6. Предложение денег – регулирование Центральным банком количества денег и кредитной эмиссии**

- 6.1. Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка.
- 6.2. Факторы, определяющие объем денежной массы. Соотношение наличных и депозитных денег. Резервное соотношение. Деньги повышенной эффективности или денежная база.
- 6.3. Понятие денежного мультипликатора.
- 6.4. Механизм создания денежной базы.
- 6.5. Условие равновесия на рынке денег.
- 6.6. Контроль за кредитом с использованием возможностей Центрального банка.

### **Тема 7. Равновесие на рынке товаров и рынке активов. Модель IS–LM**

- 7.1. Рынок товаров и понятие кривой IS. Наклон кривой IS и факторы, на него влияющие. Факторы, определяющие положение кривой IS на графике.
- 7.2. Взаимодействие рынка товаров и рынка активов. Активы в виде наличных денег и активы, приносящие проценты. Спрос на деньги.

7.3. Равновесие на рынке денег и понятие линии LM. Наклон кривой LM и факторы, его определяющие. Расположение линии LM на графике и факторы, предопределяющие сдвиг кривой LM.

7.4. Одновременное равновесие на рынке товаров и рынке активов. Модель IS–LM. Уравнения, описывающие состояние одновременного равновесия на рынке денег и рынке товаров.

7.5. Влияние изменения монетарной политики на равновесие на рынке товаров и рынке активов. Понятие ликвидной ловушки. Классический случай.

7.6. Фискальная политика и вытеснение частного сектора с рынка товаров. Ликвидная ловушка. Классический случай. Вероятность вытеснения частных капитальных вложений на рынке товаров.

7.7. Влияние различных вариантов сочетания фискальной и монетарной политики на величину равновесного выпуска и равновесной нормы процента.

### **Тема 8. Модель совокупного спроса – совокупного предложения и ее взаимосвязь с моделью IS–LM**

8.1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Кривые совокупного спроса и предложения. Кривая предложения по Дж. Кейнсу. Классическая кривая предложения. Связь модели IS–LM с моделью совокупного спроса и предложения.

8.2. Свойства кривой совокупного спроса. Выпуклость кривой совокупного спроса и определяющие ее факторы. Положение кривой совокупного спроса на графике и влияние на него фискальной и монетарной политики. Уравнение кривой совокупного спроса.

8.3. Анализ модели совокупного спроса и предложения в случае по Дж. Кейнсу и в классическом случае. Классическая теория денег. Понятие нейтральности денег.

### **Тема 9. Рынок труда и безработица**

9.1. Потеря и поиск работы. Естественный уровень безработицы. Модель естественного уровня безработицы.

9.2. Процесс поиска работы и фрикционная безработица.

9.3. Влияние государства на фрикционную безработицу.

9.4. Формула Оукена и ее содержательная интерпретация.

9.5. Неоклассическая модель рынка рабочей силы.

9.6. Причины запаздывания в изменении заработной платы относительно изменений на рынке труда.

### **Тема 10. Анализ совокупного предложения с учетом влияния на него изменения заработной платы и занятости**

10.1. Математическое описание кривой совокупного предложения и ее свойства.

10.2. Анализ воздействия монетарной и фискальной экспансии на равновесие между спросом и предложением с использованием модели AD-AS.

10.3. Анализ последствий шоков предложения в модели AD-AS.

## **3. Учебно-методические материалы дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике. Изд. 2-е. - Новосибирск: НГУ, 2009.

2. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. - СПб.: Судостроение, 1998.

3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. 6-е изд., испр. и доп. - М.: Высшее образование, 2006.

4. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1997.

5. Сакс Д., Ларрен Ф. Б. Макроэкономика. Глобальный подход. - М.: Дело, 1999.

б) дополнительная литература:

1. Баранов А. О. Экономика России в период реформ: деньги, бюджет, инвестиции. Новосибирск: НГУ, 2004.
2. Баранов А.О., Гильмундинов В.М., Павлов В.Н., Тагаева Т.О. Перспективы развития экономики России в 2012-2014 гг. // ЭКО. - 2011. - № 12. - С. 4-21.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело ЛТД, 1994.
4. Гайгер Л. Макроэкономическая теория и переходная экономика. М.: Инфра-М, 1996.
5. Глазьев С.Ю. План Глазьева. Интернет: [http://glazev.ru/econom\\_polit/2457/](http://glazev.ru/econom_polit/2457/)
6. Ермилов А. П. Механизм инвестиционного цикла при капитализме. Новосибирск: Наука, 1986.
7. Илларионов А. Лекарство от спада // Известия. 1996. 19.09.
8. Илларионов А. Мифы и уроки августовского кризиса // Вопросы экономики. 1999. № 10. С. 4–19; № 11. С. 24–48.
9. Илларионов А. Экономическая свобода и благосостояние народов // Там же. 2000. № 4. С. 83–101.
10. Илларионов А., Пивоварова Н. Размеры государства и экономический рост // Там же. 2002. № 9. С. 18–25.
12. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической классики. М.: Экономика, 1993. Т. 2.
13. Кудрин А. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию. // Вопросы экономики. 2009. № 1. С. 9–27.
14. Мэнкью Н. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.
15. Российский статистический ежегодник. 2011. Статистический сборник. М.: Федеральная служба статистики России. 2011.
16. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. М.: Федеральная служба статистики России, 2011.
17. Салин В. Н., Медведев В. Г., Кудряшова С. И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. М.: Дело, 2000.
18. Суслов Н. И. Структурные проблемы российской экономики // Проблемы, успехи и трудности переходной экономики. М.: Транспечать, 2000. С. 28–47.
19. Тагаева Т. О. Макроэкономические проблемы перехода от централизованной экономики к экономике рыночного типа. Новосибирск: НГУ, 2002.
20. Ясин Е. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ. М.: ГУВШЭ, 2003.
21. Abel A., Bernanke B. Macroeconomics. Third edition. Addison-Wesley Publishing, Inc. 1998.
22. Auerbach A., Kotlikoff L. Macroeconomics. An Integrated Approach. Second edition. Cambridge, Massachusetts; London, England: The MIT Press, 1998.
23. Barro R. Macroeconomics. Fifth edition. Cambridge, Massachusetts; London, England: The MIT Press, 1998.
24. Blanchard O. Macroeconomics. Third Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. 2003.
25. Friedman M., Schwartz A. A Monetary History of The United States, 1867–1960. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1963.
26. Friedman M., Schwartz A. Monetary Trends in the United States and the United Kingdom. Chicago: University of Chicago Press, 1982.
27. Froyen R. Macroeconomics. Theories and Policies. Sixth edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1999.
28. Jones C. Introduction to Economic Growth. New York; London: W.W. Norton & Company, 1998.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) –официальный Интернет-сайт Центрального банка России;

<http://www.gks.ru> – Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –официальный Интернет-сайт Министерства финансов России;

<http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний;

[www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft) - "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

#### 4. Контроль изучения дисциплины

В целях контроля изучения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, в соответствии с которой максимальное количество баллов, которое студент может набрать с учетом итоговой аттестации составляет 100 баллов (60 баллов по итогам текущего контроля и 40 баллов по итогам итогового).

В течение семестра студенты должны посещать лекционные и практические занятия, промежуточная аттестация складывается из следующих двух видов работ:

1. Работа на практических занятиях (решение задач, участие в дискуссиях, выступление перед группой по итогам реферирования научных статей).
2. Выполнение двух аудиторных письменных контрольных работ, предполагающих решение типовых задач по основным темам курса.

Студенты, выполнившие требования текущей аттестации, сдают экзамен в устной форме (максимальное количество баллов 40). Экзамен включает решение задачи и ответ на два теоретических вопроса.

<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа 1	20
Контрольная работа 2	20
Выступления на семинарах и доклады – общее количество баллов	20
Итого по текущей работе	60
<b>Итоговый контроль</b>	
Устный экзамен	40
<b>Итого по курсу</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка выставляется исходя из количества набранных баллов и определяется по следующей шкале:

<b>Общая сумма набранных баллов в %</b>	<b>Оценка</b>
≤ 39	неудовлетворительно
От 40 до 60	удовлетворительно
От 61 до 74	хорошо
≥ 75	отлично