

Сердечно-легочная реанимация

Елена Леонидовна Непорада, Сергей Викторович Астраков.

Et.nsu.ru, дата размещения 15.11.2014

Аннотация

Обучающий симуляционный курс "Сердечно-легочная реанимация" является обязательным для студентов 5 курса МедФ, специальность 060101 «лечебное дело», а также для интернов и ординаторов центра постдипломного медицинского образования НГУ. Основные цели курса – закрепление и отработка с использованием симуляционного оборудования протоколов сердечно-легочной реанимации, повышение готовности к оказанию реанимационных мероприятий.

Курс изучается в осеннем семестре на 5 курсе, итоговая аттестация - недифференцированный зачет.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего общепрофессиональными умениями и навыками, готового к самостоятельному выполнению сердечно-легочной реанимации в различных клинических ситуациях.

Задачи:

- 1) Изучение терминологии, теоретических аспектов остановки кровообращения, протоколов сердечно-легочной реанимации (СЛР)
- 2) Изучение особенностей проведения СЛР в различных клинических ситуациях
- 3) Разбор частых ошибок при проведении СЛР
- 4) Отработка на симуляционном оборудовании практических навыков СЛР, выработка автоматизма

2. Содержание учебной дисциплины

I. Лекции по теоретическим аспектам остановки кровообращения и реанимации (4 академических часа)

II. Самоподготовка по теоретическим аспектам СЛР (в течение 2 недель по 14 часов в неделю) включает изучение: учебных пособий, презентаций, протоколов СЛР.

В результате самоподготовки студенты должны закрепить знания по следующим теоретическим аспектам:

- 1) Остановка кровообращения, распространенность, признаки, виды остановки кровообращения
- 2) Базовая СЛР у взрослых и использование автоматических наружных дефибрилляторов
- 3) Расширенные реанимационные мероприятия у взрослых
- 4) Протокол реанимационных мероприятий у детей до 8 лет
- 5) Протокол реанимационных мероприятий у новорожденных

III. Практическое занятие (4 академических часа) включает:

- 1) постановка клинической задачи
- 2) отработка на симуляционном оборудовании практических навыков СЛР:
 - а) компрессии грудной клетки,
 - б) обеспечение проходимости дыхательных путей,
 - в) искусственная вентиляция легких,
 - г) использование дефибриллятора
 - д) применение медикаментозных препаратов
- 3) разбор ошибок
- 4) выполнение СЛР в рамках итогового контроля

3. Учебно-методические материалы дисциплины

Основные:

- 1) Е.Л. Непорада. Острая остановка кровообращения. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Учебное пособие для интернов по специальности анестезиология и реаниматология. Новосибирск 2013 г.
- 2) В.В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков. Российский Национальный Совет по Реанимации. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей. Москва 2011 г.

- 3) Руководство по сердечно-легочной реанимации Европейского Совета по Реанимации 2010 г.: ERC Guidelines Writing Group. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 81 (2010): 1219–1276.
- 4) Схематические протоколы СЛР.
- 5) Лекция по СЛР часть 1, часть 2.

Дополнительные:

- 1) Highlites of the 2010 American Heart Association Guidelines for CPR and ECC http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317350.pdf
- 2) UPDATE in Anaesthesia. Выпуск №17. Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии. Под редакцией Б. Макормика. http://www.arsgmu.ru/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2:update-in-anaesthesia&Itemid=477
- 3) Рекомендательные протоколы сердечно-легочной реанимации, анестезии и интенсивной терапии для Новосибирской области. Издание первое. (Рекомендованы и утверждены к использованию Новосибирским обществом анестезиологов-реаниматологов, протоколы заседания № 1 от 31 января 2013 года) <http://www.infarktu.net/events/rekomendatelnye-protokoly-serdechno-legochnoy-reanimacii-anestezii-i-intensivnoy-terapii-dlya>

4. Контроль изучения дисциплины

- 1) Текущий контроль – интерактивный тест. К практическому занятию допускаются успешно прошедшие интерактивный тест
- 2) Итоговый контроль - итоговая клиническая задача, самостоятельное выполнение СЛР